

## **Решения педагогического совета «Логика неуспеха. Ошибка как инструмент обучения» от 22.12.23**

### **Психологические причины (высокий уровень тревожности и проблемы с самооценкой):**

- ✓ для учителя-предметника: использовать в своей работе правила для предупреждения тревожности у ученика;
- ✓ для классного руководителя: проводить дополнительную внеурочную работу с детьми с повышенным уровнем тревожности.

### **Читательская грамотность:**

- ✓ включить в урок задания для развития читательской грамотности из открытого банка заданий;
- ✓ давать ученикам дифференцированные домашние задания для повышения уровня читательской грамотности.

### **Работа над ошибками:**

- ✓ актуализировать знания по критериям оценивания (в методических объединениях); внести коррективы (если это необходимо);
- ✓ оценивать работу в соответствии с критериями, установленными в гимназии;
- ✓ ознакомить с критериями оценивания учеников и родителей (на родительских собраниях);
- ✓ комментировать работу ученика после устного и письменного ответа, давать ребенку конструктивную обратную связь;
- ✓ проводить работу над ошибками (выполнять работу над ошибками не только в начальной школе, но и в среднем и старшем звене; рассматривать не только типичные ошибки, но и индивидуально ошибки каждого ученика);
- ✓ проводить занятия по реанимации учащихся.