

## Решения педагогического совета «Работа с родителями: эффективные и неэффективные практики» от 19.01.2024

*Решение 1:* При работе с родителями учитель опирается на следующие нравственные нормы:

- чувство ответственности за обучение и воспитание детей, которых нам доверили родители;
- активный и постоянный поиск педагогических контактов с родителями (а не обращение к ним лишь в тех случаях, когда необходима их помощь);
- тактичность и обоснованность при предъявлении необходимых требований к родителям;
- уважительное отношение к родительским чувствам, недопущение небрежной и необоснованной оценки способностей детей и их поведения;
- терпение при поступлении критических заявлений в свой адрес, учет их в процессе профессионального саморазвития.

*Решение 2:* В конфликтных ситуациях придерживаться следующих принципов

- Оставаться профессионалом в любой ситуации. Сохранять самообладание и быть вежливым. Если учитель во время разговора с родителями ученика чувствует, что вот-вот взорвется в ответ на очередную претензию, стоит сделать паузу, извиниться и выйти из кабинета. Сделать несколько глубоких вдохов-выдохов, успокоиться – и только потом продолжить беседу.
- Привлекать к решению проблемы администрацию. Если две стороны конфликта не могут найти общий язык, стоит воспользоваться помощью третьей стороны. При этом важно спокойно отнестись к решению, принятому в пользу родителей, – возможно, оно будет единственно правильным. Главное – выяснить для себя, почему.
- Соблюдать конфиденциальность. Нельзя делать конфликты достоянием школьной общности – это нарушает интересы и самого учителя, и учащегося, и его родителей. Слухи, сплетни, обсуждения за спиной недопустимы. Это может быть угрозой для нормальных доверительных отношений и с родителями, и с учениками.

*Решение 3:* Организация Ликбеза для родителей с привлечением специалистов

Тематика лекций и групповых занятий составляет в соответствии с Планом работы гимназии.

*Решение 4:* Организация совместных детско-родительских практик:

- «Знайка» – обычный формат + команды родителей;
- «Дети-родителям» – раз в полугодие (концерт к праздникам, квесты, викторины, поэтические и музыкальные вечера...);
- «Счастлив в профессии» - рассказ родителя о своей профессии с возможным посещением производства;
- **Игра-квест «Семейные традиции и ценности»,** можно выстроить по одному из детских художественных произведений;
- «Кто, если не мы?» - различные акции в поддержку солдат в зоне СВО;
- «Чистота – залог здоровья» - акция по благоустройству пришкольной территории;
- «День открытых дверей!» – открытые уроки, групповые занятия с родителями, которые проводят приглашенные специалисты;
- **Спортивный день;**
- «Мы вместе» – игровые и предметные практики.

*Решение 5:* Разработка Памятки для родителей

МО классных руководителей разрабатывает единую **Памятку для родителей**, которая вручается каждому родителю на первом родительском собрании.

Содержание памятки:

1. Правила внутреннего распорядка гимназии.
2. Своевременное оповещение классного руководителя об отсутствии ребёнка.
3. Алгоритм действий в различных жизненных ситуациях...

*Решение 5:* Соблюдать правила общения с родителями ребёнка

1. Всегда стремиться быть в **хорошем настроении и приятным в общении.**
2. Стараться **почувствовать** эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь **положительное о ребёнке** — это лучший способ расположить родителей к себе.
4. Давать родителям **возможность высказаться**, не перебивая их.
5. Быть эмоционально **уравновешенным** при общении с родителями, подавать **пример воспитанности и такта.**
6. В сложной ситуации стараться **быть уступчивым** — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.
7. Соблюдать **корпоративную этику.**
8. **Живой разговор** с родителем, всегда лучше сообщения по телефону.