



Работа с родителями: эффективные и неэффективные практики.

Гибкие варианты наших решений.

Качулина Т.В.,
учитель французского языка



Проблемная зона № 1

Столкновение интересов от
разных подходов к воспитанию





Решение 1: При работе с родителями учитель опирается на следующие нравственные нормы:

- чувство ответственности за обучение и воспитание детей, которых нам доверили родители;
- активный и постоянный поиск педагогических контактов с родителями (а не обращение к ним лишь в тех случаях, когда необходима их помощь);



- тактичность и обоснованность при предъявлении необходимых требований к родителям;
- уважительное отношение к родительским чувствам, недопущение небрежной и необоснованной оценки способностей детей и их поведения;
- терпение при поступлении критических заявлений в свой адрес, учет их в процессе профессионального саморазвития.





Решение 2: В конфликтных ситуациях придерживаться следующих принципов

- Оставаться профессионалом в любой ситуации. Сохранять самообладание и быть вежливым. Если учитель во время разговора с родителями ученика чувствует, что вот-вот взорвется в ответ на очередную претензию, стоит сделать паузу, извиниться и выйти из кабинета. Сделать несколько глубоких вдохов-выдохов, успокоиться – и только потом продолжить беседу.



- Привлечь к решению проблемы администрацию. Если две стороны конфликта не могут найти общий язык, стоит воспользоваться помощью третьей стороны. При этом важно спокойно отнестись к решению, принятому в пользу родителей, – возможно, оно будет единственно правильным. Главное – выяснить для себя, почему.



- Соблюдать конфиденциальность. Нельзя делать конфликты достоянием школьной общественности – это нарушает интересы и самого учителя, и учащегося, и его родителей. Слухи, сплетни, обсуждения за спиной не допустимы. Это может быть угрозой для нормальных доверительных отношений и с родителями, и с учениками.



Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей.

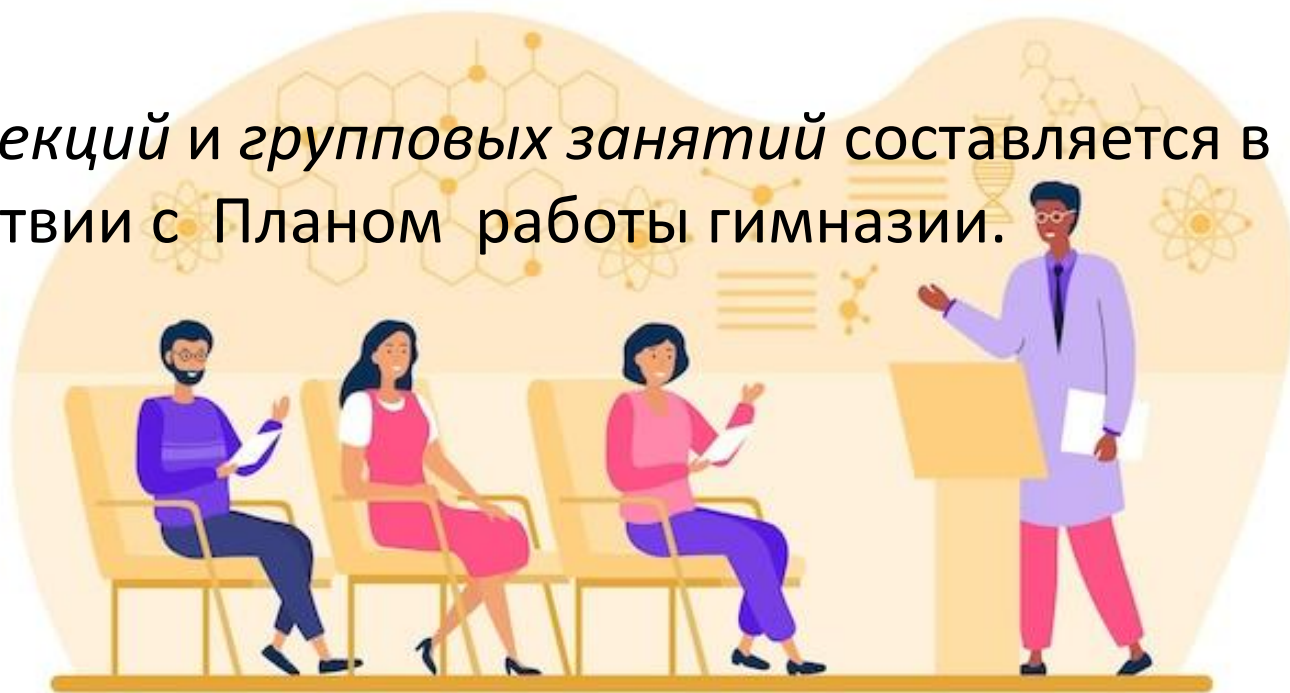
В.А. Сухомлинский



Решение 3: Организация Ликбеза для родителей с привлечением специалистов

Исполнители: администрация, педагоги-организаторы, социальный педагог, МО классных руководителей, классный руководитель.

Тематика лекций и групповых занятий составляется в соответствии с Планом работы гимназии.





Решение 4: Организация совместных детско-родительских практик.

- **«Знайка»** – обычный формат + команды родителей;
- **«Дети родителям»** – раз в полугодие (концерт к праздникам, квесты, викторины, поэтические и музыкальные вечера...);
- **«Счастлив в профессии»** - рассказ родителя о своей профессии с возможным посещением производства;



- **Игра-квест «Семейные традиции и ценности»**, можно выстроить по одному из детских художественных произведений;
- **«Кто, если не мы?»** - различные акции в поддержку солдат в зоне СВО;
- **«Чистота – залог здоровья»** - акция по благоустройству пришкольной территории;



- **«День открытых дверей!»** – открытые уроки, групповые занятия с родителями, которые проводят приглашенные специалисты;
- **Спортивный день;**
- **«Мы вместе»** – игровые и предметные практики.



Проблемная зона № 2

НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА



Решение 5:



Разработка Памятки для родителей
МО классных руководителей разрабатывает
единую **Памятку для родителей**, которая
вручается каждому родителю на первом
родительском собрании.

Содержание памятки:

1. Правила внутреннего распорядка гимназии.
2. Своевременное оповещение классного руководителя об отсутствии ребёнка.
3. Алгоритм действий в различных жизненных ситуациях...



Проблемная зона № 3

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА УЧИТЕЛЯ В ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

«У Вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление!»



Решение 5: Соблюдать правила общения с родителями ребенка

1. Всегда стремиться быть в **хорошем настроении и приятным в общении.**
2. Стараться **почувствовать** эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь **положительное о ребенке** — это лучший способ расположить родителей к себе.



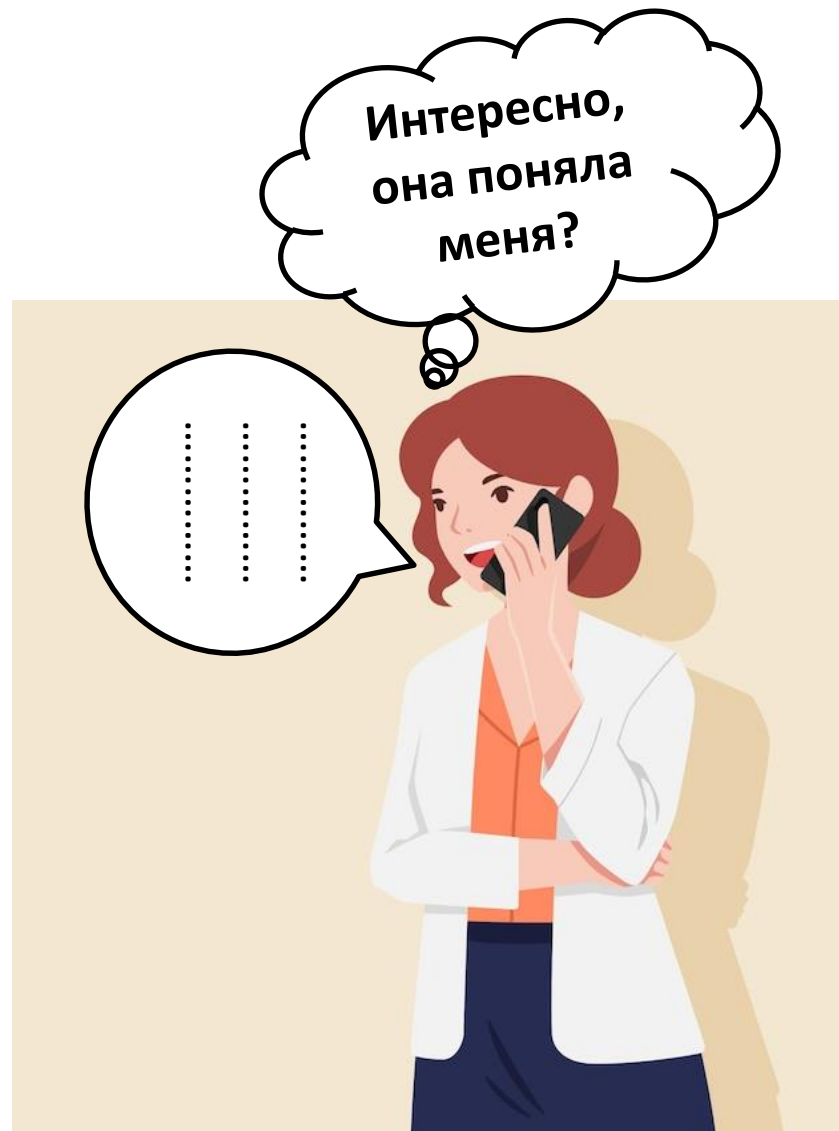


4. Давать родителям **ВОЗМОЖНОСТЬ** высказаться, не перебивая их.
5. Быть эмоционально **уравновешенным** при общении с родителями, подавать **пример воспитанности и такта**.
6. В сложной ситуации стараться **быть уступчивым** — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.



7. Соблюдать
**корпоративную
этику.**

8. **Живой разговор с
родителем, всегда
лучше сообщения по
телефону.**





«Только вместе с
родителями,
общими усилиями
учителя могут дать
детям большое
человеческое
счастье»

В.А. Сухомлинский