

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 19» ГОРОДА КАЛУГИ**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Калуга, 2024

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Структура и система управления гимназией	5
2.2. Особенности организации образовательной деятельности	7
2.2.1. Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2.2. Учебный план гимназии.....	8
2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии	36
2.3.1. Общие результаты 2023 года.....	36
2.3.2. Награждение выпускников.....	41
2.3.3. Результаты обучения по профилям, ИУП, обучающихся в семейной форме.....	41
2.3.4. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также испытывающими трудности в обучении.....	41
2.3.5. Работа по повышению качества математического образования.....	41
2.3.6. Работа по формированию функциональной грамотности.....	43
2.3.7. Система внутренней оценки качества образования.....	47
2.3.8. Результаты независимой оценки качества образования.....	48
2.3.9. Результаты государственной итоговой аттестации.....	50
2.4. Методическая работа	55
2.5. Система внеурочной деятельности в гимназии	60
2.5.1. Курсы внеурочной деятельности и каскад проектов «Дети – детям».....	60
2.5.2. Организация образовательных событий за пределами гимназии.....	61
2.5.3. Деятельность школьного спортивного клуба.....	62
2.6. Организация воспитательной работы	65
2.6.1. Реализация программы воспитания.....	65
2.6.2. Профилактическая работа с учащимися.....	70
2.6.3. Ученическое самоуправление, деятельность «Движения первых».....	74
2.6.4. Профориентационная работа.....	74
2.6.5. Система взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования.....	75
2.6.6. Взаимодействие с родительской общественностью.....	76
2.6.7. Работа советника директора по воспитанию.....	76
2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми	82
2.8. Работа социально-психологической службы	84
2.9. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности	85
2.10. Обеспечение образовательной деятельности	88
2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	88
2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности.....	88
2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	89
2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание	91
2.12. Организация питания учащихся	92
2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса	96
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	97

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (далее – гимназия) по своей организационно-правовой форме является **учреждением**. Тип учреждения: **бюджетное**. Тип образовательной организации: **общеобразовательная**

Место нахождения организации: **248021, г.Калуга, ул.Московская, д.165**

Тел./факс (4842) 55-75-80

E-mail: gimn_19@adm.kaluga.ru;

Адрес сайта в Интернете: <https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Собственником имущества гимназии является муниципальное образование «Город Калуга».

Существующее здание, расположенное на ул.Московской, построено в 1965 году для средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением № 19, созданной после ликвидации восьмилетней школы № 19. С 2003 года образовательная организация является гимназией.

В 2014 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0000939, регистрационный № 281 от 11.12.2014 выдана министерством образования и науки Калужской области).

В марте 2015 года Гимназия прошла процедуру аккредитации (Свидетельство: серия 40А01 № 0000241, регистрационный № 41 от 11.03.2015. сроком до 23.12.2025 г. выдано министерством образования и науки Калужской области), соответственно гимназии предоставлено право на выдачу документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образовательное учреждение гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

В 2018 году гимназия начала оказывать платные услуги: обучение по дополнительной общеразвивающей программы «Солнышко» МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги для детей дошкольного возраста.

Характеристика ученического коллектива

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ «Гимназия №19» являются все жители города Калуги.

Набор учащихся в гимназию и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», правилами приема учащихся в гимназию;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,

В гимназии пятидневная учебная неделя. Из 28 классов 28 учатся в первую смену,.

Учебные занятия начинаются в 8.15. По рекомендациям специалистов, в соответствии с санитарными правилами, учитывая небольшую активность детей в наше время введена зарядка перед первым уроком. В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки.

Учитывая, что большинство родителей работают, а в микрорайоне нет иных детских учреждений, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. В летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Наблюдается положительная динамика контингента гимназии в течение последних пяти лет. Наполняемость классов несмотря на снижение в последние два года в целом за пятилетний период также выросла. Для анализа указанных показателей взяты данные по состоянию на 01.09 каждого учебного года.



Неправомерных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – переезда места жительства.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления гимназией

Гимназия действует на основании устава, утвержденного Постановлением Городской Управы города Калуги от 02.02.2015 №985-пи.

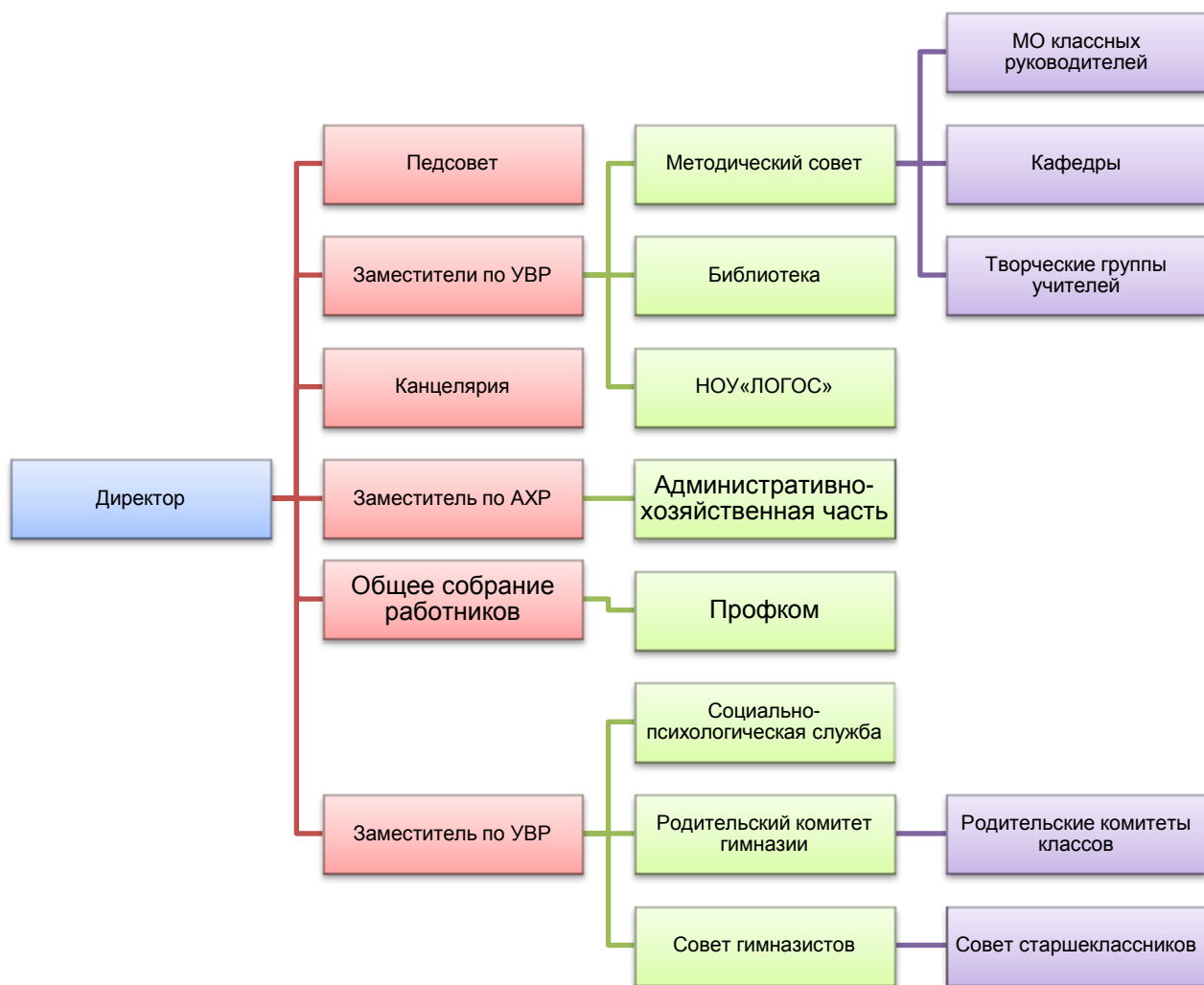
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<i>Сведения о руководстве гимназии</i>					
<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Общий педагогический стаж</i>	<i>Управленческая квалификация</i>	<i>Учёная степень, звание, награды</i>
<i>Миронов Д.Э.</i>	<i>директор</i>	<i>6 лет</i>	<i>9 лет</i>	<i>менеджер в образовании</i>	–
<i>Губанова Виктория Викторовна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>5 лет</i>	<i>26 лет</i>	–	–
<i>Мартвых Е.Ю.</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>6 лет</i>	<i>23 года</i>	–	–
<i>Кирилина Д.Ю.</i>	<i>Зам. директора по ВР</i>	<i>10 лет</i>	<i>23 года</i>	–	–
<i>Ракова Маргарита Константиновна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>5 лет</i>	<i>37 лет</i>	–	Почетный работник образования Российской Федерации
<i>Тимофеева Алла Геннадьевна</i>	<i>Зам. Директора по АХР</i>	<i>1 год</i>	<i>0 лет</i>		



2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, срок обучения – 4 года); основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, срок обучения – 5 лет); среднего общего образования (срок обучения 2 года). В X и XI классах реализует ФГОС СОО.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных групп. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги реализуются следующие профили обучения среднего общего образования:

11 класс (2022/23-2023/24 уч.г.)	10 класс (2023/24-2024/25 уч.г.)
Гуманитарный	Гуманитарный
Социально-экономический	Социально-экономический
Естественнонаучный	Естественнонаучный
Технологический	Информационно-технологический
Универсальный	Технологический (инженерный)
	Универсальный

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой промежуточной аттестации является среднее арифметическое по итогам текущего контроля и определяется как годовая отметка. В случае невозможности выставления отметки по итогам текущего контроля могут быть использованы следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирования, собеседования, комплексные работы, защиты проектов.

Промежуточная аттестация учащихся – рассредоточенный во времени (длящийся) процесс установления уровня освоения образовательной программы, этапами которого являются мероприятия по установлению уровня освоения её частей в рамках текущего контроля (в форме контрольных работ, диктантов, тестирований, собеседований, комплексных работ, защиты проекта), результаты которых находят своё отражение в виде годовой отметки, основанной на среднем арифметическом четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация экстернов может проходить как длящийся во времени процесс, либо по заявлению родителя (законного представителя) экстерна или его самого может быть организована в формах контрольной работы, диктанта, тестирования, собеседования, комплексной работы, защиты проекта по предмету (предметам), определяемых по согласованию между гимназией и экстерном или его родителем (законным представителем).

2.2.2. Учебный план гимназии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ
Пояснительная записка

Учебный план для 1-2 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2-3 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-2 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4	16
			4			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					8
		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		8
					2	
Итого		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> Физическая культура Шахматы		1	1	1	1	4
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период (четверть).

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т. д.)

Сроки проведения промежуточной аттестации 06.05.-24.05.2024

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Списывание, диктант, тест
Литературное чтение		Контрольная работа, тест
Иностранный язык (французский)		Контрольная работа, тест
Математика		Контрольная работа, тест
Окружающий мир		Контрольная работа, тест
«Основы православной культуры» «Основы светской этики»		Зачет
Музыка		Зачет, тест, практическая работа
Изобразительное искусство		Зачет, тест, практическая работа
Технология		Зачет, тест, практическая работа
Физическая культура		Зачет, тест
Шахматы		Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 3-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015)).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Школа России», предмет «Математика» - по Программе «Школа 2000».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2-4 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-4 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	153	153	624
	Литературное чтение	132	119	119	85	455
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132				540
			136	136	136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					270
		66	68	68	68	
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	405
	Шахматы		34	34	34	
	Итого	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период (четверть).

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т. д.)

Сроки проведения промежуточной аттестации 06.05.-24.05.2024

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Списывание, диктант, тест
Литературное чтение		Контрольная работа, тест
Родной язык		Зачет
Литературное чтение на родном языке		Зачет
Иностранный язык (французский)		Контрольная работа, тест
Математика		Контрольная работа, тест
Окружающий мир		Контрольная работа, тест
«Основы православной культуры» «Основы светской этики»		Зачет
Музыка		Зачет, тест, практическая работа
Изобразительное искусство		Зачет, тест, практическая работа
Технология		Зачет, тест, практическая работа
Физическая культура		Зачет, тест
Шахматы		Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Принципы построения учебного плана:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизация и гуманитаризация начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- создание возможности для осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения.

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим работы: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 2023-2024 учебном году в гимназии сформировано 27 классов, из них 5-9 – 15 классов: 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 недели, для 9-х классов – 33 недели.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период.

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т.д.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучаю-	Итоговая контрольная работа

Литература	щихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Сочинение
Иностранный язык. Второй иностранный язык		Комбинированная контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Алгебра		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая контрольная работа
История		Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа
ОДНКНР		Итоговая контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговая контрольная работа
Музыка		Тест
ИЗО		Практическая работа
Технология		Защита проекта
ОБЖ		Тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов	

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах – с 06.05.24 по 24.05.24. Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области		Количество часов в год					Всего за 5 лет
		V 3 кл.	VI 3 кл.	VII 3 кл.	VIII 3 кл.	IX 3 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	66	338
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	33	101
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	82,5	354,5
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	17	-	-	-	51
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	82,5	218,5
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	51	68	68	66	287
Искусство	Изобразительное искусство	34	17	17	17	-	85
	Музыка	34	17	17	17	-	85
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		986	1020	1088	1122	1089	5305
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-

Максимально допустимая нагрузка	986	1020	1088	1122	1089	5305
--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

[1] На уровне НОО – в четвертях, на уровне ООО – в четвертях и полугодиях в зависимости от предмета, на уровне СОО – в полугодиях по всем предметам, кроме индивидуального проекта учащегося, защита которого происходит один раз в конце года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7–9 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и в последующих редакциях).

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Принципы построения учебного плана:

- ï сохранение здоровья учащихся;
- ï гуманизация и гуманитаризация начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- ï обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- ï создание возможности для осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения.

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим работы: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 2023-2024 учебном году в гимназии сформировано 27 классов, из них 5-9 – 15 классов: 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в.

В 9-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на элективный курс «Предпрофильная подготовка».

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период.^[1]

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т.д.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Итоговая контрольная работа
Литература		Сочинение
Родной язык		Зачет
Родная литература		Зачет
Иностранный язык. Второй иностранный язык		Комбинированная контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Алгебра		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая контрольная работа
История России. Всеобщая история		Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа
ОДНКНР		Итоговая контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговая контрольная работа
Музыка		Тест
ИЗО		Практическая работа
Технология		Защита проекта
ОБЖ		Тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов	

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах – с 06.05.24 по 24.05.24. Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		V 3 кл.	VI 3 кл.	VII 3 кл.	VIII 3 кл.	IX 3 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	49,5	593,5
	Литература	85	85	51	51	82,5	354,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (французский или английский)	102	102	102	102	99	507
	Иностранный язык второй	51	68	68	68	66	321
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	136	127,5	132	395,5
	Геометрия	-	-	68	76,5	66	210,5
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	68	68	68	66	304
Искусство	Музыка	34	17	17	-	-	85

	Изобрази- тельное ис- кусство	34	17	17	17	-	85
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизне- деятельности	Основы без- опасности жизнедея- тельности	34	-	-	34	33	101
	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		986	1020	1088	1122	1057	5273
Часть, формируемая участниками образова- тельного процесса	Курс «Пред- профильная подготовка»	-	-	-	-	33	33
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1090	5306

[1] На уровне НОО – в четвертях, на уровне ООО – в четвертях и полугодиях в зависимости от предмета, на уровне СОО – в полугодиях по всем предметам, кроме индивидуального проекта учащегося, защита которого происходит один раз в конце года.

Учебный план ООП среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки. Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период¹.

¹ На уровне НОО – в четвертях, на уровне ООО – в четвертях и полугодиях в зависимости от предмета, на уровне СОО – в полугодиях по всем предметам, кроме индивидуального проекта учащегося, защита которого происходит один раз в конце года.

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т.д.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за полугодия.	Итоговая контрольная работа
Литература		Сочинение
Родная литература		Сочинение
Иностранный язык. Второй иностранный язык		Комбинированная контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая контрольная работа
История		Итоговая контрольная работа
Россия в мире		Защита проекта
Обществознание	Итоговая контрольная работа	
Право		Итоговая контрольная работа
Экономика		Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа
Астрономия		Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговая контрольная работа
ОБЖ		Тест
Физическая культура		Тест, сдача нормативов
ЭП «Практика устной и письменной речи на английском языке»		Итоговая контрольная работа
ЭП «Экономическая география»		Итоговая контрольная работа
ЭП «Мировая художественная культура»		Итоговая контрольная работа
ЭП «Офисные программы и программирование»		Итоговая контрольная работа
ЭП «Основы биологических знаний»		Итоговая контрольная работа
ЭК «Практикум по стилистике русского языка»		Тест
ЭК «Финансовая грамотность»		Зачет
ЭК «Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»		Итоговая контрольная работа
ЭК «Глобальный мир в XXI веке»		Зачет
ЭК «Логика»		Зачет
ЭК «Латинский язык»		Зачет
ЭК «Черчение»		Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект		Защита проекта

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	X	XI	Коли	X	XI	Ко-	X	XI	Ко-	X	XI	Коли	X	XI	Коли
		Есте- ствен- но- науч- ный	Есте- ствен- но- науч- ный	личе- че- ство час- ов за 2 года	Гума- ни- тар- ный	Гума- ни- тар- ный	личе- ство часов за 2 года	Со- ци- аль- но- эко- но- ми- че- ский	Со- ци- аль- но- эко- но- ми- че- ский	Ко- личе- ство час- ов за 2 года	Тех- ноло- логи- че- ский	Тех- ноло- логи- че- ский	Коли- че- ство час- ов за 2 года	Уни- вер- саль- ный	Уни- вер- саль- ный	Коли- че- ство час- ов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	66	134	136	132	268	136	132	268	68	66	134	68	66	134
	Литература	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5	85	82,5	167,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5	17	16,5	33,5
Иностранные языки	Французский	102	99	201	204	198	402	102	99	201	102	99	201	102	99	201
	Английский	-	-	-	102	99	201	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	272	264	536	170	165	335	272	264	536	272	264	536	170	165	335
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	99	201	-	-	-
Общественные науки	История	-	-	-	170	165	335	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Россия в мире	68	66	134	-	-	-	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	-	-	-	68	66	134	68	66	134	-	-	-	68	66	134
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Экономика	-	-	-	-	-	-	102	99	201	-	-	-	-	-	-

	Право	-	-		68	66	134	68	66	134	-	-	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	68	66	134	-	-	-				204	198	402	68	66	134
	Химия	170	165	335	-	-	-				68	66	134	68	66	134
	Биология	136	132	268	-	-	-				-	-		-	-	-
	Астрономия	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33	0	33	33
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Индивидуальный учебный проект	34	-	34	34	-	34	34	-	34	34	-	34	34	-	34
Итого		1088	1056	2144	1122	1089	2211	1020	990	2100	1088	1056	2144	816	792	1608
Компонент образовательного учреждения (ЭП и ЭК по выбору)	ЭП ²	34-68	33-66	67-134	0-34	0-33	0-67	102-136	99-132	201-268	34-68	33-66	67-134	306-340	297-330	603-670
	ЭК ³															

² Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий за 2 года (2170 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (2312 часов).

Учащиеся гуманитарного профиля могут выбрать элективный предмет (элективный курс), рассчитанный на 67 часов за два года обучения.

Учащиеся естественнонаучного профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 67 часов за два года обучения и не более 134 часов за два года обучения.

Учащиеся технологического профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 67 часов за два года обучения и не более 134 часов за два года обучения.

Учащиеся социально-экономического профиля должны выбрать элективные предметы (элективные курсы), рассчитанные не менее чем на 201 часа за два года обучения и не более 268 часов за два года обучения.

При выборе элективных предметов и элективных курсов в универсальном профиле учащийся обязан выбрать элективные предметы и/или элективные курсы из расчета, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет не менее 306 часов и не более 340 часов за 10 класс и не менее 297 часов и не более 330 часов за 11 класс.

Итого	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1156	1122	2278	1122 / 1156	1089 / 1122	2211/ 2278	1122 / 1156	1089/ 1122	2211/ 2278	1122/ 1156	1089/ 1122	2211/ 2278
Максимально допустимая нагрузка	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312	1156	1156	2312

Элективные предметы для изучения в 10-11 классах:

1. «Практика устной и письменной речи на английском языке» (68 часов / 66 часов)
2. «Экономическая география» (34 часа/33часа)
3. «Мировая художественная культура» (34 часа/33часа)
4. «Офисные программы и программирование» (34 часа/33 часа)
5. «Основы биологических знаний» (68 часов /67часов)

Элективные курсы для изучения в 10-11 классах:

1. Глобальный мир в XXI веке» (34 часа / 33 часа)
2. «Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа» (34 часа / 33 часа)
3. «Практикум по стилистике русского языка» (34 часа/33 часа)
4. «Финансовая грамотность» (34 часа / 33часа)
5. Логика (34 часа / 33часа)
6. Латинский язык (34 часа / 33часа)

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

	Предметные области	Учебные предметы	X Естествен- но- науч- ный	XI Ест- еств- ен- но- науч- ны й	Коли- личе- ство часов за 2 года	X Гу- ма- ни- тар- ный	XI Гума- ни- тар- ный	Ко- ли- че- ств о ча- сов за 2 года	X Со- ци- аль- но- эко- но- ми- че- ски й	XI Соци- аль- но- эко- номи- че- ский	Ко- ли- че- ство ча- сов за 2 года	X Тех- ноло- гиче- ский	XI Тех- ноло- гиче- ски й	Коли- личе- ство ча- сов за 2 года	X Уни- вер- сал- ный	XI Уни- вер- саль- ный	К о л и ч ес- т в о ч а с о в за 2 г о д а
	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	4	4	8	4	4	8	2	2	4	2	2	4
		Литература	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5	5
	Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Родная литература	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Иностранные языки	Французский	3	3	6	6	6	12	3	3	6	3	3	6	3	3	6
		Английский	-	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика и информатика	Математика	8	8	16	5	5	10	8	8	16	8	8	16	5	5	10

	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-
Общественные науки	История	-	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Россия в мире	2	2	4	-	-	-	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание				2	2	4	2	2	4	-	-	-	2	2	4
	География	-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
	Право	-	-	-	2	2	4	2	2	4				-	-	-
	Экономика	-	-		-	-	-	3	3	6				-	-	-
Естественные науки	Физика	2	2	4	-	-	-	-	-	-	6	6	12	2	2	4
	Химия	5	5	10	-	-	-	-	-	-	2	2	4	2	2	4
	Биология	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
	Астрономия	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный учебный проект	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итого		32	32	64	33	33	66	30	30	60	32	32	64	24	24	48

Компонент образовательного учреждения (ЭП и ЭК по выбору)	ЭП ³	1-2	1-2	2-4	0-1	0-1	0-2	3-4	3-4	6-8	1-2	1-2	2-4	9-10	9-10	18-20
	ЭК ⁴															
Итого		33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68	33-34	33-34	66-68
Максимально допустимая нагрузка		34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68

³ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий в неделю (32 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (34 часа).

При выборе элективных предметов и элективных курсов учащийся обязан выбрать элективные предметы и/или элективные курсы из расчета, что общее число часов, изучаемых им в рамках компонента образовательного учреждения, составляет:

-для гуманитарного профиля не более 1 часа в 10 классе и 1 часа в 11 классе;

-для естественнонаучного профиля не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 10 классе и не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 11 классе;

-для технологического профиля не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 10 классе и не менее 1 часа и не более 2 часов за неделю в 11 классе;

-для социально-экономического профиля не менее 3 часа и не более 4 часов за неделю в 10 классе и не менее 3 часа и не более 4 часов за неделю в 11 классе;

-для универсального профиля не менее 9 часов и не более 10 часов за неделю в 10 классе и не менее 9 часов и не более 10 часов за неделю в 11 классе.

«УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)»

Предметные области	Учебные предметы	X Есте- ственно- научный	XI Есте- ственно- научный	Количе- ство ча- сов за 2 года	X Гума- нитар- ный	XI Гума- нитар- ный	Количе- ство ча- сов за 2 года	X Соци- ально- эконо- миче- ский	XI Со- циально- эконо- миче- ский	Количе- ство ча- сов за 2 года
Русский язык и литера- тура	Русский язык	68	99	167	68	99	167	68	99	167
	Литература	102	99	201	102	99	201	102	99	201
Иностранный язык	Французский	102	99	201	170	165	335	102	99	201
	Английский				68	66	134	68	66	134
Математика и информа- тика	Алгебра и начала ма- тематического анализа	102	99	201	102	99	201	136	132	268
	Геометрия	68	66	134	68	66	134	102	99	201
	Вероятность и стати- стика	34	33	67	33	34		34	33	67
	Информатика	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Общественные науки	История	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	68	66	134	136	132	268	136	132	268
	География	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Химия	136	132	268	34	33	67	34	33	67
	Биология	136	132	268	34	33	67	34	33	67
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	ОБЖ	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Индивидуальный про-	34	0	34	34	0	34	34	0	34

	ект									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1156	1122	2278	1156	1122	2278	1156	1122	2278

Предметные области	Учебные предметы	X Информационно-технологический	XI Информационно-технологический	Количество часов за 2 года	X Инженерный	XI Инженерный	Количество часов за 2 года	Универсальный	Универсальный	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	99	167	68	99	167	68	99	167
	Литература	102	99	201	102	99	201	102	99	201
Иностранный язык	Французский	102	99	201	102	99	201	102	99	201
	Английский									
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	132	268	136	132	268	102	99	201
	Геометрия	102	99	201	102	99	201	68	66	134
	Вероятность и статистика	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Информатика	136	132	268	34	33	67	34	33	67
Общественные науки	История	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	68	66	134	68	66	134	136	132	268
	География	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	68	66	134	204	198	402	68	66	134
	Химия	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Биология	34	33	67	34	33	67	136	132	268

Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	ОБЖ	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Индивидуальный проект	34	0	34	34	0	34	34	0	34
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений ⁴		34	33	67	0	0	0	34	33	67
Итого		1156	1122	2278	1156	1122	2278	1156	1122	2278

Элективные предметы для изучения в 10-11 классах:

1.Мировая художественная культура

Элективные курсы для изучения в 10-11 классах:

1.Логика

2.Черчение

⁴ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий за 2 года (2170 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (2312 часов).

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

Предметные области	Учебные предметы	X Есте- ствен- но- науч- ный	XI Есте- ствен- но- науч- ный	Коли- чество часов за 2 года	X Гу- мани- тар- ный	XI Гу- мани- тар- ный	Коли- чество часов за 2 года	X Со- ци- ально- эко- номи- че- ский	XI Соци- ально- эко- номи- че- ский	Коли- чество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Иностранный язык	Французский	3	3	6	5	5	10	3	3	6
	Английский				2	2	4	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала матема- тического анализа	3	3	6	3	3	6	4	4	8
	Геометрия	2	2	4	2	2	4	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	4	4	8	4	4	8
	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Химия	4	4	8	1	1	2	1	1	2
	Биология	4	4	8	1	1	2	1	1	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		34	34	68	34	34	68	34	34	68

Предметные области	Учебные предметы	X Информационно-технологический	XI Информационно-технологический	Количество часов за 2 года	X Инженерный	XI Инженерный	Количество часов за 2 года	Универсальный	Универсальный	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Иностранный язык	Французский	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	Английский									
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	4	4	8	3	3	6
	Геометрия	3	3	6	3	3	6	2	2	1
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	4	4	16	1	1	2	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	2	2	4	4	4	8
	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	6	6	12	2	2	4
	Химия	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	2	4	4	8
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ⁵		1	1	2	0	0	0	1	1	1
Итого		34	34	68	34	34	68	34	34	68

⁵ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий в неделю (32 часа) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (34 часа).

2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии

2.3.1. Общие результаты 2023 года

А) по окончании 2022/23 уч.г.

	2022-2023		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Обученность, %	99	95,3	94
Качество, %	63,7	45,9	49,4

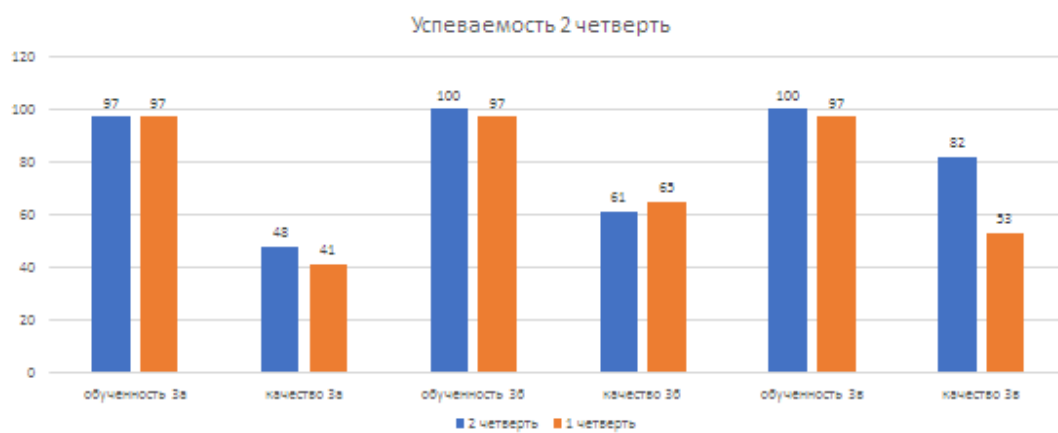
Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10-11 кл.	9 кл.	11 кл.	(2-11 кл.)
33	18	10	4	4	65

Б) первого полугодия 2023/24 уч.г.

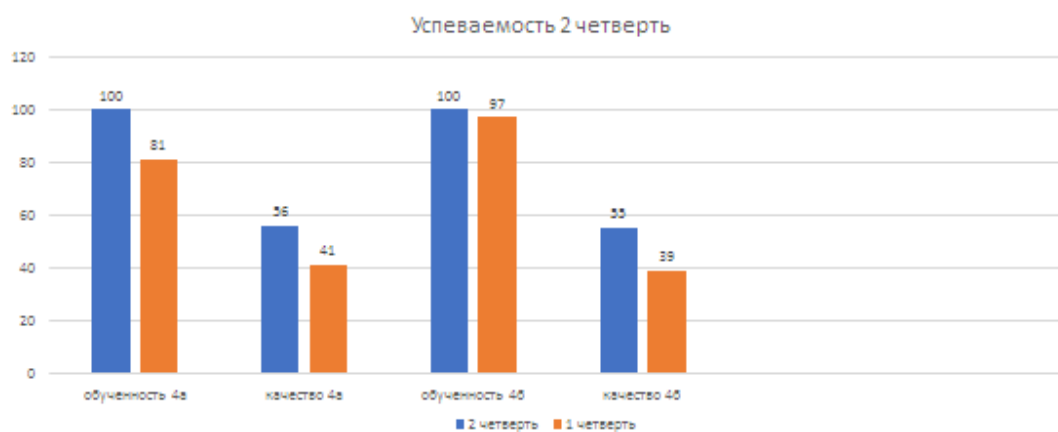
2 классы



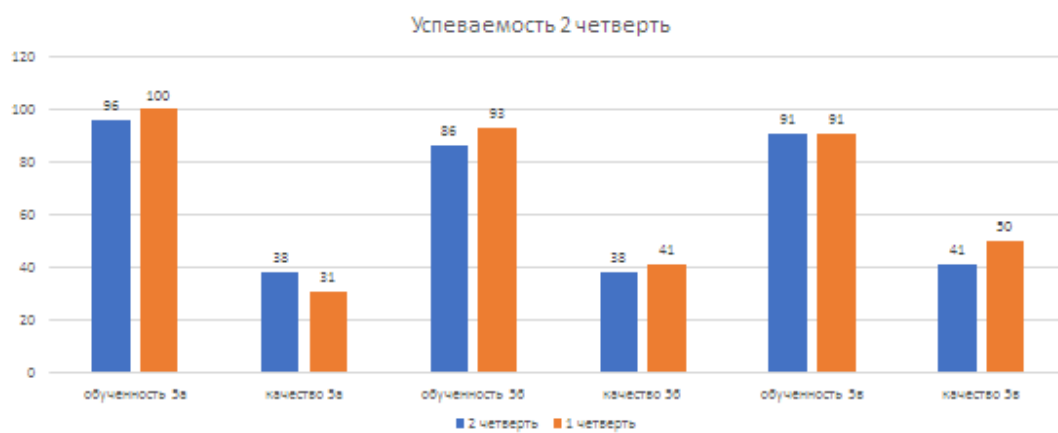
3 классы



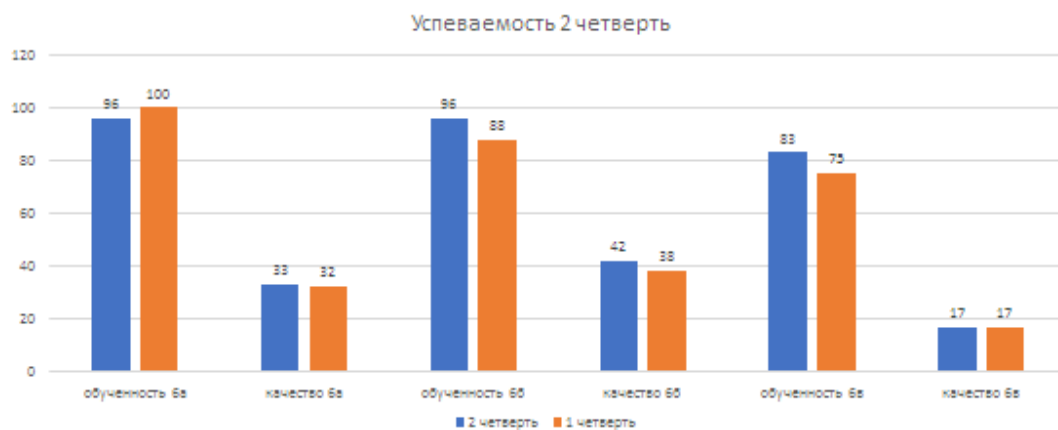
4 классы



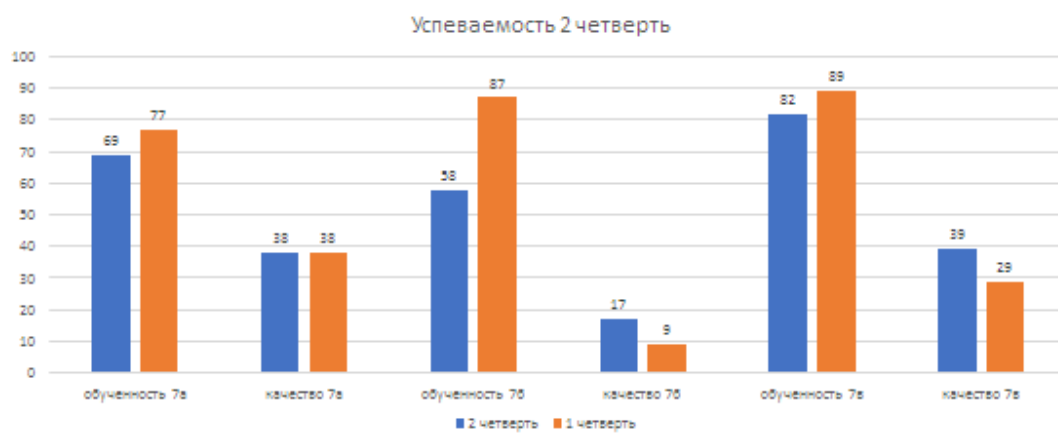
5 классы



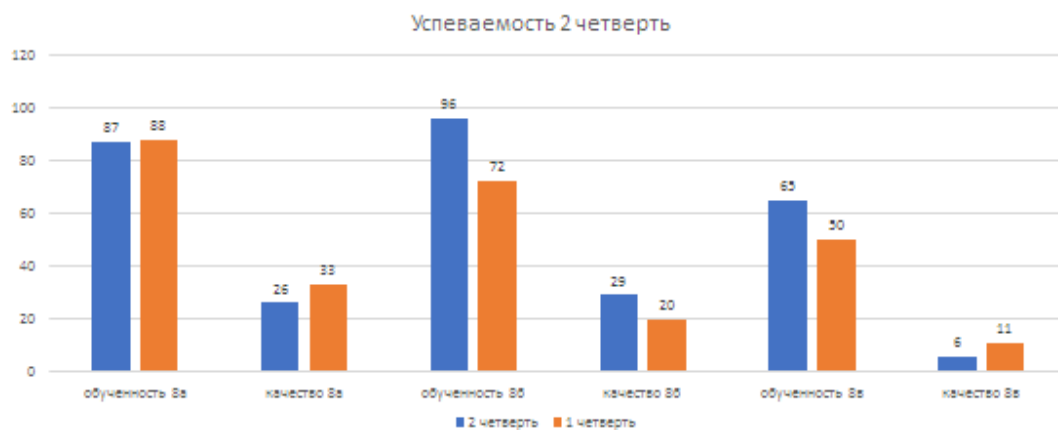
6 классы



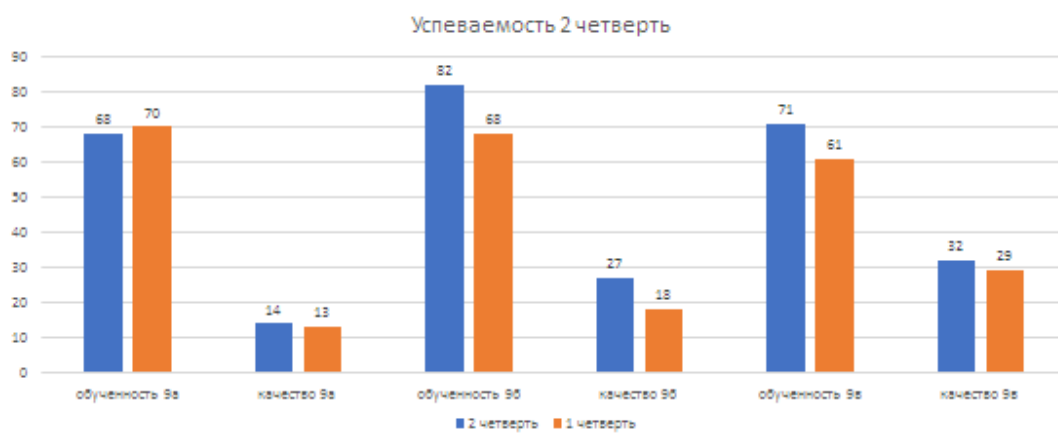
7 классы



8 классы



9 классы



10 классы



11 классы



2.3.2. Награждение выпускников

4 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учебе». Средний балл медалиста-выпускника 11-го класса гимназии по трем лучшим экзаменам составил 254,5 балла; 4 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2.3.3. Результаты обучения по профилям, ИУП, обучающихся в семейной форме

1. Информация об экстернах (9, 11 классы), получивших аттестат в 2022-2023 учебном году: 1 учащийся 11 класса, обучающийся в форме самообразования, получил аттестат о среднем общем образовании и 1 учащийся 9 класса, обучающийся по семейной форме, получил аттестат об основном общем образовании

2.3.4. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также испытывающими трудности в обучении

5 учащихся гимназии обучались по индивидуальным учебным планам в 2022-2023 учебном году (2 - начальная школа, 3 - основная школа).

3 учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующие классы. 1 учащийся 4 класса был оставлен на повторное обучение и 1 учащийся 8 класса был переведен в 9 класс условно.

5 учащихся гимназии обучались по Адаптированным общеобразовательным программам (4 человека -ЗПР, 1 человек –УО).

2 учащихся гимназии обучались на дому по состоянию здоровья.

В течение учебного года для учащихся, испытывающих трудности в обучении, был реализован курс внеурочной деятельности «Педагогическая реанимация».

2.3.5. Работа по повышению качества математического образования

В МБОУ «Гимназия №19» в 2022/23 и 2023/24 учебных годах реализуются программы математической направленности.

Перечень программ профильного обучения					
Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед.	Название профиля	Учитель
2022-2023 (II полугодие)	10б	8	8	Технологический	Гагарочкина А.К.
	10б	8	8	Естественнонаучный	Гагарочкина А.К.
	10б	5	8	Социально-экономический	Гагарочкина А.К.
	11а	11	8	Технологический	Сорокина Д.А.
	11а	5	8	Естественнонаучный	Сорокина Д.А.
	11а	8	8	Социально-экономический	Сорокина Д.А.
2023-2024 (I полугодие)	10а	6	8	Социально-экономический	Моссальская Л.Г., Сорокина Д.А.
	10а	9	8	Технологический (информационный)	Моссальская Л.Г., Сорокина Д.А.
	10а	4	8	Технологический (инженерный)	Моссальская Л.Г., Сорокина Д.А.
	11б	8	8	Технологический	Гагарочкина А.К.
	11б	8	8	Естественнонаучный	Гагарочкина А.К.
	11б	5	8	Социально-экономический	Гагарочкина А.К.

В соответствии с ФГОС СОО программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (преподаватель Моссальская Л.Г.) и курс «Вероятность и статистика» (преподаватель Сорокина Д.А.).

В МБОУ «Гимназия №19» в 2022/23 и 2023/24 учебных годах реализуются элективные курсы по выбору математической направленности математической направленности.

Перечень элективных курсов по выбору математической направленности					
Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед	Название курса	Учитель
2022-2023 (II полугодие)	11а	3	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Моссальская Л.Г.
	10а	16	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Шехматов А.П.
	10б	2	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Шехматов А.П.
2023-2024 (I полугодие)	11а	16	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Шехматов А.П.
	11б	2	1	Дополнительные главы курса «Алгебра и начала математического анализа»	Шехматов А.П.

В предмете «Экономика» в 2022-2023 годах блок решения экономических задач осуществляется под руководством учителя математики (Сорокиной Д.А.), что способствовало эффективно-му переносу знаний, умений и навыков из одного учебного предмета в другой и обогащало оба предмета.

Для успешной подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ по математике 9а, 9б и 9в классах один раз в неделю проводятся индивидуально-групповые занятия. Их посещает 75 школьников.

С целью ликвидации пробелов в базовых знаниях школьников, неуспевающих по математике, один раз в неделю проходят занятия по предмету в рамках программы педагогической реанимации.

Для определения уровня и качества усвоения знаний обучающихся 9-х и 11-х классах и организации своевременной помощи по темам, вызвавшим затруднение и неполное освоение программного материала, 2 раза в год проводятся диагностические работы в системе «Статград».

Учебный период	Класс	Обученность, %	Качество, %	Учитель
2022-2023 (II полугодие)	11 профильный ур.	95	68	Сорокина Д.А.
	11 базовый ур.	100	40	Моссальская Л.Г.
	9а	95	32	Сорокина Д.А.
	9б	82	29	Моссальская Л.Г.
	9в	53	21	Сорокина Д.А.
2023-2024 (I полугодие)	11 профильный ур.	70	23	Гагарочкина А.К.
	11 базовый ур.	96	91	Шехматов А.П.
	9а	89	32	Сорокина Д.А.
	9б	89	58	Сорокина Д.А.
	9в	88	58	Сорокина Д.А.

Системный мониторинг математической подготовки учащихся с использованием диагностических работ платформы Статград способствует ликвидации пробелов в знаниях школьников, повышению качества математического образования.

Для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, развития и методической поддержки молодых педагогов в гимназии реализуется наставничество. Педагогом-наставником молодого специалиста Шехматова А.П. стала Гагарочкина А.К. (учитель высшей квалификации), Сорокиной Д.А. – Моссальская Л.Г. (учитель высшей квалификации). Методическая помощь в форме посещения уроков, анализа планов урока оказывается учителями Гагарочкиной А.К. и Моссальской Л.Г. преподавателю математики Кудрявцевой Т.С.

Учителя гимназии участвуют в работе МО математики города Калуги: посещают семинары, работают в рамках вебинаров.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги принимают участие в олимпиадах по математике (в школьном этапе на базе платформы «Сириус» приняло участие 112 человек, в муниципальном этапе – 5 школьников). Учащийся 8б класса Румянцев Игнат (учитель Гагарочкина А.К.) стал призером муниципального этапа ВсОШ по математике. Румянцев Игнат стал победителем отборочного тура и участником декабрьской математической образовательной программы в образовательном центре «Сириус».

Ученики 5 и 6 класс участвуют в олимпиаде им. П.П. Коровкина.

2.3.6. Работа по формированию функциональной грамотности

В работе по формированию функциональной грамотности педагогический коллектив гимназии планирует достижение следующих результатов:

Метапредметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень	применяет извлеченную из	применяет математические зна-	объясняет и описывает естественнонаучные	применяет финансовые зна-

понимания и применения	текста информацию для решения разного рода проблем	ния для решения разного рода проблем	явления на основе имеющихся научных знаний	ния для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Для формирования функциональной грамотности учителями использовались возможности урочной и внеурочной деятельности.

На уроках преподаватели добивались достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, встраивая в программный материал ситуационные задачи для выработки функциональной грамотности учащимися. При этом учителями использовались следующие приемы:

- обучение осмыслению текста (постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них, составление плана, составление граф-схем, составление сводной таблицы, прием комментирования, составление сообщений по нескольким источникам);
- применение ситуационных, практико-ориентированных заданий нестандартного вида (задания с лишними данными, задания с недостаточными для решения данными, многовариативные задания);
- нахождение критериев сравнения;
- поиск ошибки;
- приемы «Заполни пропуск», «Верись – не верись»;
- прием «Кластер»;
- задания на понимание признаков понятий (альтернативный выбор, множественный выбор, исключение лишнего понятия, соответствие, восстановление последовательности, вставка ключевых слов и т.д.).

Наработками по формированию функциональной грамотности педагоги гимназии делились с коллегами на X Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова:

1. Кирилина Д.Ю. «Приемы формирования читательской грамотности учащихся» – публикация в сборнике⁶;
2. Высоцкая О.П. «Обучение чтению с использованием цифровых образовательных и Интернет-ресурсов на уроках французского языка в начальной школе» – выступление;
3. Минкина В.А. «Социализация учащихся начальных классов с помощью формирования функциональной грамотности» – публикация в сборнике;
4. Миронов Д.Э. «Развитие функциональной грамотности посредством выполнения индивидуального проекта» – выступление;
5. Ракова М.К. «Развитие читательской грамотности на уроках физики» – публикация и выступление.

Составляющей функциональной грамотности является финансовая грамотность.

Учащиеся 10-11 классов гимназии изучали элективный предмет «Основы финансовой грамотности»:

Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед.	Учитель
2022-2023 (II полугодие)	10а, б	18	1	Куриленко Н.Ю.
	11а	8	1	Куриленко Н.Ю.
2023-2024 (I полугодие)	11а, 11б	18	1	Куриленко Н.Ю.,

Кроме того учащиеся 10-11 классов являются постоянными участниками онлайн-уроков по финансовой грамотности. Организатором данного проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк РФ. Уроки проходят в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. За прошедший период были проведены уроки: в 6 классах – 3, в 8 классе – 1, в 9 классе – 3, в 10 классе – 1, в 11 классе – 5.

в рамках договора о сотрудничестве с Финансовым университетом при правительстве России для учащихся 10а класса (2023/24–2024/25 уч.г.) по согласованному гимназией и Финуниверситетом плану проводятся лекции, практикумы, деловые игры, которые способствуют повышению финансовой грамотности школьников.

Функциональная грамотность формировалась также в рамках проекта «Учись учиться», который реализовывался на классных часах в 1 – 11 классах.

Темы классных часов

месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

⁶ Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства: материалы X Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А.С. Аникеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2023. — 464 с.

февраль	Как увлечься учебой? Активное слушание.	Развитие навыков чтения.	Развитие навыков письма.	Оценка информации. Развитие навыков запоминания.
март	Разбираем вопрос. Продумываем ответ.	Проверка работы.	Развитие навыков презентации.	Групповые занятия. Работа в команде.
апрель		Типичные проблемы при повторении.	Карточки для повторения.	Развитие навыков мышления.
май	Память и мозг.	Блок-схемы и мнемотехники. Другие методики запоминания.	Память и технологии.	Проверка и оценка своих знаний.

месяц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
декабрь	Поиск информации	Развитие навыков чтения. Оценка информации.	Осваиваем стили обучения. Активное слушание	Работа в команде	Типичные проблемы при повторении
февраль	Планирование работы над письменным проектом.	Групповые занятия. Активное слушание. Работа в команде		Навыки презентации.	Виды ресурсов. Методы конспектирования
март	Развитие навыков мышления.	Что такое критическое мышление. Развитие критического мышления.	Рефлексивное мышление.	Творческое мышление.	Развитие навыков мышления
апрель	Проблемы при повторении. Расписание для повторения. Карточки для повторения.	Методы конспектирования	Интеллект-карты		
май	Блок-схемы и мнемотехники. Другие методики для запоминания.	Память и технологии	Проверка и оценка своих знаний	Карточки для повторения	

месяц	10 класс	11 класс
декабрь	Активное обучение: польза при повторении. Карточки для повторения.	Чтение. Методы конспектирования. Интеллект-карты. Память и мозг. Блок-схемы и мнемотехники. Проверка и оценка своих знаний.
февраль	Поиск в интернете. Полезные сайты и разделы для онлайн-обучения. Методы конспектирования.	Конспектирование онлайн-источников.
март	Что такое критическое мышление. Развитие критического мышления. Рефлексивное мышление. Творческое мышление.	Разбираем вопрос. Продумываем ответ. Строим доказательства.

В ноябре и декабре учащиеся 8-х и 9-х классов гимназии приняли участие в мониторинге по изучению сформированности функциональной грамотности в рамках реализации национально-го проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов

	8 класс		
Вид грамотности	естественнонаучная	математическая	читательская
Уровень сформированности ФГ	%	%	%
Недостаточный	13	15	13
Низкий	36	28	42
Средний	43	39	40
Повышенный	9	15	4
Высокий	0	2	0

	9 класс		
Вид грамотности	естественнонаучная	математическая	читательская
Уровень сформированности ФГ	%	%	%
Недостаточный	13	0	5
Низкий	28	25	44
Средний	54	49	32
Повышенный	0	16	13
Высокий	4	10	6

Наиболее сложные для учащихся вопросы определили направление дальнейшей работы гимназии по формированию функциональной грамотности: установление причинно-следственных связей, умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; оценивание достоверности данных и объяснений).

2.3.7. Система внутренней оценки качества образования

Контроль за работой педагогических кадров

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы. Подведены итоги по результатам проведения олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Председателями методических объединений представлен отчет о проделанной работе. Все методические объединения вели планомерную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий города. Проводилась работа по трансляции педагогического опыта, организовано взаимопосещение уроков.

Контроль за состоянием всеобщего

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонным к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Особое внимание уделялось работе с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Регулярно проверялось выполнение санитарно – гигиенического режима и техники безопасности труда.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось организации деятельности в соответствии с ФГОС.

1. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
2. Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
3. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.

Контроль за состоянием качества знаний

В течение учебного года проводился контроль (стартовый, промежуточный и итоговый) учащихся 2 – 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам)..

Контроль за ведением школьной документации

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадей обучающихся.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

В выпускных классах велась работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Также были проведены собрания с выпускниками, индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации. В течение года учителя – предметники принимали участие в работе семинаров, знакомились с документацией. Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

2.3.8. Результаты независимой оценки качества образования

Предмет	Группы участников	Число «2», %	Число «3», %	Число «4», %	Число «5», %
Химия	Россия	3,04	31,04	45,56	20,36
	Калужская обл.	3,24	29,83	43,38	23,54
	г.Калуга	3,58	30,89	40,78	24,74
	Гимназия №19	6,25	31,25	56,25	6,25
История	Россия	2,29	21,54	48,53	27,64
	Калужская обл.	1,57	20,19	54,4	23,84
	г.Калуга	1,37	19,59	57,79	21,25
	Гимназия №19	0	14,29	78,57	7,14
Физика	Россия	2,49	33,8	44,85	18,87
	Калужская обл.	2,74	34,33	46,13	16,8
	г.Калуга	3,55	37,78	43,32	15,34
	Гимназия №19	11,76	35,29	52,94	0
Французский язык	Россия	2,85	17,96	41,12	38,08
	Калужская обл.	6,67	0	53,33	40

г.Калуга	7,69	0	53,85	38,46
Гимназия №19	8,33	0	58,33	33,33

В 2023 году на уровне СОО проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по четырем предметам: химии, истории, физике и французскому языку.

ВПР по химии показала обученность учащихся 93,7%, что незначительно ниже результата по городу Калуге (3,58%), Калужской области, и РФ. Однако качество знаний учащихся по предмету (62,5%) практически совпадают с результатом по городу (65,52).

ВПР по истории учащиеся выполнили без двоек (обученность 100%). Данный результат выше, чем по городу Калуге, Калужской области, и РФ. Качество знаний учащихся гимназии по истории 85,71% выше результата по городу (79,04%), региону (78,24%) России (76,17%).

ВПР по физике выпускники гимназии выполнили с обученностью 88,24% и качеством 52,94%. Обученность учащихся ниже, чем по городу, региону и России. Качество знаний немного ниже, чем по городу (58,66%), региону и РФ.

ВПР по французскому языку показала обученность 91,67%. Качество знаний школьников по предмету – 91,67%, что является высоким результатом. Результаты близки со средними результатами по городу и области. Качество знаний превышает аналогичный показатель по РФ (79,2%).

Анализ данных «Статистики по отметкам» свидетельствует об успешности освоения опорного учебного материала по предметам и сформированности метапредметных умений.

Всероссийские проверочные работы весной 2023 года показывают следующие результаты учащихся гимназии:

Класс	Предмет	Кол-во участников	% отметок			
			2	3	4	5
4	Математика	75	6,67	18,67	37,33	37,33
4	Окружающий мир	70	0	7,14	68,57	24,29
4	Русский язык	76	5,26	42,11	46,05	6,58
5	Биология	72	2,78	48,61	36,11	12,5
5	История	68	13,24	55,88	27,94	2,94
5	Математика	67	16,42	46,27	31,34	5,97
5	Русский язык	69	5,8	52,17	36,23	5,8
6	Биология	18	27,78	44,44	27,78	0
6	География	45	2,22	8,89	62,22	26,67
6	История	20	15	65	20	0
6	Математика	57	19,3	47,37	26,32	7,02
6	Обществознание	42	16,67	30,95	40,48	11,9
6	Русский язык	63	26,98	33,33	31,75	7,94
7	Биология	39	5,13	56,41	33,33	5,13
7	География	17	23,53	70,59	5,88	0
7	История	19	5,26	26,32	63,16	5,26
7	Математика	62	3,23	30,65	56,45	9,68
7	Обществознание	27	7,41	37,04	51,85	3,7
7	Русский язык	59	28,81	40,68	27,12	3,39
7	Физика	22	13,64	45,45	31,82	9,09
7	Французский язык	24	4,17	41,67	41,67	12,5
8	Биология	20	0	60	40	0
8	География	15	13,33	73,33	13,33	0
8	История	16	6,25	75	18,75	0
8	Математика	57	5,26	45,61	45,61	3,51
8	Обществознание	25	4	24	48	24

8	Русский язык	57	24,56	28,07	35,09	12,28
8	Физика	24	25	66,67	8,33	0
8	Химия	19	0	21,05	57,89	21,05

2.3.9. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса, все они выбрали ЕГЭ как форму ГИА.

Выпускники гимназии на ЕГЭ показали результаты выше 90 баллов:

-русский язык – 7 человек;

-биология – 1 человек;

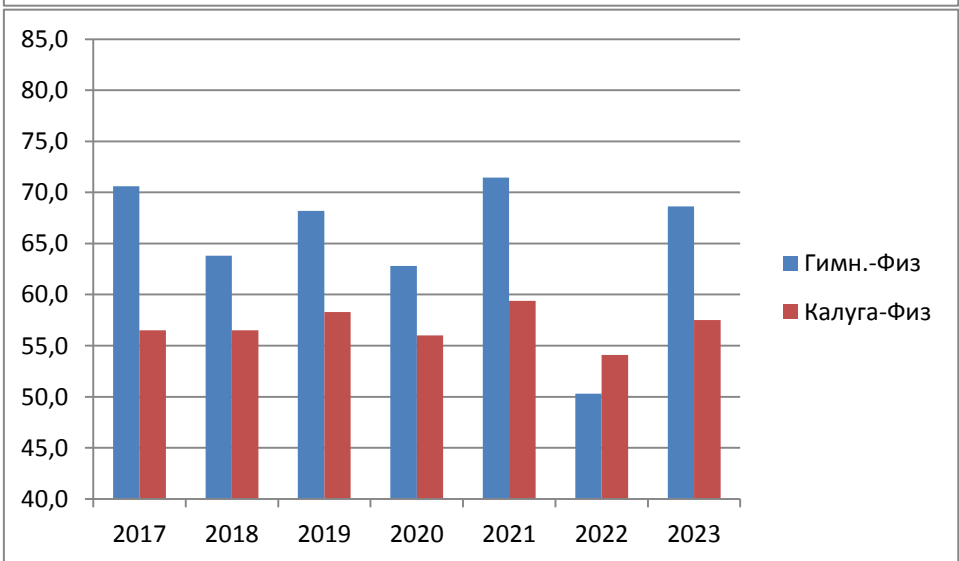
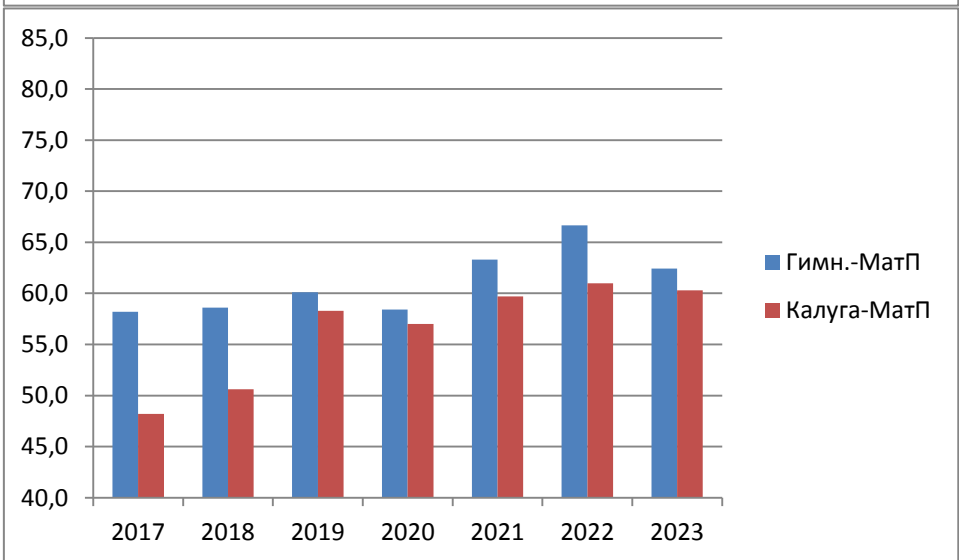
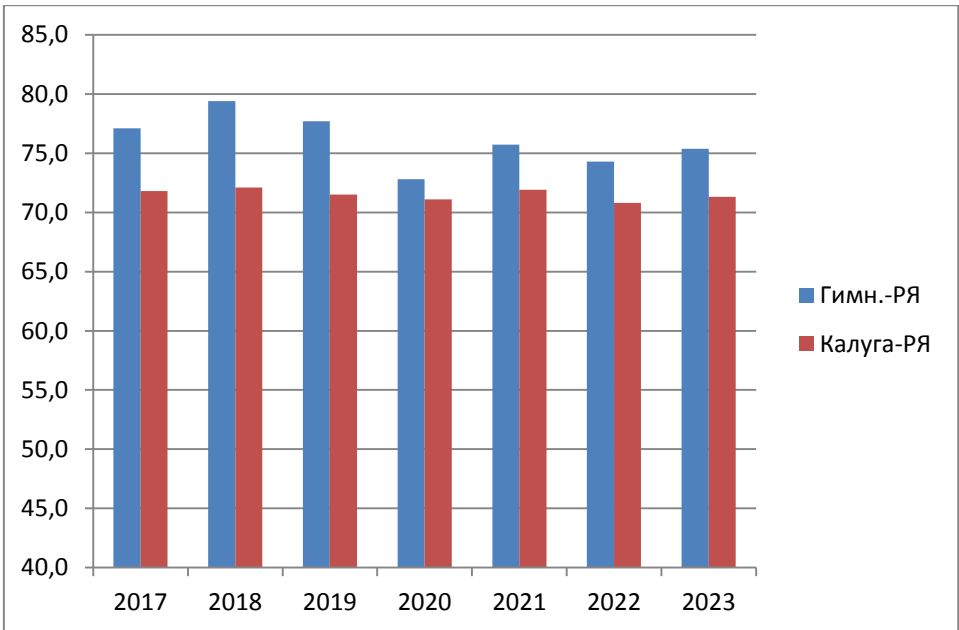
-химия – 1 человек.

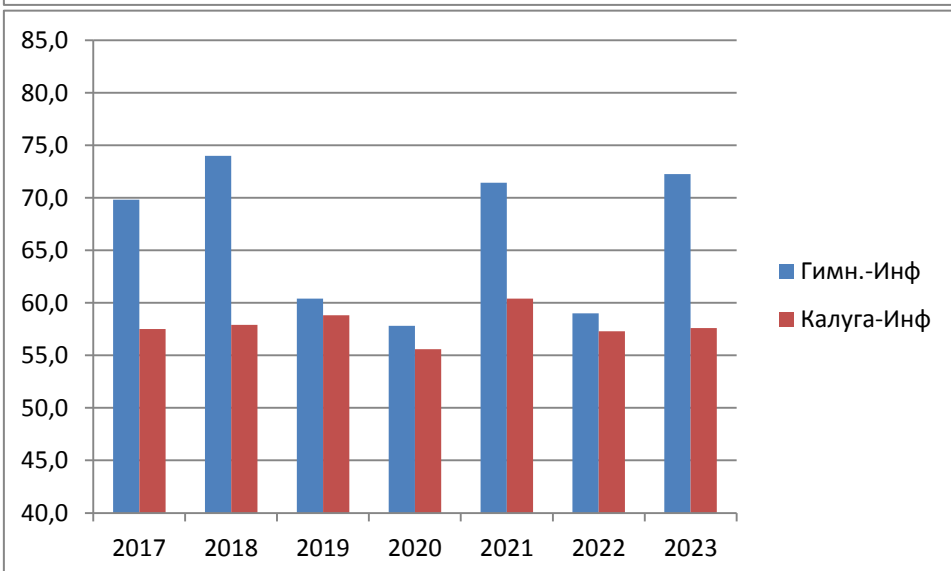
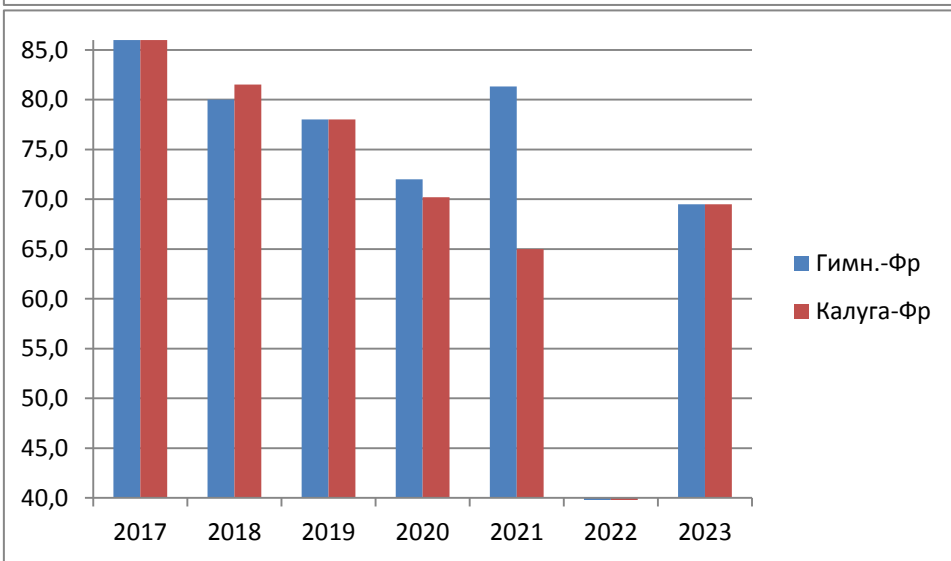
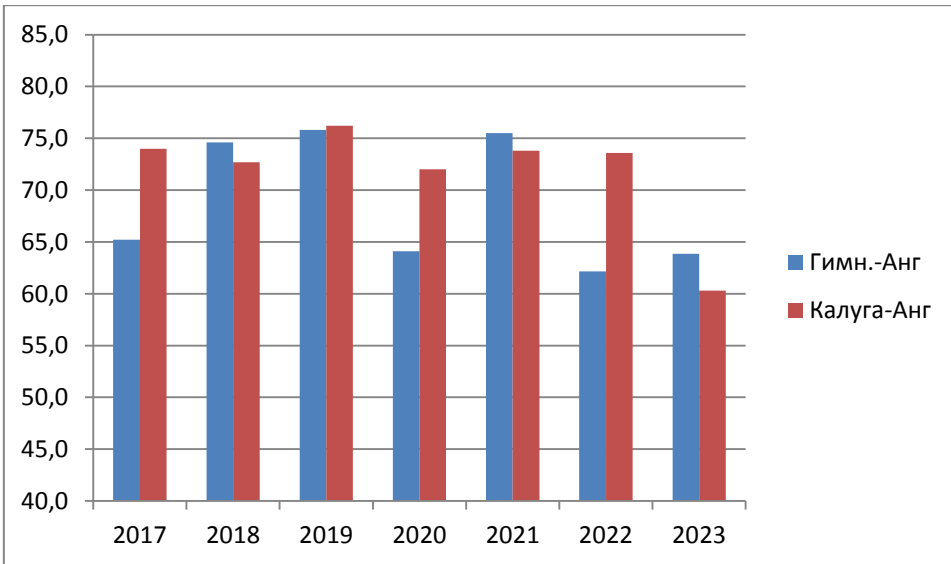
Средний балл выпускника по трем лучшим экзаменам – 162,13 ± 41,80 баллов.

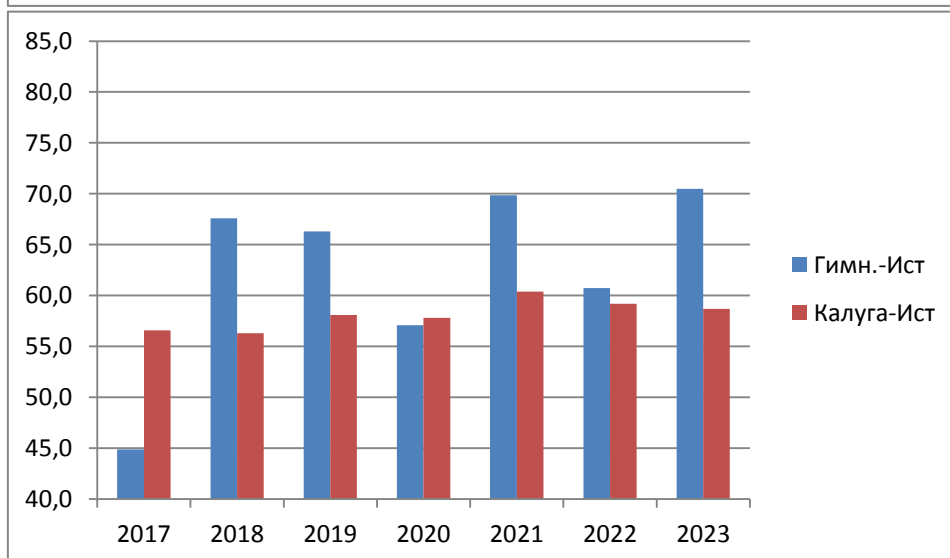
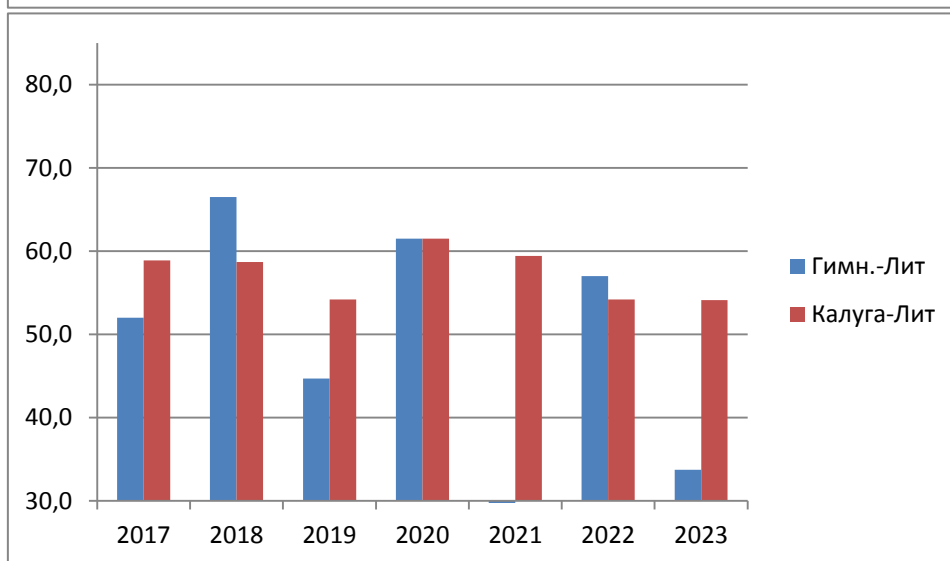
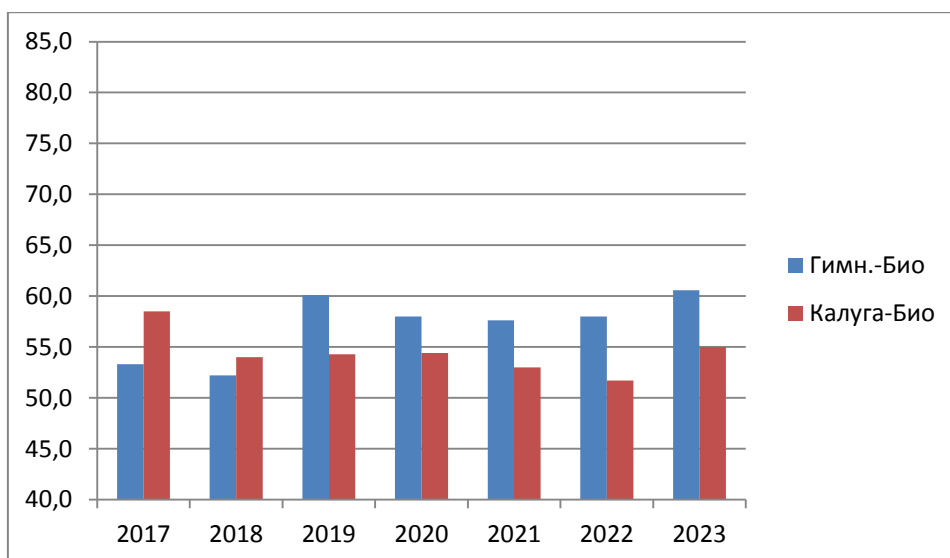
Максимальный результат – 274 балла

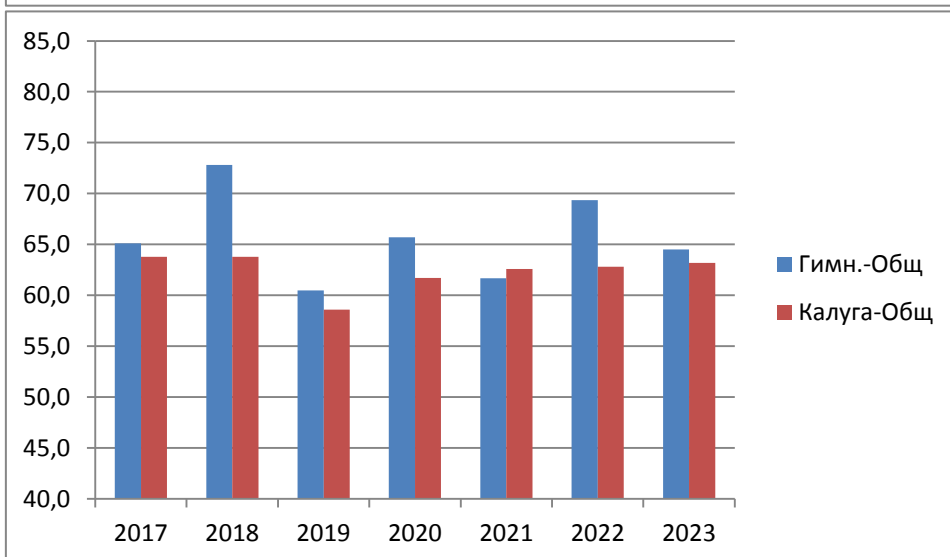
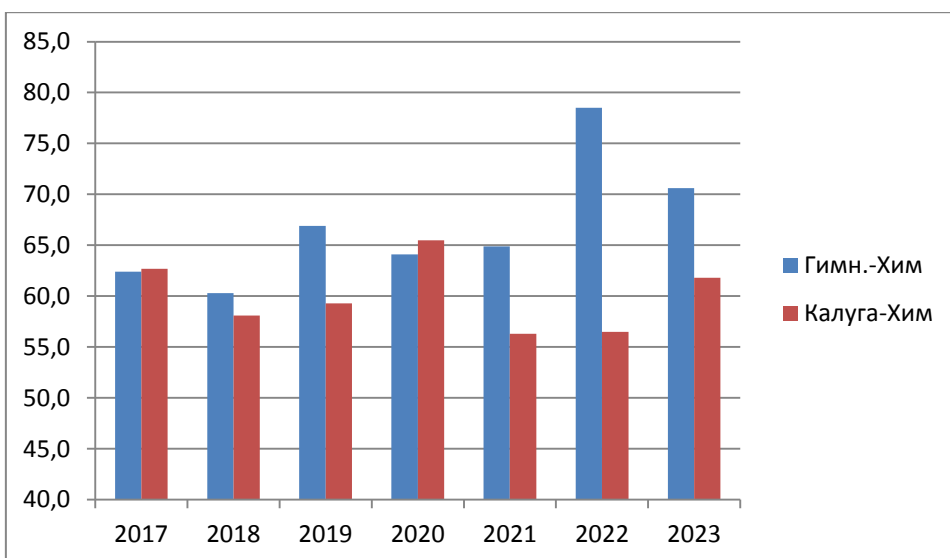
Предметные результаты выше большинства городских.

Ср.балл по гимназии	РЯ	Мат. П.	Гео	Физ	Англ	Фр	Инф	Био	Лит	Ист	Хим	Общ
2023	75,4	62,4	0,0	68,6	63,9	69,5	72,3	60,6	33,8	70,5	70,6	64,5
2022	74,3	66,7	0,0	50,3	62,2	0,0	59,0	58,0	57,0	60,8	78,5	69,4
2021	75,7	63,3	69,5	71,4	75,5	81,3	71,4	57,6	0,0	69,9	64,9	61,7
2020	72,8	58,4	0,0	62,8	64,1	72,0	57,8	58,0	61,5	57,1	64,1	65,7
2019	77,7	60,1	0,0	68,2	75,8	78,0	60,4	60,1	44,7	66,3	66,9	60,5
2018	79,4	58,6	0,0	63,8	74,6	80,0	74,0	52,2	66,5	67,6	60,3	72,8









2.4. Методическая работа.

Высшей формой коллективной методической работы гимназии является педагогический совет, цель которого объединить усилия учительского коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году (II полугодие) был проведен тематический педсовет по теме «Анализ результатов третьей четверти. Разработка алгоритмов взаимодействия в коллективе».

С целью повышения вовлеченности педагогов в деятельность по оценке и улучшению педагогического процесса, методическую работу с сентября 2023 года в МБОУ «Гимназия №19» используется новая форма проведения педагогических советов печка-куча. В течение учебного года запланировано 9 тематических педсоветов, каждый из которых готовит 4 педагога под руководством заместителя директора по УВР. Перед выступающими педагогами стоят следующие задачи:

Выступающий	Суть выступления	Цели и задачи
1	Теория	Цель: синхронизировать понимание сущности вопроса коллективом. Задача: дать максимально концентрированное описание основных положений рассматриваемого на педсовете вопроса.
2	Жесткий анализ нашей практики	Цель: выделить проблемные зоны в работе (до 4-х) Задача: сформулировать, проиллюстрировать примерами
3	Широкий обзор чужой практики	Цель: показать варианты решения другими аналогичных проблем. Задача: описать уже имеющиеся решения.
4	Гибкие варианты наших решений	Цель: предложить педсовету концептуальные различающиеся варианты. Задача: описать наши возможные решения, оценив их риски и вероятные позитивные результаты.

Выступление педагогов регламентировано жесткими временными рамками (каждое выступление длится ровно 6 минут).

В 2023-2024 учебном году (I полугодие) были проведены следующие педагогические советы:

1. «Отслеживание результатов и управление результативностью»: Минкина В.А., Моссальская Л.Г., Толкачева С.Н., Бычкова С.А., Ракова М.К.
2. «Как обеспечить включенность учащихся в урок?»: Ломако М.И., Романова Т.Г., Юдичева М.К., Богатырева Е.П., Губанова В.В.
3. «Логика неуспеха. Ошибка как инструмент обучения»: Антипова О.А., Колоскова А.А., Березнева К.А., Сёмкина А.А., Мартвых Е.Ю.
4. «Работа с родителями: эффективные и неэффективные практики»: Степанюк Л.А., Горелова Т.А., Корчагина Т.А., Качулина Т.В., Кирилина Д.Ю.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, являлись ориентиром для своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования работы педагогов-кураторов ученических проектов в гимназии проводилось традиционное обучение (6 занятий) в рамках курса «Основы проектирования». На них рассматривались наиболее сложные вопросы сопровождения детских проектов.

По итогам 2022-2023 учебного года методическое объединение иностранных языков гимназии заняло **II место** в рейтинге результативности методической работы по предметному направлению «Иностранный язык», методическое объединение естественных наук гимназии – **III место** по направлению «Физика, астрономия, естествознание». Они стали участниками фотовыставки «**Лучшие методические службы**» города Калуги в 2023 году.

Для обеспечения единства требований в образовательной и воспитательной деятельности; синхронизации преподавания предметов родственных учебных дисциплин; освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; обобщения передового педагогического опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы гимназии; обеспечения профессионального и

творческого роста педагогов с сентября 2023 года методические объединения реорганизованы в кафедры:

-кафедра математических и естественнонаучных дисциплин;

-кафедра гуманитарных дисциплин;

-кафедра обучения в начальной школе и социально-психологического сопровождения учащихся.

В гимназии работала творческая группа по оказанию методической помощи учителю географии Виноградову К.А. в подготовке к городскому конкурсу «Моя педагогическая профессия». В работе принимали участие Муравлева Н.А., Миронов Д.Э., Губанова В.В., Кирилина Д.Ю., Ракова М.К.

Педагоги гимназии принимали активное участие в подготовке и проведении **семинаров**.

2022-2023 уч.год (II полугодие)

1. Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы физики». Занятие № 2: «Графические методы решения задач по физике» (Ракова М.К.) – янв.2023;
2. Организация и проведение «Стажировки «Преодоление низкой вовлеченности учителей в образовательный процесс» (Губанова В.В., Кирилина Д.Ю., Мартвых Е.Ю., Миронов Д.Э., Ракова М.К.) – май 2023.

2023-2024 уч.год (I полугодие)

1. Семинар «Каллиграфия в начальной школе. Курс внеурочной деятельности» (Алексеева А.В., Муравлева Н.А., Толкачева С.Н.) – октябрь 2023
2. Семинар «Формирование и внедрение ланкастерской школы в образовательном пространстве гимназии» (Ломако М.И.) – октябрь 2023
3. Семинар «Лингвострановедческий компонент на уроках иностранного языка как средство развития метапредметных связей и достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» (Аляпкина К.И.) – октябрь 2023
4. Семинар «Проект «Дети – детям». Зачем и почему?» (Кирилина Д.Ю., Березнева К.А.) – октябрь 2023
5. Постоянно действующий семинар «Сложные вопросы химии». Занятие №1: «Методика решения задач по теме «Растворы. Массовая доля растворенного вещества. Коэффициент растворимости» (Лозгачева Е.А.) – ноябрь 2023

Преподаватели гимназии активно участвовали в **работе творческих групп** на муниципальном уровне:

1. Работа в составе творческой группы по подготовке системы заданий к муниципальной экспериментальной олимпиаде по физике для 7-8 классов «Архимед» (Ракова М.К.) – январь-март 2023 г.;
2. Разработка заданий для муниципального этапа ВсОШ по информатике (Лебедева Т.И.) – октябрь-ноябрь 2023;
3. Разработка заданий для муниципального этапа ВсОШ по МХК (Корчагина Е.В.) – октябрь 2023.

Педагоги провели **методические мероприятия**:

1. Выступление на августовской секции учителей физики с сообщением по теме «Экспериментальная олимпиада «Архимед»: первые результаты, рекомендации по подготовке к олимпиаде» на муниципальном МО учителей физики (Ракова М.К.) – август 2023;
2. «Потенциал учителя информатики в реализации проектной деятельности школьников как современная модель наставничества» на муниципальном МО учителей информатики (Лебедева Т.И.) – авг. 2023;
3. Проведение олимпиадного марафона по подготовке учащихся г.Калуги к участию в муниципальном этапе по МХК в объеме 6 часов (Корчанина Е.В.) – ноябрь;
4. Парковый урок физики (Шехматов А.П., Ракова М.К.) – август 2023;
5. Всероссийский Фестиваль видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моём городе». Диплом «Золотое яблоко» за фильм «Калуга – колыбель космонавтики» (Юдичева М.К.) – ноябрь 2023;
6. Проект «Путешествие по регионам Франции»: презентация региона и костюма, фотозона (регионы Бретань, Эльзас) для учащихся 1-10 классов гимназии (Аляпкина К.И.) – октябрь, ноябрь;
7. Подготовка команды гимназии к Всероссийскому онлайн-турниру по шахматам «Королевский гамбит» (Уголькова Л.Е.) – ноябрь;

8. Участие во Всероссийской акции культурно-образовательного проекта «Посвящение учителям «Культура для школьников» в номинации «Читаем вместе с учителем» (Богатырева Е.П.) – октябрь 2023;
9. Подготовка учащихся к участию в Поэтическом международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (Игнатова И.В.) – октябрь 2023 (3 участника);
10. Выступление на региональном круглом столе «Привлечение школьников к чтению научно-популярной, публицистической и современной отечественной литературы» по теме «Читаем В.П. Астафьева в 9 классе» (Игнатова И.В.) – ноябрь;
11. Подготовка учащихся к участию в концертных выступлениях на праздниках гимназии (Юдичева М.К., Аляпкина К.И.).

Педагоги гимназии приняли участие в X Региональной научно-практической **конференции**, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2023 года:

1. Высоцкая О.П. «Обучение чтению с использованием цифровых образовательных и Интернет-ресурсов на уроках французского языка в начальной школе» (выступление);
2. Кирилина Д.Ю. «Приемы формирования читательской грамотности учащихся» (публикация);
3. Куриленко Н.Ю. «Духовно-нравственное воспитание на уроках истории» (публикация, выступление);
4. Ломако М.И. «Проблемные ситуации на уроке и пути их решения» (выступление);
5. Минкина В.А. «Социализация учащихся начальных классов с помощью формирования функциональной грамотности» (публикация);
6. Миронов Д.Э. «Развитие функциональной грамотности посредством выполнения индивидуального проекта» (выступление);
7. Ракова М.К. «Развитие читательской грамотности на уроках физики» (публикация, выступление).

Свои методические наработки преподаватели гимназии представили на муниципальной научно-практической **конференции** «Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений» (выступление, публикация):

1. Алексеева А.В., Муравлева Н.А. «Каллиграфия. Курс внеурочной деятельности в начальной школе»;
2. Аляпкина К.И. «Организация кукольного театра как направление внеурочной педагогической деятельности на уроках французского языка в условиях реализации ФГОС ООО»;
3. Лебедева Т.И. «Формирование личности учащегося по средствам проектно-исследовательской работы в компетенции «Графический дизайн» чемпионата рабочих профессий «Профессионалы»;
4. Ломако М.И. «Применение элементов ланкастерской школы в образовательном процессе»;
5. Ракова М.К. «Формирование политехнических знаний при изучении физики»;
6. Степанюк Л.А. «Приемы, повышающие образовательную мотивацию при изучении иностранного языка»;
7. Толкачева С.Н. «Использование краеведческого материала на уроках математики в начальной школе»;
8. Уголькова Л.Е. «Использование онлайн-платформ для обучения шахматам»;
9. Шехматов А.П. «Методические возможности использования камня на уроках физики».

Педагоги гимназии приняли участие в **конкурсах**:

1. Мой лучший урок (муниципальный уровень) (Ломако М.И.) – участие;
2. Мой лучший урок (муниципальный уровень) (Сёмкин И.А.) – участие;
3. Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессию» для начинающих педагогов общеобразовательных учреждений города (Дьякова П.А.) – участие;
4. Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» в Калужской области (Семкина А.А.) – участие;
5. Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» в Калужской области (Березнева К.А.) – участие.

Учителя гимназии активно работали в составе жюри олимпиад, конкурсов как муниципального, так и регионального уровня:

Преподаватель	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Юдичева М.К.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
Дьякова П.А.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
Аляпкина К.И.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
Качулина Т.В.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
	Член жюри конкурса «Турнир дебатов»	
	Член жюри олимпиады для 4-х классов по французскому языку «Олимпиадник»	
Степанюк Л.А.	Член жюри конкурса «Турнир дебатов»	
Бычкова С.А.	Член жюри ВсОШ по ОБЖ	
Антипова О.А.	Член жюри ВсОШ по биологии	
Лозгачева Е.А.	Член жюри ВсОШ по химии	Проверка ЕГЭ по химии
Шехматов А.П.	Член жюри ВсОШ по физике	Член жюри ВсОШ по физике (эксп.тур)
Ракова М.К.	Член жюри ВсОШ по физике	Член жюри ВсОШ по физике (теор.тур)
	Член жюри ВсОШ по астрономии	Член жюри ВсОШ по астрономии
	Член жюри экспериментальной олимпиады по физике «Архимед» для уч-ся 7-8 классов	Проверка ОГЭ по физике
		Проверка ЕГЭ по физике
Виноградов	Член жюри ВсОШ по географии	
Романова Т.Г.	Член жюри ВсОШ по русскому языку	Проверка ОГЭ по русскому языку
Лебедева Т.И.		Член жюри ВсОШ по технологии
	Член жюри в чтениях Чижевского секция «Информатика»	Эксперт-наставник регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в компетенции «Графический дизайн»
Ломако М.И.	Член жюри ВсОШ по истории	Эксперт-наставник регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в компетенции

		«Предпринимательство»
Горелова Т.А.		Член жюри ВсОШ по технологии
Корчагина Е.В.	Член жюри ВсОШ по МХК	
Куриленко Н.Ю.	Член жюри ВсОШ по истории	
	Член жюри ВсОШ по праву	

Преподаватели участвовали в экспертизе методических материалов:

1. Лозгачева Е.А как председатель аттестационной комиссии учителей химии и биологии руководила работой аттестационной комиссии и сама осуществляла экспертизу. Она также проводила экспертную проверку работ педагогов-участников ПНПО.
2. Ракова М.К. работала в составе экспертной группы по аттестации учителей физики.
3. Юдичева М.К. в июне 2023 года работала в Государственной экзаменационной комиссии КГУ в институте мировых языков и лингвистики.
4. Кирилина Д.Ю. как член жюри конкурса на премию Городского Головы города Кадуги в номинации «Интеллект» выполняла экспертизу материалов учащихся.

Гимназия № 19 – база для прохождения практики студентов филологического факультета КГУ им. Циолковского (профиль «Русский язык и литература»), Физико-технологического института КГУ им. Циолковского (профиль «Математика», «Физика»), факультета иностранных языков, исторического факультета. Практикой руководили педагоги: Аляпкина К.И., Березнева К.А., Качулина Т.В., Степанюк Л.А., Семкин И. А., Юдичева М.К., Кирилина Д.Ю., Романова Т.Г., Ракова М.К.

В гимназии работает много молодых учителей. Для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, развития и методической поддержки молодых педагогов в гимназии реализуется наставничество. Педагогами-наставниками молодых специалистов стали:

1. Качулина Т.В. – Дьякова П.А.
2. Кирилина Д.Ю. – Голикова А.А.
3. Романова Т.Г. – Таращук А.С.
4. Гагарочкина А.К. – Шехматов А.П.
5. Ракова М.К. – Шехматов А.П.
6. Моссальская Л.Г. – Сорокина Д.А.
7. Между МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги и СОШ № 17 г.Калуги заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ по физике (базовый уровень), физике (профильный уровень), химии (профильный уровень).

Предмет	Класс	Организация-участник	Базовая организация
Физика (базовый уровень)	11	СОШ 17	МБОУ «Гимназия №19»
Физика (углубленный уровень)	10	МБОУ «Гимназия №19»	СОШ №17
Химия (углубленный уровень)	10	МБОУ «Гимназия №19»	СОШ № 17

2.5. Система внеурочной деятельности в гимназии

2.5.1. Курсы внеурочной деятельности и каскад проектов «Дети – детям»

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. ВД осуществляется по направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

В 2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги функционируют:

12 кружков различной направленности. В основном кружковой работой охвачены учащиеся начальных классов.

«Инфографика», «Увлекательная математика», «Каллиграфия» «Обо мне и для меня», «Театр «Веселые совыта» на французском языке», «Будь здоров», «Умка», «Общество сегодня», «Информатика», «Первые шаги во французский», «За страницами учебника французского языка», «Краеведение», Танцевальный хореографический кружок (для учащихся 7-8 лет).

Работает секция: «Волейбол»

Программы дополнительного образования:

Инфографика, Китайский язык 11-16 лет (платная программа), Китайский язык 7-11 лет (платная программа), Основы предпринимательства, Предпринимательство, Предпринимательство 2.0 (второй год обучения), Волейбол, Компьютерный дизайн, Компьютерный дизайн 2.0 (второй год обучения), Каллиграфия, Мои первые шаги во французский язык, Мои первые шаги в английском языке, Английский разговорный клуб, Французский разговорный клуб. В дополнительном образовании заняты 77% учащихся гимназии (на бюджетной основе) и 8% платно.

Результативность: особенно ярко видна работа кружка «Веселые совыта на французском языке». В кружке занимается учащиеся, руководит кружком К.И. Аляпкина. В 2023 году ребята принимали участие в городском конкурсе «Творчество юных»: 1 победитель и 2 призера. Члены кружка тесно сотрудничали с КГУ им. Циолковского, представляли сказки, поставленные в рамках занятий, на Дне франкофонии.

Каскад мероприятий в рамках проекта «Дети – детям».

Проект в гимназии стал системным, так как проводится 1 раз в полугодие.

Суть заключается в том, что каждый класс проводит мероприятие определенной направленности «Каскадом», то есть 11 классы для 10-х, 10 для 9-х, 9 для 8-х и т.д. Учащиеся класса проектируют мероприятие – ставят определенную цель, задачи; затем проходят реализационно-деятельностный этап, затем аналитический.

Цель проекта – предоставить ребятам возможность побыть взрослыми – научиться не бояться брать инициативу и ответственность на себя, научиться работать в команде, научиться слышать и слушать другого, проявить организаторские качества, проявить фантазию.

В результате повышается в гимназии количество инициативных ребят, отвечающих за свои действия, умеющих договариваться.

Затраты на мероприятия различны в зависимости от того, мероприятие какой направленности, в какой форме и для кого они проводят. Ребята разрабатывают сценарий, предварительно обозначив цель и задачи, подготавливают инвентарь, сами распределяют организационные роли.

По окончании мероприятия проводится обсуждение. Дети с удовольствием высказываются о том, что получилось или о том, что бы они хотели изменить.

Тематика детских проектов разнообразна. Например, учащиеся 10-х классов провели для параллели 9-х Игру по станциям профориентационной направленности – познакомили ребят с профессиями криминалиста, педагога, медика. Учащиеся 9-х классов для параллели 8-х провели

интеллектуальный КВИЗ. «Поехали!» – так называлась игра, посвященная Дню космонавтики, проведена ребятами класса. «Путешествие по сказкам Пушкина» провели ребята 4 класса. Учащиеся 2-х классов провели мероприятие «Чтобы помнили» для первоклассников.

2.5.2. Организация образовательных событий за пределами гимназии

За 2023 год учащиеся МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги посетили следующие учреждения (в скобках указано количество посещений данного учреждения, если учащиеся его посетили более одного раза):

Учреждения культуры:

1. Иновационный культурный центр
2. Калужский театр юного зрителя (14)
3. Калужская областная библиотека им. В.Г.Белинского
4. Дом-музей А. Л. Чижевского (3)
5. Калужский областной драматический театр (4)
6. Калужский театр кукол
7. Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара (3)
8. Калужская областная детская библиотека
9. ВИЦ «Маршал Победы – Г.К. Жуков» (3)
10. Дом-музей К.Э. Циолковского
11. Музей «Безумная лаборатория»
12. Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского (2)
13. Калужский музей изобразительных искусств (2)
14. Музей ГИБДД

Детско-юношеский центры:

15. Городской досуговый центр
16. Кванториум
17. Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»
18. Детский клуб «Арлекино» (2)

Кинотеатры:

19. Кинотеатр «Центральный» (3)
20. Кинотеатр «Арлекино» (4)

Учреждения высшего и среднего профессионального образования:

21. КГУ им. К.Э. Циолковского (5)
22. Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова (4)
23. Калужский филиал финансового университета при Правительстве РФ (3)
24. РГАУ МСХА им. Тимирязева
25. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (2)
26. Калужский коммунально-строительный техникум им И.К. Цибулина (2)

Учреждения физической культуры и спорта:

27. Дворец спорта «Центральный» (2)

Заводы, предприятия, организации, органы управления:

28. Калужский электромеханический завод
29. Калужское отделение Центрального банка РФ
30. Калужского завода путевых машин и гидроприводов (2)
31. Прокуратура Калужской области
32. Телерадиокомпания «Ника» (3)

Парки, экскурсии по городу:

33. Обзорная экскурсия по городу Калуга (2)
34. Калужский бор
35. Парк им. К.Э. Циолковского (2)

В 2023 году было организовано 14 экскурсионных поездок:

1. Киностудия «Мосфильм», выставка «Моя Россия – моя история (ВДНХ), г. Москва
2. Кондитерская фабрика «Фруже» и музей-мусора «Му-му», Калужская область
3. Тульский государственный цирк, г. Тула (2)
4. Большой московский государственный цирк, г. Москва
5. Завод «Эконива», Калужская область

6. Военно-патриотический парк «Патриот», Московская область
7. Музей-диораму «Великое стояние на Угре», музей-усадьба «Полотняный завод», Калужская область
8. Музей гармонии Деда Филимона, Музей древностей, г. Тула
9. Музей Московского кремля, г. Москва
10. Киностудия «Мосфильм», г. Москва
11. Кондитерская фабрика «Фруже», Калужская область
12. Палеонтологический музей им. Ю.А. Орлова, г. Москва
13. Оружейная палата, Алмазный фонд, г. Москва
14. Музей-заповедник «Полотняный завод», Калужская область

2.5.3. Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «Спарта» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Спарта» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цели и задачи клуба на 2023 год:

Цель:

Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов, участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
3. Комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, краевых и федеральных соревнованиях;
4. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
5. Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».
6. В каникулярное время организовать занятия физической культурой и спортивные состязания на спортивных сооружениях
7. Комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне»

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школ, района, города;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

На базе гимназии работают спортивные секции:

- ✓ Баскетбол – 24 человек
- ✓ Футбол – 28 человек
- ✓ Волейбол – 28 человек
- ✓ Каратэ – 15 человек
- ✓ Гребля – 15 человек
- ✓ Шашки – 17 человек
- ✓ Шахматы – 13 человек
- ✓ Фехтование – 11 человек

Общее количество занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Педагоги физической культуры также являются активными участниками ШСК.

На большинстве спортивно-массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители.

ШСК «Спарта» организует соревнования и товарищеские встречи на школьном уровне, выставляет свои команды участников в городских соревнованиях.

Итоги участия ШСК «Спарта» в районных соревнованиях и товарищеских встречах в 2023 г

№	Время проведения и мероприятие	Место проведения	Результат
1.	Сентябрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №4. Олимпиада по физической культуре.	Гимназия №19 Гимназия №19	Победа команды гимназии Победители и призёры
2.	Октябрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №4. Товарищеская встреча по волейболу с школой №15.	Гимназия №19 Гимназия №19	Победа команды гимназии Победа команды СОШ №15
3.	Ноябрь Региональный отборочный чемпионат «Я Профи». Товарищеская встреча по волейболу с школой №4. Олимпиада по физической культуре.	Город Гимназия №19 Город	Победитель 1. Призёры 2 Победа команды гимназии Призёр
4.	Декабрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №1.	МБОУ СОШ №1	Победа команды гимназии
5.	Январь Товарищеская встреча по волейболу с командой Ферзиково.	ФОК «Ферзиково»	Победа команды Ферзиково
6.	Февраль Товарищеская встреча по волейболу с командой Ферзиково. Сдача комплекса ГТО.	ФОК «Ферзиково» Гимназия №19	Победа команды гимназии Зарегистрировано 70 человек. Получили значки 53 человека
7.	Март Региональный этап чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области. Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №51. Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №3. Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №51.	Город МБОУ СОШ №51 Гимназия №19	Призёр Победа команды гимназии Победа команды гимназии

	<p>Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №3.</p> <p>Соревнования в рамках школьной спортивной лиги «Шашки».</p> <p>Соревнования в рамках школьной спортивной лиги «Волейбол».</p>	<p>МБОУ СОШ №51.</p> <p>Гимназия №19</p> <p>Дворец спорта «Центральный»</p> <p>Спортивный зал «Строитель»</p>	<p>Победа команды СОШ №51</p> <p>Победа команды гимназии</p> <p>Победители гимназии</p> <p>Победители команды гимназии. Призёры команды гимназии</p>
--	--	---	--

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей гимназии и на уровне города. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

В процессе работы решены следующие задачи:

- организована еще одна группа по футболу
- через организацию товарищеских встреч (учитель - ученик) формировалась мотивация к занятиям физической культуры и спортом;

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- из-за постоянного занятых спортивных залов, нет возможности развития других видов спорта.
- недостаточная стимуляция участников и классных руководителей для участия в школьной спортивной лиге и других соревнованиях.

2.6. Организация воспитательной работы

2.6.1. Реализация программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №19 г. Калуги: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных

ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Перечень инвариантных модулей, реализуемых в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Проблемы	Ожидаемый результат	Признаки результата, по которым можно понять, что мы получили желаемый результат	Количественные и качественные характеристики признаков	Модули для реализации разрешения проблемы
Вред эгоцентризма.	1. Коллективизм. 2. Создание программы коллективных дел в гимназии и в классах	1. Активная жизненная позиция гимназистов. 2. Отзывчивость. 3. Желание ребенка прийти на помощь другому.	1. Увеличение количества коллективных дел, их системность. 2. Сплочение коллектива.	1. Работа с родителями. 2. Кл. руководство. 3. Курсы ВД 4. Школьный урок
Недостаточное количество совместных детско-учительско-родительских практик.	1. Единый подход к воспитанию ребенка. 2. Рассматривание возникающих проблем с разных точек зрения. 3. Взаимопонимание. 4. Взаимопомощь. 5. Единство выдвигаемых требований.	1. Дети прислушиваются к учителям. 2. Поступает меньше жалоб от родителей к учителю. 3. Уважительное общение всех участников образовательного процесса 4. Повышение успеваемости учащихся.	1. Выполнение общественных дел. 2. Уменьшение нервозности педагогов. 3. Сплочение классных коллективов. 4. Уменьшение количества неуспевающих.	1. Школьный урок. 2. Кл. руководство 3. ВД 4. Работа с родителями. 5. Профорентация
Недостаточно развито ученическое самоуправление.	1. Более организованный коллектив. 2. Осознание и решение возникающих проблем. 3. Умение поддерживать связь с классными руководителями при необходи-	1. Отсутствие дисциплинарных нарушений (опоздания, внешний вид) 2. Самодисциплина организация рабочего места, умение работать с расписанием) 3. Положительное мнение от учителей и классного руководителя о ребенке	1. «0» записей в кондуите 2. Отсутствие учащихся с нарушениями самодисциплины 3. Отсутствие или минимальное количество жалоб	1. Кл. руководство. 2. Самоуправление. 3. Курсы ВД.

	мости.	4. Разработка совместных дел 5. Умение брать на себя ответственность.		
Отсутствие единого подхода в воспитании ребенка (семья – гимназия).	1.Педагог+родитель= гармоничная личностность. 2.Родитель – соратник педагога.	1.Достойный внешний вид. 2.Снижение количества конфликтных ситуаций. 3.Мнение учителя является авторитетным для учеников и родителей.	1.Успешность повышается 2.Родитель чаще обращается за советом к гимназии 3.Наблюдается снижение конфликтных ситуаций 4.Дети и родители прислушиваются к педагогам	1.Школьный урок. 2.Кл. руководство 3.Курсы ВД 4.Работа с родителями. 5.Профорентация
Разобщенность.	1.Единое сообщество детей, учителей, родителей. 2.Осознание и принятие единых ценностей. 3.Эффективное и слаженное решение общих проблем.	1.Возникновение объединений по интересам. 2.Высокая степень вовлеченности всех участников учебно-воспитательного процесса в решение возникающих проблем 3.Снижение количества претензий, жалоб на всех уровнях взаимодействия	1.3-4 объединения за год 2.Благожелательные отзывы в сетях 350-60% участников образовательного процесса добровольно примут участие в решении возникающих проблем	1.Кл. руководство. 2. Самоуправление 4.Школьный урок. 5.Кл. руководство 6.ВД 7.Работа с родителями.
Отсутствие у педагогов единого системного подхода к воспитанию.	1.Выработан единый подход и единая система воспитания 2.Наблюдается преемственность	1.Проведение общих дел по параллелям 2.Качественная подготовка к мероприятиям 3.Изменение поведения детей по отношению друг к другу и к себе в лучшую сторону 4.Активность и инициативность детей	1.Четко спланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом ВР 2.Дети не боятся брать на себя ответственность	1.Школьный урок. 2.Кл. руководство 3.Работа с родителями. 4.Школьный урок.

Календарный план воспитательной работы 2023 год

дата	мероприятие	модуль
январь, 7	Рождество Христово	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
январь	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
январь	Фестиваль искусств (по номинациям)	Классное руководство, Курсы ВД, Самоуправление, Основные школьные дела
январь, 25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Классное руководство, Социальное партнерство
январь, 27	День снятия блокады Ленинграда	Классное руководство
февраль, 2	День воинской славы России	Классное руководство, Соци-

		альное партнерство
февраль	Фестиваль искусств (по номинациям)	Классное руководство, Курсы ВД, Самоуправление
февраль, 8	День русской земли	Классное руководство
февраль, 21	Международный день родного языка	Урочная деятельность
февраль, 23	День защитника Отечества	Классное руководство, Урочная деятельность, Социальное партнерство, Профориентация
март	Проект «Дети – детям»	Классное руководство, Урочная деятельность, Курсы ВД, Самоуправление, Взаимодействие с родителями
март, 8	Международный женский день	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
март, 18	День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство, Урочная деятельность
март	Праздник труда. Калейдоскоп профессий. Встречи с родителями (беседы о профессиях)	Взаимодействие с родителями. Профориентация. Классное руководство, Внешкольные мероприятия
март	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
март	День открытых дверей для родителей	Взаимодействие с родителями. Урочная деятельность. Классное руководство.
апрель	День космонавтики	Профориентация. Классное руководство.
апрель	Субботник совместно с родителями	Взаимодействие с родителями. Профориентация. Классное руководство. Самоуправление
апрель	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
май, 1	Праздник Весны и Труда	Классное руководство.
май, 9	День Победы	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями
май	Заседание Совета Гимназистов	Самоуправление
май, 24	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность, Классное руководство
один раз в четверть	Спортивное мероприятие	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями
ГОЛ		
июнь, 1	Международный день защиты детей	
июнь, 5	День эколога	
июнь, 6	Пушкинский день России	
июнь, 12	День России	
июнь, 21	День памяти и скорби	
июнь, 27	День молодежи	
июль, 8	День семьи, любви и верности	
август, 22	День Государственного флага РФ	
август, 25	День воинской славы России	
сентябрь, 1	Торжественная линейка 1 сентября	Основные школьные дела

сентябрь, 3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классное руководство, Профилактика и безопасность
сентябрь, 8	Международный день распространения грамотности	Классное руководство, Урочная деятельность
сентябрь, 10	Международный день памяти жертв фашизма	Классное руководство
сентябрь, 13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Классное руководство, Детские общественные объединения,
сентябрь, 27	День туризма	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
сентябрь	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями, Урочная деятельность
октябрь, 1	Международный день пожилых людей, Международный день музыки	Классное руководство, Взаимодействие с родителями,
октябрь, 4	Международный день защиты животных	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Социальное партнерство
октябрь, 5	День учителя. Концерт, посвященный Дню учителя	Классное руководство, Детские общественные объединения,
октябрь, 15	День отца в России	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
октябрь, 25	Международный день школьных библиотек	Классное руководство, Социальное партнерство
октябрь	«Хочу спросить» (неформальная встреча учащихся с директором гимназии)	Детские общественные объединения,
октябрь	Посвящение в гимназисты учащихся 5-х классов	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Детские общественные объединения, , Основные школьные дела
октябрь	Проект «Дети – детям» (познавательный вектор)	Классное руководство, Детские общественные объединения, Детские общественные объединения Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
ноябрь, 4	День народного единства	Классное руководство
ноябрь, 8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Классное руководство, Социальное партнерство
ноябрь, 20	День начала Нюрнбергского процесса	Классное руководство
ноябрь, 26	День матери в России	Классное руководство, Детские общественные объединения, , Детские общественные объединения, Внеурочная деятельность
ноябрь, 30	День государственного герба Российской Федерации	Классное руководство
ноябрь	Проект «Дети – детям»	Классное руководство, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Взаимодействие с родителями, Детские обще-

		ственные объединения, Детские общественные объединения, Основные школьные дела
ноябрь	Посвящение в первоклассники	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
ноябрь	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями
декабрь, 3	Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата	Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 5	День добровольца в России	Урочная деятельность, Классное руководство, Детские общественные объединения, Социальное партнерство
декабрь, 8	Международный день художника	Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 9	День Героев Отечества	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 10	День прав человека	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 12	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность, Классное руководство
декабрь, 25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классное руководство
декабрь	«Новогодние гирлянды»	Классное руководство, Внеурочная деятельность, Детские общественные объединения, Основные школьные дела

2.6.2. Профилактическая работа с учащимися

Комплексный план работы по формированию ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни на 2023 год МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги

ЦЕЛИ:

- 1) Создание здоровьесберегающих условий в гимназии.
- 2) Сохранение, укрепление и коррекция здоровья учащихся на каждом этапе деятельности.
- 3) Формирование ответственного отношения учащихся гимназии к своему здоровью.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Медосмотр учащихся	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
2	Анализ заболеваемости учащихся	В течение года	Мед. работник Бабанова И.Н.
3	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течение года	Классные руководители
4	Проведение подвижных перемен	В течение года	Классные руководители, старшеклассники

5	Проведение физкультминуток на уроках	В течение года	Учителя - предметники
---	--------------------------------------	----------------	-----------------------

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Соблюдение светового и воздушного режима в гимназии	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева
2	Соблюдение правил ПБ	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева
3	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор Д.Э. Мионов
4	Проверка состояния ОТ и ТБ в гимназии	По графику	Директор Д.Э. Мионов
5	Разработка планов мероприятий по ОТ и ТБ	Август	Директор Д.Э. Мионов
6	Учет посещаемости учащихся	Ежедневно	Кл. руководители
7	Организация дежурства в гимназии	Август	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
8	Составление расписания работы спортивных секций и кружков	Август	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
9	Рейды по проверке внешнего вида учащихся	По графику	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
10	Обеспечение готовности помещений, системы отопления для работы в зимний период	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева
11	Организация ремонта классных кабинетов	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева
12	Обеспечение ТБ во время ремонтных работ в гимназии	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева
13	Приемка гимназии к новому учебному году	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях с целью профилактики ЗОЖ	В течение года	Администрация гимназии
2	Проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ, ПДД, ОТ и антитеррористической безопасности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева
3	Проведение тематических классных часов по привитию навыков ЗОЖ с 1 по 11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Создание библиотеки методической литературы по проблеме формирования ЗОЖ	Сентябрь	Зав. Библиотекой И.А. Кузмина
5	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения мероприятий в	В течение года	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина

	гимназии и в каникулярное время		
6	Проведение обучающих семинаров для педагогов и учащихся гимназии по оказанию первой медицинской помощи	В течение года	Мед. работник Бабанова И.Н.
7	Разработка рекомендаций для классных руководителей по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	Сентябрь	Педагог-психолог Губанова В.В., соц. Педагог С.А. Бычкова

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках	Ежедневно	Классные руководители, учителя-предметники
2	Контроль соблюдения режима дня учащихся	В течение года	Классные руководители
3	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащихся	В течение года	Мед. работник Бабанова И.Н.
4	Организация работы по пропаганде ЗОЖ среди учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, классные руководители
5	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в ТЖС	В течение года	Педагог-психолог Губанова В.В., соц. Педагог С.А. Бычкова
6	Проведение мероприятий в рамках месячников по безопасности ПДД, ППБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
7	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий по плану	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
8	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
9	Организация летней оздоровительной кампании	По плану	Зам. директора по УВР К.А. Березнева

Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Информирование родителей о порядке проведения плановых ежегодных профилактических осмотров и обследований учащихся	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
2	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
3	Проведение родительских собраний по теме: «Формирование навыков ЗОЖ в семье и в гимназии»	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина
4	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с участием родителей	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, учителя физической культуры
5	Работа школьного Совета отцов	По плану	Советник по воспитанию Л.А. Степанюк

6	Организация выступлений сотрудников мед. учреждений на родительских собраниях	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
---	---	----------	--------------------------------

Конкретные профилактические мероприятия в 2023 году

мероприятие	дата	возраст учащихся
Классные часы, посвященные формированию ЗОЖ	в течение года	1-11 класс
Встреча со старшим оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков. Тема «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков. Последствия, возникающие после употребления наркотических средств»	20.01.23	7в, 8а, 9б
Встреча с подростковым врачом-наркологом по профилактической работе ГУЗ «Наркологический диспансер КО»	30.01.23	8в, 9б
Беседа с сотрудником отдела медицинской профилактики ГАУЗ КО КОСЦИСиСПИД	15.02.23	9в, 9а
Волонтеры Красного креста. Профилактическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	09.03.23	6б, 6в, 6а
Встреча с инспектором ПДН о безопасности в сети Интернет.	24.04.23	6в, 9в. 7в. 9а
Беседа со старшим оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков. Тема «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков. Последствия, возникающие после употребления наркотических средств»	18.09.23	10, 11, 9а, 9б, 9в
КО Центр общественного здоровья и мед. профилактики. Встреча с врачом-терапевтом. Беседа о вреде вейпинга.	17.11.23	9в, 11а
Беседа с заместителем начальника отдела ОБК УМВД по КО о безопасности в сети Интернет	22.11	9а, 9б, 9в
Беседы социального педагога по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	7-11 классы
Кинолекторий. Просмотр роликов антитеррористической направленности; фильмов о запрете употребления ПАВ	в течение года	6-11 классы

2.6.3. Ученическое самоуправление, деятельность «Движения первых»

Отмечается положительная динамика в работе Первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги. С января по май 2023 года ученики приняли участие в двух акциях, организованных «Движением», однако с августа 2023 года ученики активно влились в общественную жизнь, стали принимать участие во всех форумах, совещаниях, лагерных сменах и мастер-классах, организованных местным и региональным отделением, а количество активистов «Первичного отделения» увеличилось с 18 до 58 за период сентябрь – декабрь 2023 года. 70 % учащихся из их числа регулярно вовлекаются в совместную деятельность, некоторые (6%) предпочитают работать индивидуально. Есть и менее активные ученики, которые самостоятельно инициативу не проявляют, однако, поручения советника выполняют. Также ученики принимали участие в таких конкурсах, как: «Плакаты Первых», «Портрет Эрмитажного кота», и в акциях «Окна Победы» и «Российский детский Дед Мороз».

2.6.4. Профориентационная работа

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

	Работа с родителями		
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам выбора профессий учащегося	в течение года	Кл. руков., педагог-психолог
2	Организация встреч учащегося с их родителями – представителями различных профессий	в течение года	Кл. руков., учителя-предметники
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащегося на предприятия и учебные заведения	в течение года	Кл. руков.
4	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации учащегося	апрель	Зам. директора по УВР, ВР, Кл. рук.
	Работа с учащимися	возраст	
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	7-11 кл.	Учителя-предметники, Кл. руков.
2	Тестирование и анкетирование учащегося с целью выявления профнаправленности	8-10 кл	Педагог-психолог, Кл. рук.
3	Проведение классных часов по вопросам профориентации	1-11 кл.	Кл. рук.

4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций уч-ся	1-11 кл	Педагог-психолог
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11 кл	Кл. рук.
6	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	10 кл	Зам. директора по ВР
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора по ВР
8	Знакомство уч-ся с профессиями на различных уроках, расширение знаний уч-ся учителями-предметниками	1-11 кл.	Учителя-предметники
9	Обеспечение уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9-11 кл.	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
11	Привлечение уч-ся к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии и учреждениях дополнительного образования	1-11 кл.	Кл. рук.
12	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	1-6 кл	Педагог-психолог
13	Организация трудовой и интеллектуальной практики	5-10кл	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
14	Организация общественно-полезного труда уч-ся как проба сил для выбора будущей профессии	1-11 кл	Кл. рук.
15	Изучение читательских интересов уч-ся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1-11 кл	Библиотекарь
16	Защита проектов, связанных с профориентацией	5-9 кл	Учителя-предметники
17	Предпрофильная подготовка	9 кл	Социальный педагог, педагог-психолог.

В рамках профориентации учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Встречи со студентами КГУ по программе «Школа правовых знаний» (4 занятия).
2. Встреча с выпускником гимназии А. Ливинским, молодым ученым Института теории прогнозов землетрясений и математической геофизики РАН.
3. Посещение учащимися ЦБ РФ.
4. Посещение Дня открытых дверей КФ МВТУ им. Баумана и КГУ им. Циолковского.
5. Экскурсия на Калужский завод путевых машин и гидроприводов.
6. Посещение КФ МГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева
7. Посещение Финуниверситета.
8. Экскурсии в Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова.
9. Экскурсия в ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. Цибулина
10. Посещение Музея ГИБДД.
11. Посещение Прокуратуры КО.
12. Участие в Межрегиональной IT-смене в л. «Сокол»
13. Волонтерство (8 учащихся гимназии являются волонтерами Культуры, 28 – волонтерами Победы).

2.6.5. Система взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

В 2023 году МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги заключила соглашение о сотрудничестве с Финансовым университетом при правительстве РФ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, МГТУ им Н.Э. Баумана.

В рамках соглашения с Финансовым университетом при правительстве РФ учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийском экономическом диктанте, который проводился на базе университета; познакомились с деятельностью учебного заведения на Дне открытых дверей. Ученики социально-экономического и универсального профиля участвовали в городской бизнес-игре «Экономический калейдоскоп». Преподаватели Финансового университета провели для гимназистов обучающую игру «Мой бизнес» по составлению бизнес-планов. Школьники также прослушали лекцию по теме «Финансовые рынки, которая завершилась бизнес-игрой «Фондовая биржа».

Школьники, обучающиеся на естественнонаучном и универсальном профиле, посещали ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. Они познакомились с экспозицией музея, прослушали лекцию «Методы работы в биологических лабораториях», выполнили практическую работу с микроскопами на базе лабораторий академии.

Учащиеся гимназии приняли участие в ИТ-квесте «Код МГТУ» и стали призерами открытого муниципального интеллектуального конкурса (III место). В рамках договора о сотрудничестве школьники обучались на мастер-классе по информационной безопасности, программированию автоматизированных систем и метрологии на базе МГТУ им. Н. Э. Баумана. Ученики побывали на экскурсии в студенческое конструкторское бюро, где познакомились с компьютерным конструированием и моделированием. Ученые МГТУ провели для ребят лекцию «Основные тенденции развития компьютерных технологий».

Гимназисты гуманитарного, социально-экономического и универсального профилей участвовали в Дне открытых дверей в прокуратуре Калужской области.

2.6.6. Взаимодействие с родительской общественностью

1. Проведение школьных классных собраний (1 раз в четверть) по тематике:
 - НОО
 - Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка.
 - Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.
 - Родителям о внимании и внимательности.
 - Организация безопасного взаимодействия с компьютером.
 - ООО
 - Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста.
 - Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.
 - Интернет-зависимость подростков. Интернет-преступления. Буллинг.
 - Воспитание в труде. Роль семьи и школы в развитии работоспособности ученика.
 - СОО
 - Воспитание учащихся старшего школьного возраста.
 - Профессии, которые выбирают наши дети: профориентация подростков.
 - Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?
 - Как подготовить себя и подростка к экзаменам.
2. Привлечение родителей к проведению классных часов «Счастливы в профессии». Так, родитель ученицы 4 класса в рамках программы ранней профориентации познакомила ребят с профессией фитодизайнера. Родители учащегося 2 класса, сотрудники МЧС провели классный час, посвященный Дню Гражданской обороны.
3. Привлечение родителей учащихся к организации классных поездок и походов.
4. Совместная благотворительная деятельность, направленная на поддержку приютов «100 хвостов» и «Душа бродяги».
5. Участие родителей в проведении субботников (уборка пришкольной территории, очистка от кустарника опор Брянского моста).

2.6.7. Работа советника директора по воспитанию

В соответствии с планом воспитательной работы советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	МОДУЛЬ
январь, 25	День Российского студенчества	Классное руководство, Социальное партнерство
январь, 27	79 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Классное руководство, Социальное партнерство, Внеурочная деятельность
февраль, 2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Классное руководство, Социальное партнерство
февраль, 8	День российской науки	Классное руководство
февраль, 15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классное руководство, Социальное партнерство, Взаимодействие с родителями
февраль, 21	Международный день родного языка	Урочная деятельность
февраль, 23	День защитника Отечества	Классное руководство, Урочная деятельность, Социальное партнерство, Профорентация
март, 8	Международный женский день	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
март, 18	9 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство, Урочная деятельность
март, 27	Всемирный день театра	Классное руководство, Основные школьные дела
март	Праздник труда. Калейдоскоп профессий. Встречи с родителями (беседы о профессиях)	Взаимодействие с родителями. Профорентация, Классное руководство, Внешкольные мероприятия
апрель, 7	Всемирный день здоровья	Взаимодействие с родителями, Классное руководство,
апрель, 12	День космонавтики	Профорентация, Классное руководство
апрель, 19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
апрель, 22	Всемирный день Земли	Классное руководство, Урочная деятельность
апрель, 27	День российского парламентаризма	Классное руководство
апрель	Субботник совместно с родителями	Взаимодействие с родителями, Профорентация, Классное руководство, Детские общественные объединения,
май, 1	Праздник Весны и Труда	Классное руководство
май, 9	День Победы	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодей-

		ствие с родителями, Основные школьные дела
май, 18	Международный день музеев	Классное руководство, Социальное партнерство
май, 19	День детских общественных организаций России	Детские общественные объединения, , Классное руководство, Взаимодействие с родителями
май, 24	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность, Классное руководство
ГОЛ		
июнь, 1	День защиты детей	
июнь, 6	День русского языка	
июнь, 12	День России	
июнь, 22	День памяти и скорби	
июнь, 29	День молодежи	
июль, 8	День семьи, любви и верности	
июль, 28	День Военно-морского флота	
август, 10	День физкультурника	
август, 22	День Государственного флага Российской Федерации	
август, 27	День российского кино	
сентябрь, 3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классное руководство, Профилактика и безопасность
сентябрь, 8	Международный день распространения грамотности	Классное руководство, Урочная деятельность
сентябрь, 10	Международный день памяти жертв фашизма	Классное руководство
сентябрь, 13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Классное руководство, Детские общественные объединения,
сентябрь, 27	День туризма	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
октябрь, 1	Международный день пожилых людей, Международный день музыки	Классное руководство, Взаимодействие с родителями,
октябрь, 4	Международный день защиты животных	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Социальное партнерство
октябрь, 5	День учителя.	Классное руководство, Детские общественные объединения,
октябрь, 15	День отца в России	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
октябрь, 25	Международный день школьных библиотек	Классное руководство, Социальное партнерство
ноябрь, 4	День народного единства	Классное руководство
ноябрь, 8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Классное руководство, Социальное партнерство
ноябрь, 20	День начала Нюрнбергского процесса	Классное руководство
ноябрь, 26	День матери в России	Классное руководство, Детские общественные объединения, , Детские общественные объединения, Внеурочная деятель-

		ность
ноябрь, 30	День государственного герба Российской Федерации	Классное руководство
декабрь, 3	Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата	Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 5	День добровольца в России	Урочная деятельность, Классное руководство, Детские общественные объединения, Социальное партнерство
декабрь, 8	Международный день художника	Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 9	День Героев Отечества	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 10	День прав человека	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 12	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность, Классное руководство
декабрь, 25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классное руководство
декабрь	«Новогодние гирлянды»	Классное руководство, Внеурочная деятельность, Детские общественные объединения, Основные школьные дела

Основные направления воспитательной работы советника:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Наибольший отклик у обучающихся вызывают мероприятия по направлениям: патриотическое воспитание и развитие самоуправления. Ученики проявляют заметный интерес к истории своей Родины, к ее деятелям и героям, им также интересно дарить праздник другим, придумывать проекты для улучшения школьной жизни. Наиболее результативными и эффективными являются мероприятия, посвященные юным героям, таким, как Зоя Космодемьянская, Александр Чекалин и другим. Однако мероприятия, посвященные закону, Конституции, национальным символам ученикам менее интересны, поскольку они часто носят более формальный характер и информация им давно известна и повторяется каждый год.

Выполнение поставленных в начале учебного года воспитательных задач осуществляется через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ концертные программы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки

- ✓ флешмобы
- ✓ викторины
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В 2023 году доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных советником, распределилась следующим образом:



С сентября 2023 года приоритет был отдан учащимся 5-11 классов, поскольку с сентября 2023 года все учащиеся 1-4 классов активно реализовывают проект «Орлята России», где роль советника ограничивается методическим сопровождением. Советником по воспитанию были проведены вводные «Орляцкие уроки», где ученики 1 классов познакомились с проектом, деятельностью советника и с центром детских инициатив.

Дальнейшее взаимодействие с учащимися 1-4 классов производилось посредством организации совместно с активистами гимназии праздников, например, учениками 8-11 классов было организовано посвящение в «Орлята России», а также театрализованное новогоднее представление. Также некоторые ученики 10 и 11 классов выполняют свои проекты совместно с учениками начальных классов, таким образом, применяя на себя роль наставников.

Дни единых действий и мероприятия, организованные советником, в целом, результативны и эффективны, отмечается положительная динамика вовлеченности обучающихся при работе в

небольших группах. Так, было отмечено, что мероприятия, проводимые для одного класса, более эффективны, чем те, что проводились для параллели. С сентября 2023 года 88% мероприятий проводится для классов отдельно, в центре детских инициатив. Результатом таких перемен стало увеличение количества активистов, которые организуют и проводят мероприятия совместно с наставником.

В поведении трудных подростков и обучающихся из «группы риска» отмечается положительная динамика. Некоторые подростки, в особенности, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, стали больше времени проводить в центре детских инициатив, помогали советнику с организацией мероприятий, тематическими украшениями и т.д. Четверо подростков активно участвовали в сборе гуманитарной помощи, а также были волонтерами в экорезиденции «Зелёный центр».

Положительная динамика отмечается и в работе Первичного отделения «Движения Первых». С января по май 2023 года ученики приняли участие в трех акциях, организованных «Движением», однако с августа 2023 года ученики активно влились в общественную жизнь, стали принимать участие во всех форумах, совещаниях и мастер-классах, организованных местным и региональным отделением, а количество активистов «Первичного отделения» увеличилось с 18 до 58 за период октябрь – декабрь 2023 года. 70 % учащихся из их числа регулярно вовлекаются в совместную деятельность, некоторые (6%) предпочитают работать индивидуально. Есть и менее активные ученики, которые самостоятельно инициативу не проявляют, однако, поручения советника выполняют. Также ученики принимали участие в таких конкурсах, как: «Плакаты Первых», «Портрет Эрмитажного кота», и в акции «Российский детский Дед Мороз».

Центр детских инициатив также встречает учеников большим выбором времяпрепровождения: ученики разрабатывают собственные проекты, снимают видеоролики, в том числе для областного конкурса школьных медиа «В кадре», в котором в 2023 году команда вышла в финал, обучающиеся проводят там время после уроков, играя в настольные и подвижные игры, некоторые занимаются с отстающими или с младшими товарищами.

2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми

№	мероприятие	результат
1	Городской этап ВсОШ по физике	призер
2	Городской этап ВсОШ по физике	призер
3	Городской этап ВсОШ по математике	призер
4	Городской этап ВсОШ по астрономии	призер
5	Городской этап ВсОШ по экономике	победитель
6	Городской этап ВсОШ по праву	победитель
7	Городской этап ВсОШ по обществознанию	победитель
8	Городской этап ВсОШ по английскому языку	призер
9	Городской этап ВсОШ по обществознанию	призер
10	Городской этап ВсОШ по английскому языку	призер
11	Городской этап ВсОШ по информатике	призер
12	Городской этап ВсОШ по русскому языку	призер
13	Городской этап ВсОШ по МХК	победитель
14	Городской этап ВсОШ по МХК	победитель
15	Городской этап ВсОШ по английскому языку	победитель
16	Городской этап ВсОШ по французскому языку	победитель
17	Городской этап ВсОШ по французскому языку	победитель
18	Городской этап ВсОШ по французскому языку	победитель
19	Региональный этап ВсОШ по французскому языку	призер
20	Региональный этап ВсОШ по обществознанию	призер
21	Региональный этап ВсОШ по праву	призер
22	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	победитель
23	Региональный этап ВсОШ по географии	победитель
24	Городская олимпиада «Олимпионик»	победитель
25	Городская олимпиада «Олимпионик»	призер
26	Городская олимпиада «Олимпионик»	призер
27	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Вокал»	Серебряный лучик
28	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Вокал»	Серебряный лучик
29	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Художественное чтение»	Бронзовый лучик
30	Областной этап шахматного кубка РДДМ	победитель
31	Городской марафон «Шаг навстречу»	участие
32	Акция «ГТО все возрасты покорны», посвященная Дню защитника Отечества	участие
33	Челлендж «Заснежило»	участие
34	Городские дебаты	участие
35	15 фестиваль военно-патриотической и туристской песни	участие
36	Фестиваль юмора в КГУ (команда КВН гимназии)	победитель
37	Турнир по пляжному волейболу в г. Москва	участие
38	Всероссийский фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway»	призер
39	Кросс Нации	участие
40	Первенство города по русским шашкам	призер
41	Всероссийский фестиваль «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моем городе»	победитель
42	Конкурс школьных хоров	участие
43	11 Открытые молодежные Арктические Дельфийские игры	победитель
44	Всероссийский экономический диктант	участие

45	Всероссийский Диктант Победы	участие
46	Городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД	участие
47	Городской фестиваль языков	участие
48	Городской Конкурс агитбригад «Выбери правильный путь»	участие
49	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	победитель
50	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	призер
51	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	призер
52	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в КО	призер
53	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в КО	призер
54	Региональный шахматный турнир «Калужская осень»	призер
55	Первенство России по русским шашкам (Самара)	участие
56	Первенство ЦФО по русским шашкам	победитель
57	Первенство ЦФО по русским шашкам	победитель
58	Региональный турнир по русским шашкам, посвященный Дню Победы	призер
59	Региональный турнир по русским шашкам, посвященный Дню Победы	победитель
60	Первенство ЦФО по русским шашкам (Ярославль)	победитель
61	Первенство ЦФО по русским шашкам (Ярославль)	призер

2.8. Работа социально-психологической службы

Целью работы педагогов-психологов было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармонического развития учащихся в процессе школьного обучения.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.
2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Подготовка учащихся к выбору профиля.
6. Сопровождение по ФГОС.

Работа педагогов-психологов проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Педагоги-психологи работают со всеми участниками учебно-воспитательного процесса – обучающимися 1-11-х классов, родителями и педагогическим коллективом.

Социальным педагогом и педагогами-психологами проводится плановая диагностика по проблеме адаптации учащихся к новым условиям обучения с помощью ряда методик: наблюдение, проективный тест «Мой класс», методика «Открытое письмо родителям», методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью, анкета «Учебные затруднения», беседы.

Образовательные, профилактические и коррекционно-развивающие программы, реализуемые педагогами-психологами и социальным педагогом:

- образовательная программа «Предпрофильная подготовка» (1 час в неделю в течение года 9-е классы)
- профилактическая программа «Формирование здорового жизненного стиля» для учащихся 8-9-х классов (рабочая программа на основе программы профилактики злоупотребления наркотиками и др. ПАВ среди подростков и молодежи Сироты Н.А., Ялтонского В.М.)
- коррекционно-развивающие программы:
 - «Развитие познавательных способностей у учащихся 5-6-х классов» (рабочая программа на основе программы Криволаповой Н.А.)
 - «Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» (автор Р. Рахманкулова)
 - «Уроки общения для младших подростков» (программа Н. Слободяник)
 - «Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» (под ред. И.В. Дубровиной)
 - программа В. Родионова, М. Ступницкой «Я и мы» (тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-х классов)
 - «Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков» (под ред. И.В. Дубровиной).

2.9. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности

Вуз	город	Направление подготовки	Бюдж./Платн./Цел.	Соответствие профилю обучения в 10-11 кл.
ФГБОУВПО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики(ИТМО)	Санкт-Петербург	разработка игр	Платное обуч.	нет
Калужский филиал РАНХИГС	Калуга	экономическая безопасность	Платное обуч.	да
Калужский филиал РАНХИГС	Калуга	экономическая безопасность	Платное обуч.	да
КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	лингвистика: французский и английский	Платное обуч.	да
МВТУ им. Н.Э. Баумана	Москва	наноинженерия	Бюджет	да
Московский государственный психолого-педагогический университет	Москва	специальное (дефектологическое) образование	Бюджет	да
МВТУ им. Н.Э. Баумана	Москва	машиностроительные технологии	Бюджет	да
Всероссийская Академия внешней торговли	Москва	Юриспруденция: международно-правовой факультет	Бюджет	да
ТГУ	Тула	реклама и связи с общественностью в системе управления	Платное обуч.	да
КФ РГАУ МСХА им. Тимирязева	Калуга	ветеринарная медицина и зоотехнии	Бюджет	да
РГАУ МСХА им. Тимирязева	Москва	агроинженерия	Бюджет	нет
КФ МВТУ им. Н.Э. Баумана	Калуга	Наземные, транспортно-технологические средства	Бюджет	да
Калужский филиал РАНХИГС	Калуга	Государственное и муниципальное управление	Бюджет	да

	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова"	Москва	педиатрия	Целевое	да
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова"	Москва	Фундаментальная медицина	Бюджет	да
	КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	лингвистика: немецкий и английский языки	Бюджет	нет
	Московский технический университет информатики и связи	Москва	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бюджет	да
	НЕ ПОСТУПИЛ НА БЮДЖЕТ, переезжает в Москву, нашел работу				
	КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	физическая культура и дополнительная спортивная подготовка	Бюджет	нет
	НЕ ПОСТУПАЛА, ищет работу				
	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана	Калуга	Информатика и управление/информатика и вычислительная техника	Бюджет	да
	Калужский филиал РАНХиГС	Калуга	Менеджмент	Платное обуч.	да
	Московский государственный строительный университет	Москва	Промышленное и городское строительство	Бюджет	да
	КФ РГАУ МСХА им. Тимирязева	Калуга	ветеринарная медицина и зоотехнии	Бюджет	да
	КФ МВТУ им. Н.Э. Баумана	Калуга	биотехнологии	Платное обуч.	да
	КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	Лечебное дело.	Платное обуч.	да

	РПА	Калуга	судебно-прокурорское дело	Платное обуч.	да
	РУДН (Российский университет дружбы народов)	Москва	экономическое	Платное обуч.	да
	КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	Информационные системы и технологии	Бюджет	да
	Литературный институт им. А.М. Горького	Москва	кафедра Поэзия	Бюджет	да
	Российский технологический университет МИРЭА	Москва	Компьютерная безопасность	Бюджет	да
	ФГБОУВПО "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики(ИТМО)	Санкт-Петербург	программная инженерия	Платное обуч.	нет
	На бюджет не поступил, решают армия или платно.				
	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел	Москва	международные отношения	Бюджет	да
	КФ МВТУ им. Н.Э. Баумана	Калуга	Информатика и управление/информатика и вычислительная техника	Бюджет	да
<p>Работают - 3 Поступили - 31 (89%) По профилю 10-11 - 26 (84%) нет - 5 (16%)</p> <p>Калуга - 15 (48%) Москва - 13 (42%) Тула - 1 (3,5%) Санкт-Петербург - 2 (6,5%)</p> <p>Бюджет - 20 (65%) Целевое - 1 (3%) Платно - 10 (32%)</p>					

2.10. Обеспечение образовательной деятельности

2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В гимназии относительно стабильная доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (19 педагогов, что составляет приблизительно 42% всех педагогов гимназии).

В гимназии 9 педагогов с первой квалификационной категорией (20% от общего числа).

Также как положительную стоит охарактеризовать тенденцию снижения количества педагогов, имеющих СЗД. Это означает, что учителя стали стремиться получить категорию. Наличие учителей без категории в большинстве случаев показывает долю молодых педагогов, которые с течением времени переходят в разряд учителей с СЗД, а потом и 1 категорией.

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	20	9	16	2	47
2018/19	19	7	14	7	47
2019/20	17	5	14	11	47
2020/21	19	3	18	6	46
2021/22	20	6	14	6	46
2022/23	18	11	7	8	44
2023/24	19	9	7	10	45

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	42,6%	19,1%	34,0%	4,3%	100,0%
2018/19	40,4%	14,9%	29,8%	14,9%	100,0%
2019/20	36,2%	10,6%	29,8%	23,4%	100,0%
2020/21	41,3%	6,5%	39,1%	13,0%	100,0%
2021/22	43,5%	13,0%	30,4%	13,0%	100,0%
2022/23	40,9%	25,0%	15,9%	18,2%	100,0%
2023/24	42%	20%	15,6%	22,4%	100,0%

93% всех педагогов гимназии прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности

Содержание и организация пространства библиотеки, степень привлекательности, соответствие раскрытия книжных и электронных богатств потребностям растущей личности способна влиять на повышение качества жизни детей, на их успехи в образовании. Через культурную, читательскую, информационную деятельность школьная библиотека способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкапами.

Читальный зал рассчитан на 28 мест. В читальном зале учащиеся работают с книгами, периодическими изданиями, с компьютерами, проводятся различные мероприятия.

В читальном зале установлено 7 ноутбуков и 1 стационарный компьютер. Все они имеют выход в Интернет. Есть мультимедийная установка.

В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет – 37137 экз.

Из них учебники – 16318 экз. (на одного учащегося приходится примерно 22 экз.)

Библиотечный персонал

Контингент пользователей.

Численность зарегистрированных пользователей библиотека – 753 человека.

Основные направления деятельности и анализ форм и методов работы по каждому направлению.

Работа с медиа-ресурсами составила 2854 экз., что составило 27% от общей книговыдачи.

КНИГОВЫДАЧА ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего:	10677 экз.
Медиа-ресурсы	2854 экз.
Программная и справочная лит-ра	3360 экз.
Периодика	2115 экз.
Художественная лит-ра	2348 экз.

2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база гимназии соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления образовательной деятельности в помещениях имеются: 33 кабинета для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, лингафонный кабинет, географии, истории, технологии, начальных классов, мастерские для мальчиков, музыкальный класс, конференц-зал, спортивный блок, в том числе: спортзал и открытая спортивная площадка: актовый зал, библиотека, административные кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, учительская, столовая

Все занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами, компьютером. Читальный зал рассчитан на 28 мест. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника, медиатехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска), а также программное обеспечение - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Имеющаяся компьютерная техника используется функционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах.

Всего компьютеров и ноутбуков 142, все имеют выход в сеть Интернет, мультимедийных проектов – 31, интерактивных досок – 12, многофункциональных устройств – 38. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

В оснащение спортивного зала входит: «шведские стенки», сетка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), гимнастические палки, маты, секундомер, гимнастические скамейки, турники для подтягивания.

Продолжена закупка и установка светодиодных (энергоэффективных) осветительных приборов, таким образом использование светодиодных светильников за четыре года увеличилось в четыре раза.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за гимназией государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Детская городская больница».

Медицинский кабинет гимназии занимает площадь 29,4 кв.м.

Оснащение медицинского кабинета: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром, коробка стерилизационная, носилки медицинские, облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ростомер, столик процедурный с полками, термоконтейнер в сумке чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, ширма медицинская, шкаф медицинский, шкаф для документов, компьютер, МФУ.

В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 233,7 кв.м на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: стеллажи для продуктов, подтоварники для продуктов, холодильники, морозильная камера; стол для обработки сырых овощей, моечная ванна для обработки овощей, подтоварники для продуктов, плита для приготовления пищи, пароконвектомат, сковорода электрическая, стеллажи для посуды, столы для обработки готовой продукции, водонагреватель 150л, моечная ванна для готовой продукции; мясорубка, весы; посудомоечная машина, стеллажи для столовой посуды, мармит 1-ых блюд, витрина охлаждающая, стеллажи для столовой посуды.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: составляет – 11719 кв.м. На территории имеются деревья, кустарники, клумба и цветники. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям; техническое помещение (гараж) и ограждение территории образовательного учреждения в удовлетворительном состоянии.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что состояние материально - технической базы Гимназии соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии учащихся, принципам функционального комфорта. Несмотря на то, что основной задачей является оснащение материально - технической базы в соответствии требованиям образования, необходимо продолжать расширять и обновлять материально - техническую базу гимназии.

2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач гимназии – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В образовательной организации для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. В гимназии устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПиНа, стоматологический кабинет, соответствующий нормам СанПиНа. Ежегодно проводится оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья совместно с ГБУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами-специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, фтизиатром, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом, психиатром, гинекологом; осмотр и оказание необходимой стоматологической помощи; проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»; профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний; диспансеризация подростков 14-летнего возраста; анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация); составление медицинского паспорта школы.

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе.

В гимназии неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся и способствовало тому, что в период эпидемии гриппа удалось избежать общего карантина.

В начальной школе систематически проводятся физкультминутки на уроках, используются интерактивные тренажеры, способствующие профилактике близорукости.

В гимназии активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся, величение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

2.12. Организация питания учащихся

1. Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором гимназии. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Время начала питания	Категории обучающихся
08.45	1-е, 3-е (завтрак)
09.35	2-е, 4-е (завтрак)
11.25	1-е, 2-е (обед)
11.35	3-е, 4-е (обед)
12.25	5-е, 6-е, 7-е, 8-е (обед)
13.15	9-е, 10-е, 11-е (обед)

Для поддержания порядка в столовой организуется дежурство педагогических работников.

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Контроль качества, сбалансированности и организации питания, соблюдения санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, в состав которой входят на основании приказа директора ответственный за организацию питания, заместитель директора по УВР, педагоги, медицинский работник, представитель родительской общественности.

Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, готовят пакет документов для предоставления льготного питания, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей, в том числе на льготной основе.

Учителя сопровождают обучающихся в столовую для принятия пищи в соответствии с графиком питания, утверждённым директором школы, контролируют мытьё рук учащимися перед приёмом пищи и их поведение во время завтрака или обеда.

2. Из числа членов администрации назначается ответственный за организацию питания, и осуществление следующих видов контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие циклического и ежедневного меню;
- наличие информации для потребителей;
- наличие ассортимента пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся, утвержденного Роспотребнадзором по Калужской области;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в обеденных залах.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации;
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических, калькуляционных карт;
- копии санитарных паспортов на автотранспорт, перевозящий продукцию питания;
- оформление дневных заборных листов и накладных;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;

- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Осуществляется инспектирование и организации торговли буфетной и вендинговой продукцией:

- соответствие ассортимента СанПиН;
- наличие сертификатов соответствия и удостоверений качества на буфетную и вендинговую продукцию;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

3. За счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» питанием на бесплатной основе обеспечиваются обучающиеся при их нахождении в образовательном учреждении:

3.1. Завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей инвалидов, индивидуально обучающихся на дому – 6 человек.

3.2. Завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому – 2 человека.

3.3. Обедом - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени основного общего и среднего общего образования – 17 человек.

3.4. Горячим питанием (завтраком и обедом) - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени начального общего образования – 11 человек.

3.5. Горячим питанием (завтраком) - обучающиеся в первую смену на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" и средств областного бюджета) – 270 человек.

3.6. Горячим питанием (обедом) - обучающиеся во вторую смену на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" и средств областного бюджета).

3.7. Завтраком и обедом - дети, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и прибывшие на территорию муниципального образования "Город Калуга".

3.8. За счет средств областного бюджета бесплатным питанием обеспечиваются:

3.9. Завтраком и обедом - дети из семей лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 31.05.2022 N 223-ОЗ "О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики".

3.10. Завтраком и обедом - дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 24.10.2022 N 278-ОЗ "О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации" – 2 человека.

4. Охват горячим питанием в гимназии

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды

	питанием	(из общего числа)			
1-4 классы	281	15	171	-	110
5-9 классы	73	22	-	68	5
10-11 классы	21	1	-	20	1
Всего	375	38	171	88	116

5. Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги приказом директора Учреждения создается бракеражная комиссия, в состав которой включаются:

- Березнева К.А., заместителя директора по УВР – председатель комиссии
- Бабанова И.Н., медработника – член комиссии
- Полякова А.И., зав. производством школьной столовой – член комиссии
- Муравлева Н.А., председателя первичной профсоюзной организации

Бракеражная комиссия:

Систематически:

- проверяет качество, объем выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню;
- следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов;
- разрабатывает график посещения обучающимися столовой под руководством классного руководителя;
- контролирует соблюдение порядка учета посещаемости обучающимися столовой;
- формирует предложение по улучшению организации питания школьников.

Не реже одного раза в месяц осуществляет проверки организации питания обучающихся, по итогам которых составляются справки.

Рекомендации комиссии по устранению нарушений, в организации питания обучающихся являются обязательными для исполнения директором и работниками образовательного учреждения.

6. В МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги работает общественно-административная комиссия в составе:

- Березневой К.А., заместителя директора по УВР
- Кирилиной Д.Ю., заместителя директора по УВР
- Поляковой А.И., зав. производством
- Муравлевой Н.А., председателя первичной профсоюзной организации
- Сидоровой Е.С., председателя общешкольного родительского комитета
- Мартинсон Е.В., представителя общешкольного родительского комитета.

Комиссия изучает вопросы организации и качества питания обучающихся, содействует созданию оптимальных форм и условий организации питания учащихся.

7. На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Еженедельно обновляется страница «Питание».

8. На сайте мониторинг питание.рф осуществляется организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся.

9. В 2023 году был проведен мониторинг питания обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» среди родителей 2-х, 3-х и 6-х классов и учащихся 10-х классов.

10. В 2023 была проведена проверка столовой гимназии Роспотребнадзором. Нарушений не выявлено.

11. В 2023 году ответственная за питание в гимназии Березнева К.А. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)».

Предложения на 2024 год:

1. Просить комбинат питания организовать питьевой режим в школе.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и родителей с использованием различных средств информации.

3. Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам контроля и организации питания, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.
4. Проводить внутришкольный мониторинг питания (анкетирование учащихся и родителей).

2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и персонала администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- установлены дополнительные тревожные кнопки (1 стационарная, 5 мобильных)
- разработан и утвержден алгоритм действий персонала МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России
- систематически проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом

Классные руководители, учителя и администрация систематически проводят работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи и беседы перед каникулами, экскурсиями, поездками, лабораторными и практическими работами, проведением массовых мероприятий; месячники по безопасности труда, экологической и пожарной безопасности и т.д.). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии внедрен электронный паспорт дорожной безопасности с размещением на сайте гимназии, оборудованы стенды «Безопасный путь в гимназию» и «Уголок дорожной безопасности». Активно работает отряд ЮИД гимназии, перед учащимися регулярно выступают сотрудники отдела пропаганды ГИБДД г. Калуги. Установлено видеонаблюдение внутри гимназии и на прилегающей территории, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, проведена пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	747,1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295,3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368,8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	87/11%

	в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	39 / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	8 / 1%
1.19.3	Международного уровня	4 / 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек / 3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	19 человек/42%
1.29.2	Первая	9 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 93%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	747,1/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,32

Директор МБОУ
«Гимназия № 19» г.Калуги



Д.Э.Миронов