

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Гимназия № 19" города Калуги**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 19" города Калуги

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Миронов Д.Э.,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

248021, Калужская область, г. Калуга, ул. Московская, д. 165

248021

Калужская область,

Городской округ "Город Калуга",

Город Калуга

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+74842557580,

gimn_19@adm.kaluga.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

,

<https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/fip/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/fip/>

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_1_.pdf

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста по результатам	2019-2022	Разработка Программы по развитию личностного потенциала обучающихся гимназии (ЛРОС)
2	Внедрение образовательный процесс региональной государственной информационной системы «Моя школа»	2022-2023	Созданы, функционируют личные кабинеты администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в электронном журнале и электронном дневнике
Федеральный			
1	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	2020-2023	Создание мест новых дополнительного образования по программам «Графический дизайн» и «Предпринимательство»

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Дети – детям» – модель формирования гражданственности, коллективизма и взаимопомощи как традиционных российских духовно-нравственных ценностей через реализацию групповых и индивидуальных проектов учащихся

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Теоретико-методологически обосновать и апробировать к 2026 году модель совместной созидательной деятельности педагогов и учащихся, обеспечивающей формирование гражданственности, коллективизма и взаимопомощи у учащихся через осознанную реализацию ими групповых и индивидуальных проектов

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Определение концептуальных подходов к организации формирования ценностей гражданственности, коллективизма и взаимопомощи на основе проектной деятельности учащихся.

2. Поиск и выявление технологий, эффективно формирующих гражданственность, коллективизм и взаимопомощь организации групповой и индивидуальной проектной деятельности учащихся.

3. Разработка алгоритмов работы административной и педагогической команды по формированию гражданственности, коллективизма и взаимопомощи как результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся

4. Формирование модели совместной созидательной деятельности педагогов и учащихся

5. Развитие социального интереса (по А. Адлеру) у учащихся

6. Диссеминация опыта проекта

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Модель совместной созидательной деятельности педагогов и учащихся, обеспечивающая формирование гражданственности, коллективизма и взаимопомощи у учащихся через осознанную реализацию ими групповых и индивидуальных проектов

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Проект «Дети – детям» предполагает работу по решению воспитательных задач через проектную деятельность учащихся.

Каскад мероприятий в рамках проекта «Дети – детям» - одно из направлений работы по формированию гражданственности, коллективизма и взаимопомощи как традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Суть заключается в том, что каждый класс проводит мероприятие определенной направленности «каскадом», то есть 11-е классы для 10-х, 10 для 9-х, 9 для 8-х и т.д. Учащиеся класса проектируют мероприятие – ставят цель, задачи; затем проходят реализационно-деятельностный этап, затем аналитический. Прежде всего, мы предоставляем ребятам возможность взять на себя роли взрослых: научиться не бояться брать инициативу и ответственность на себя, научиться работать в команде, научиться слышать и слушать другого. Мы предоставляем возможность проявить организаторские качества, проявить фантазию.

Реализация индивидуальных проектов учащихся 10х классов – во внеурочной деятельности (работа с кураторами – в рамках учебного плана, реализация – внеурочно).

На уровне среднего образования ответственность учащихся еще более увеличивается. Они – не взрослый! – прежде всего отвечают за результат, именно их оценивают. Вместе с тем старшеклассникам заранее известны критерии оценивания. Они лично определяют цель проекта и индикаторы достижения этой цели.

В результате мы хотим увидеть инициативных ребят, отвечающих за свои действия, умеющих договариваться, проявляющих качества, которые А.Адлер назвал социальным интересом. Именно проявление социального интереса является признаком здоровой личности.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

1. Определены, сформулированы и изложены в виде методических материалов (статей, рекомендаций, проведенных вебинаров и стажировок для педагогов и администраций образовательных учреждений) и локальных нормативных актов концептуальные подходы к организации формирования ценностей гражданственности, коллективизма и взаимопомощи на основе проектной деятельности учащихся.

2. Выявлены, обоснованы, описаны технологии, эффективно формирующие гражданственность, коллективизм и взаимопомощь организации групповой и индивидуальной проектной деятельности учащихся, и практика их применения в виде методических материалов для учителя и административной команды образовательной организации.

3. Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической команды по формированию гражданственности, коллективизма и взаимопомощи как результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся

4. Сформирована, описана и действует модель совместной созидательной деятельности педагогов и учащихся, доступная для переноса на практику других образовательных организаций как в полном объеме, так и в отдельных ее частях.

5. Развитие социального интереса (по А. Адлеру) у учащихся, развитие ученического самоуправления, повышение доли творческой образовательной среды (по В.А.Ясвину).

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 определяет в качестве целей национального развития на период до 2030 года благополучие людей, возможность самореализации, достойный и эффективный труд. А в качестве показателей достижения указанных целей – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью. Организация деятельности учащихся по модели «Дети – детям» логичным образом вытекает из поставленных целей и работает на достижение показателей Указа.

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 утверждены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Пункт 5 этого указа называет эти ценности, среди них - гражданственность, коллективизм и взаимопомощь. Воспитание этих ценностей возможно разными путями, однако практика показывает, что наиболее результативными способами обучения и воспитания являются обучение и воспитание через действие. Практика альтруизма и взаимопомощи, преодоление разобщенности, формирование готовности личности активно содействовать процветанию общества не вырастает без действий в отношении окружения и без воздействия этого окружения. Именно поэтому мы определяем в качестве тематики инновационного проекта модель работы «Дети – детям».

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Реализация проекта предполагает создание условий и возможностей для самореализации обучающихся в рамках проектной деятельности. Цели и задачи проекта коррелируют с ключевыми целями национального проекта «Образование» - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности – в контексте федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	Январь-Февраль	Подготовка документов, описывающих контуры деятельности	Подготовка документов, описывающих контуры деятельности	Наличие опыта создания	Созданы документы, описывающие контуры деятельности
2	2024	Январь - Февраль	Создание творческих групп	Включение педагогов и учащихся в творческие группы	Наличие педагогов и учащихся, проявляющих интерес	Созданы группы
3	2024	Февраль декабрь	Работа творческих групп	Генерирование идей, описание имеющихся практик; анализ и их корректировка; выдвижение предложений по формированию ЛНА, проведение методических мероприятий	Наличие времени, сбор обратной связи, четкость сформулированных задач .	Определены, сформулированы и изложены в виде методических материалов (статей, рекомендаций, проведенных вебинаров и стажировок для педагогов и администраций образовательных учреждений) и локальных нормативных актов концептуальные подходы к организации формирования ценностей гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи на основе проектной деятельности учащихся
4	2024	Январь Март	Формирование нормативной базы реализации проекта	Формирование локальных нормативных актов	Соответствие законодательству	Сформированы ЛНА
			подготовительная работа с		Наличие	

5	2024	Январь Май	организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы	Ознакомление, обсуждение, получение обратной связи	соглашений организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы	Заключены соглашения
6	2024	Февраль Май	Определение критериев и показателей эффективности работы, разработка алгоритма мониторинга	Определение критериев и показателей эффективности работы, разработка алгоритма мониторинга	Корректно сформулированные критерии эффективности	Отражены в ЛНА критерии эффективности работы педагога, показатели эффективности реализации проекта, алгоритмы мониторинга
7	2024	Январь Декабрь	Проведение мероприятий «Дети - детям»	Реализуются групповые и индивидуальные проекты	Организована внеурочная деятельность	Описание концептуальных подходов
8	2024	Октябрь Декабрь	Анализ	Проведение аналитической работы по критериям эффективности	Корректно сформулированные критерии эффективности; участие в аналитической работе социально-психологической службы	Аналитический отчёт с рекомендациями по корректировке работы
9	2024	Март Декабрь	Апробация практик на семинарах и конференциях различного уровня	Публикация статей, выступления	Обобщение и презентация опыта	Публикация статей, выступления
10	2025	Январь Декабрь	Проведение мероприятий «Дети - детям»	Реализуются групповые и индивидуальные проекты	Организована внеурочная деятельность	Имеется материал, описывающий проекты учащихся
11	2025	Январь май	Выявление эффективных технологий	Проведение рефлексивных и иных аналитических мероприятий в непрерывном режиме	Наличие критериев для анализа	Выявлены, обоснованы, описаны технологии, эффективно формирующие гражданственность, коллективизм и взаимопомощь организации групповой и индивидуальной проектной деятельности учащихся, и практика их применения в виде методических материалов для учителя и административной команды образовательной организации.
						Выявлены, обоснованы, описаны технологии, эффективно формирующие гражданственность,

12	2025	Май сентябрь	Обоснование эффективных технологий	Проведение рефлексивных и иных аналитических мероприятий в непрерывном режиме	Наличие критериев для анализа	коллективизм и взаимопомощь организации групповой и индивидуальной проектной деятельности учащихся, и практика их применения в виде методических материалов для учителя и административной команды образовательной организации.
13	2025	Август Декабрь	Описание эффективных технологий	Проведение рефлексивных и иных аналитических мероприятий в непрерывном режиме	Наличие критериев для анализа	Выявлены, обоснованы, описаны технологии, эффективно формирующие гражданственность, коллективизм и взаимопомощь организации групповой и индивидуальной проектной деятельности учащихся, и практика их применения в виде методических материалов для учителя и административной команды образовательной организации.
14	2025	Октябрь Декабрь	Анализ	Проведение аналитической работы по критериям эффективности	Корректно сформулированные критерии эффективности; участие в аналитической работе социально-психологической службы	Аналитический отчет с рекомендациями по корректировке работы
15	2025	Январь Декабрь	Апробация практик на семинарах и конференциях различного уровня	Публикация статей, выступления	Обобщение и презентация опыта	Публикация статей, выступления
16	2026	Январь Декабрь	Проведение мероприятий «Дети - детям»	Реализуются групповые и индивидуальные проекты	Организована внеурочная деятельность	Имеется материал, описывающий проекты учащихся
17	2026	Январь май	Разработка и отбор алгоритмов работы	Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической команды по формированию гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи как	Организована внеурочная деятельность	Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической команды по формированию гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи как

				результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся		результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся
18	2026	Май сентябрь	Сведение в «единый пакет» алгоритмов работы и описание окончательной модели «Дети – детям»	Формулировка и описание алгоритмов и модели	Наличие алгоритмов	Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической команды по формированию гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи как результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся
19	2026	Август Декабрь	Описание эффективных технологий	Формулировка и описание алгоритмов и модели	Наличие алгоритмов	Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической команды по формированию гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи как результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся
20	2026	Октябрь Декабрь	Анализ	Проведение аналитической работы по критериям эффективности	Корректно сформулированные критерии эффективности; участие в аналитической работе социально-психологической службы	Аналитический отчет с рекомендациями по корректировке работы
21	2026	Январь Декабрь	Апробация практик на семинарах и конференциях различного уровня	Публикация статей, выступления	Обобщение и презентация опыта	Публикация статей, выступления

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Кирилина Диана Юрьевна	МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, заместитель директора	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Куратор проведения каскада проектов «Дети – детям», руководитель службы аналитики
2	Губанова Виктория Викторовна	МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, заместитель директора, педагог-психолог	Программа Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста по результатам	Руководитель социально-психологической службы
3	Ракова Маргарита Константиновна	МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, заместитель директора, учитель физики	Программа Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста по результатам	Куратор организации индивидуальных проектов учащихся
4	Мартвых Екатерина Юрьевна	МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, заместитель директора	Внедрение образовательный процесс региональной государственной информационной системы «Моя школа»	Куратор организации проектной деятельности учащихся в начальной школе
5	Богомолова Елена Анатольевна	КГУ им. К.Э. Циолковского, к. пс.наук, доцент кафедры психологии развития образования		эксперт

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	утверждены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Пункт 5 этого указа называет эти ценности, среди них - гражданственность, коллективизм и взаимопомощь. Воспитание этих ценностей возможно разными путями, однако практика показывает, что наиболее результативными способами обучения и воспитания являются обучение и воспитание через действие.

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Нехватка времени, нарушение сроков, отсутствие опыта курирования проектов у педагогов, ссылки на необходимость расходов.	Делегирование полномочий. Реализация принципа «распределённого лидерства». Назначение линейных менеджеров по направлениям (мероприятиям) реализации проекта.
2	Со стороны целевой аудитории: непонимание назначения проекта.	Разъяснительная работа
3	Формальное исполнение проекта, выполнение не в соответствии с проблемами, сформулированными школьниками, а исходя из удобств педагогов.	Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов; создание фокус-групп

Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
В таблице нет строк	

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Кирилина Д.Ю. От индивидуального проекта старшеклассника – к стимулированию литературного творчества учащихся основной школы» // Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений. Сборник материалов научно-практической конференции. Калуга, 2022

Ракова М.К. Проектно-исследовательская работа школьников как фактор формирования личности // Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений. Сборник материалов научно-практической конференции. Калуга, 2023

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	1	Подготовка документов, описывающих контуры деятельности	01.01.2024	29.02.2024	Созданы документы, описывающие контуры деятельности
2	2024	1	Создание творческих групп	01.01.2024	29.02.2024	Созданы группы
3	2024	1.	Работа творческих групп	01.01.2024	29.02.2024	. Определены, сформулированы и изложены в виде методических материалов (статей, рекомендаций, проведенных вебинаров и стажировок для педагогов и администраций образовательных учреждений) и локальных нормативных актов концептуальные подходы к организации формирования ценностей гражданственности, коллективизма и взаимопомощи на основе проектной деятельности учащихся
4	2024	1	Формирование нормативной базы реализации проекта	01.01.2024	31.03.2024	Сформированы ЛНА
			подготовительная работа с			

5	2024	1	организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы	01.01.2024	31.05.2024	Заключены соглашения
6	2024	1	Определение критериев и показателей эффективности работы, разработка алгоритма мониторинга	01.02.2024	31.05.2024	Отражены в ЛНА критерии эффективности работы педагога, показатели эффективности реализации проекта, алгоритмы мониторинга
7	2024	1	Проведение мероприятий «Дети – детям». Реализуются групповые и индивидуальные проекты	01.01.2024	31.12.2024	Описание концептуальных подходов
8	2024	1	Анализ Проведение аналитической работы по критериям эффективности	01.10.2024	31.12.2024	Аналитический отчёт с рекомендациями по корректировке работы
9	2024	1	Апробация практик на семинарах и конференциях различного уровня	01.03.2024	31.12.2024	Публикация статей, выступления
10	2025	2	Проведение мероприятий «Дети – детям» Реализуются групповые и индивидуальные проекты	01.01.2025	31.12.2025	Имеется материал, описывающий проекты учащихся
11	2025	2	Выявление эффективных технологий Проведение рефлексивных и иных аналитических мероприятий в непрерывном режиме	01.05.2025	31.12.2025	Выявлены, обоснованы, описаны технологии, эффективно формирующие гражданственность, коллективизм и взаимопомощь организации групповой и индивидуальной проектной деятельности учащихся, и практика их применения в виде методических материалов для учителя и административной команды образовательной организации.
12	2025	2	Проведение аналитической работы по критериям эффективности	01.10.2025	31.12.2025	Аналитический отчёт с рекомендациями по корректировке работы
13	2025	2	Апробация практик на семинарах и конференциях различного уровня	01.01.2025	31.12.2025	Публикация статей, выступления
14	2026	3	Проведение мероприятий «Дети – детям»	01.01.2026	31.12.2026	Имеется материал, описывающий проекты учащихся
			Разработка и отбор алгоритмов работы. Сведение			Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической

15	2026	3	в «единый пакет» алгоритмов работы и описание окончательной модели «Дети – детям».	01.01.2026	30.09.2026	команды по формированию гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи как результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся
16	2026	3	Описание эффективных технологий Формулировка и описание алгоритмов и модели	01.08.2026	31.12.2026	Разработаны, отобраны и сведены в «единый пакет» алгоритмы работы административной и педагогической команды по формированию гражданской ответственности, коллективизма и взаимопомощи как результатов и эффектов групповых и индивидуальных проектов учащихся
17	2026	3	Анализ Проведение аналитической работы по критериям эффективности	01.10.2026	31.12.2026	Аналитический отчёт с рекомендациями по корректировке работы
18	2026	3	Апробация практик на семинарах и конференциях различного уровня Публикация статей, выступления	01.01.2026	31.12.2026	Публикация статей, выступления

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10;

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии): размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций- партнеров в сети "Интернет", включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.

Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления): презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентации) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.

Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета: описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2025 году.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется: соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством воспитания обучающихся; повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов; совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги	г. Калуга, ул. Московская, 165	Да
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Калуги	г. Калуга, ул. К.Либкнехта, д.1	Да
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Калуги	г. Калуга, ул. Ф.Энгельса, д.119	Да
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г.Калуги	г. Калуга, ул. Мичурина, д.45	Да

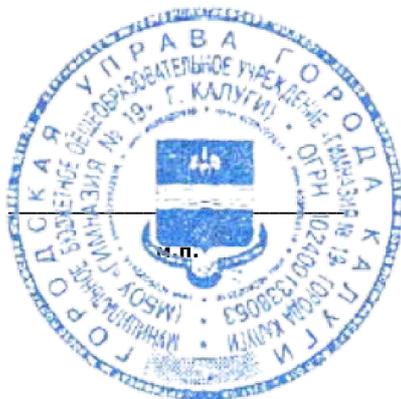
2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

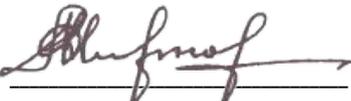
№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	не требуется
2	2025 (этап)	не требуется
3	2026 (этап)	не требуется

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Не указано

ФИО, должность руководителя





(Подпись)