

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 19»
_____ Д.Э. Миронов
Приказ № ____ от « » _____ 201_г.

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 19»

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» детям и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе.
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое

1. Диагностическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы Психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Классные руководители, предметники, администрация.	Сентябрь
2	Изучение процесса «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде (в рамках ФГОС), с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.	Учащиеся 1 класса, родители уч-ся первоклассников, М/О кл. рук. нач.	Октябрь
3	«Возрастные особенности детей подросткового периода». Особенности адаптации детей 5-х	Учащиеся 5 класса, родители, М/О кл. рук. 5 кл	Октябрь-ноябрь
4	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 2-4 классов	Ноябрь
5	Прослеживание хода адаптации учащихся вновь прибывших учащихся в школу	Учащиеся	В течение года
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	Учащиеся 4-х классов	Март
7	Диагностическое исследование познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся	В течение года

2. Коррекционно-развивающее направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Учащиеся 1 класса	Ноябрь-декабрь
2	Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ)	Учащиеся «группы риска»	В течение года
3	Проориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки.	8-9 классы	В течение года
4	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ на развитие мыслительных действий.	Дети с заключением ПМПК	В течение года
5	Коррекционно-развивающая работа по требованию.		В течение года

3. Консультирование

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Родители учащихся	В течение года
2	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Родители учащихся	В течение года
3	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	Учителя предметник,	В течение года

		классные руководители.	
4	Консультация для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся».	Педагоги, родители 1 и 4 классов	Ноябрь
5	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.	Учащиеся, педагоги и родители	В течение года.
6	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года

4. Просветительское и профилактическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1	Выступление на родительских собраниях по запросу.	Родители учащихся.	В течение года
2	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период в период обучения в школе»	Родители учащихся 1 и 4 классов	Сентябрь
3	Выступление на педсоветах, МО.	Педагоги	В течение года
4	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).	Родители, учащиеся.	В течение года.

5. Методическое направление

№	Виды и формы деятельности
1	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися с ОВЗ.
2	Участие в методических объединениях и совещаниях. Оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей.
3	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностик.
5	Изготовление пособий и стимульного материала. Подготовка опросников и тестов.