



Работа с родителями

Эффективные и неэффективные практики

Горелова Т А

Учитель технологии



Жесткий анализ нашей практики





1. Столкновение интересов от разных подходов к воспитанию

2. Несоблюдение учениками и родителями правил внутреннего распорядка

3. Отстраненность в воспитании детей или гипернавязчивость родителей к процессам воспитания школы

4. Профессиональная этика педагога в общении с родителями





1. Столкновение интересов от разных подходов к воспитанию







2. Несоблюдение учениками и родителями правил внутреннего распорядка

Правила внутреннего распорядка

1. Наличие школьной формы и сменной обуви.
2. Обязательное горячее питание.
3. Соблюдение правил поведения учащихся (на уроках, переменах, в школьной столовой, на территории школы).
4. Своевременное начало и окончание учебного года.
5. Предоставление документов о пропусках занятий по уважительным причинам (болезнь, соревнования, олимпиады и др.)
6. Учебная литература предоставляется библиотекой





- Обязательное ношение школьной формы было отменено в России весной 1994 года, однако, с 1 сентября 2013 года вновь введена обязательная школьная форма, но каждое учреждение само решает, как она должна выглядеть





Форменная одежда гимназиста должна соответствовать требованиям Правил внутреннего распорядка, возрасту учащегося, санитарным требованиям



Мы считаем , что когда ученик надевает школьную форму он чувствует себя серьезно и уверенно, поэтому ученик не должен выглядеть так , а должен выглядеть так!





Учащиеся нашей гимназии выполняют требования к форме одежды в деловом стиле лишь частично.

Во-первых, это праздничные мероприятия. Во-вторых, это начало учебного года.

В остальное время форма одежды соответствует заявленным требованиям лишь в младшей школе на 90-95%, в средней – на 60-70%, а в старшей школе и того меньше, на 50-60%.

Проводимые рейды, дают только временный эффект. Соблюдение требований к школьной одежде во многом зависит от родителей, которые по каким-либо причинам при покупке вещей, не желают это учитывать.

О распущенных, окрашенных волосах, длинных наращенных ногтях (уже в 5-6 класса) речи не идет. В моду вошли цветные линзы, которые создают отталкивающий, пугающий вид подростка.

Прошу заметить, что все это спонсируется родителями, которые получается осознанно, идут на нарушение требований гимназии. Вот Вам и конфликтная ситуация.



Сменная обувь должна быть в течении всего учебного года

Сменная обувь нужна:

1. чтобы были здоровыми ноги;
2. в школе было чисто;
3. мы дышали свежим воздухом.

Соблюдение требований к сменной обуви в большей мере достигается в зимний период. Осенью и особенно весной, когда разница между обувью, предназначенной для улицы и для помещения не особо заметна, выявлено большое количество нарушений. Дети, которых регулярно подвозят родители на машине и вовсе не берут сменную обувь. При этом родители не считают это за нарушение, ведь их ребенок прошел всего каких-то 10-15 метром.



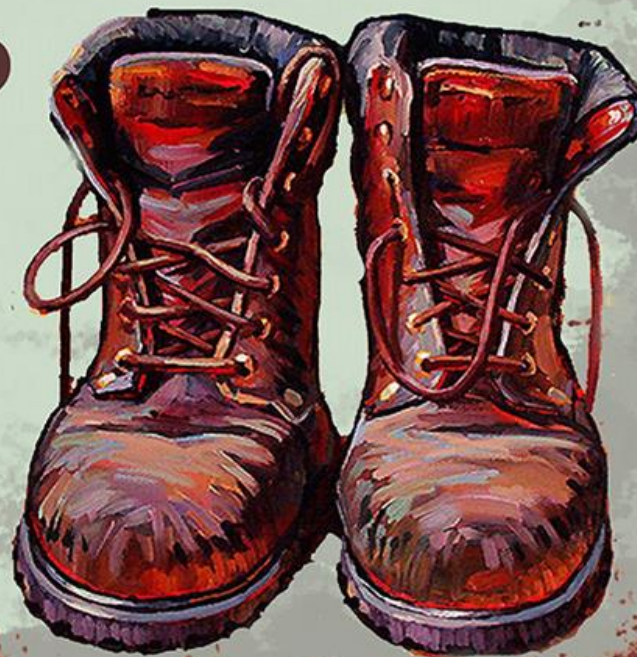


ЖИЗНЬ - ЭТО ВЫБОР

СНИМИ ОБУВЬ

ИЛИ

ПОМОЙ ПОЛЫ





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
СОБЛЮДАЙТЕ ЧИСТОТУ-
В РАЗДЕВАЛКЕ
НАДЕВАЙТЕ
БАХИЛЫ



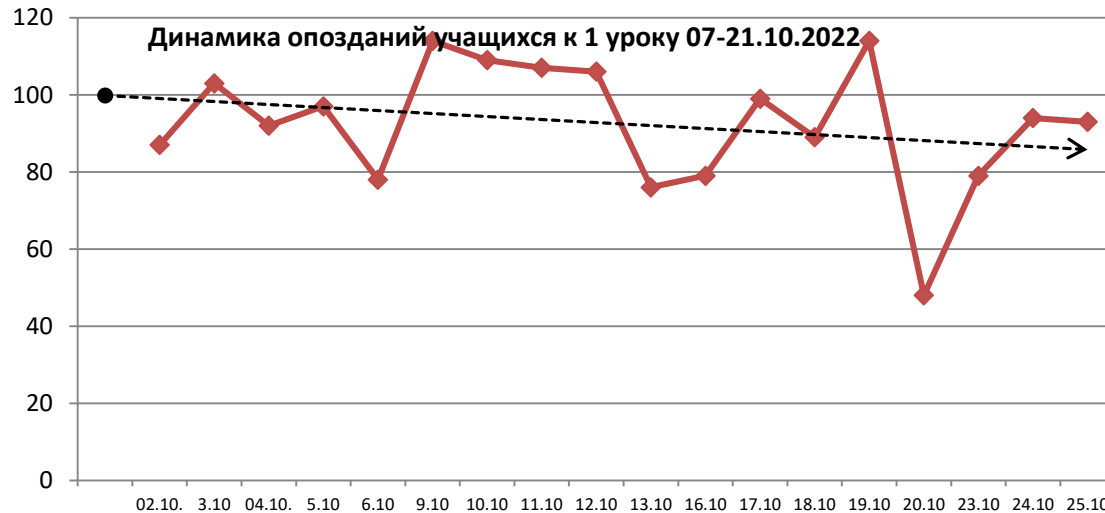
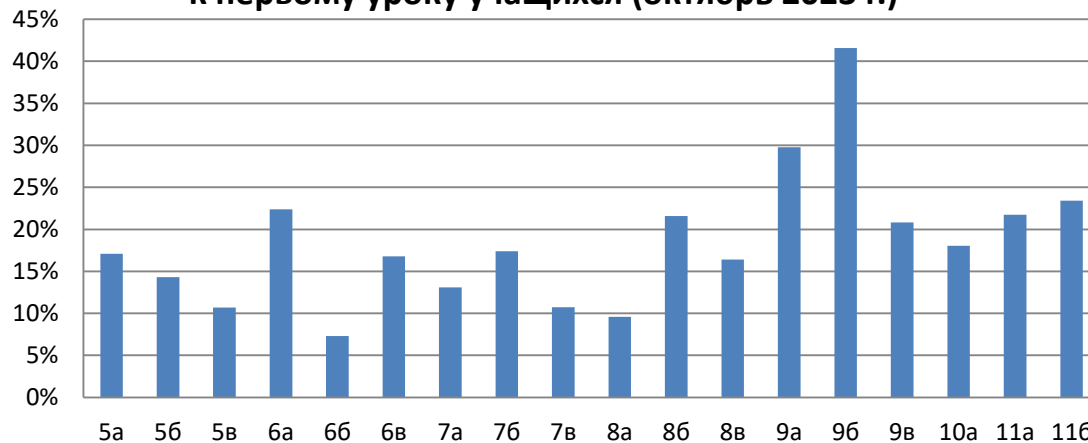


Статистика опозданий учащихся за октябрь 2023 года



**Доля постоянно опаздывающих
к первому уроку учащихся (октябрь 2023 г.)**

| Опозданий | |
|-----------|-----|
| 82 | 5а |
| 83 | 5б |
| 47 | 5в |
| 112 | 6а |
| 35 | 6б |
| 84 | 6в |
| 68 | 7а |
| 80 | 7б |
| 58 | 7в |
| 46 | 8а |
| 108 | 8б |
| 59 | 8в |
| 137 | 9а |
| 183 | 9б |
| 129 | 9в |
| 137 | 10а |
| 100 | 11а |
| 103 | 11б |





Статья 43.

За неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов к обучающимся школы могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

По решению Школы и с согласия КДН и ЗП за неоднократное совершение дисциплинарных поступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

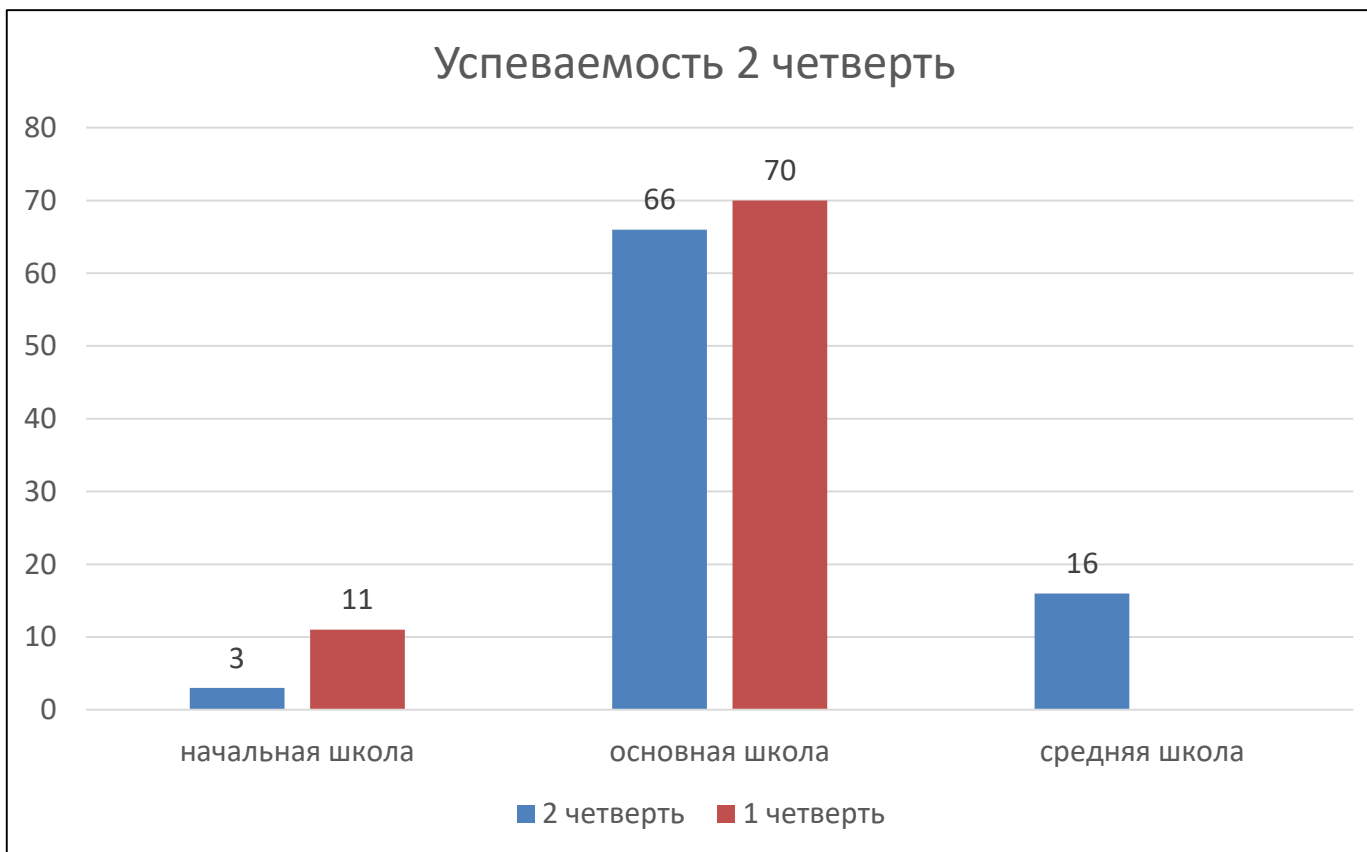


3. Отстраненность в воспитании детей или гипернавязчивость родителей к процессам воспитания школы



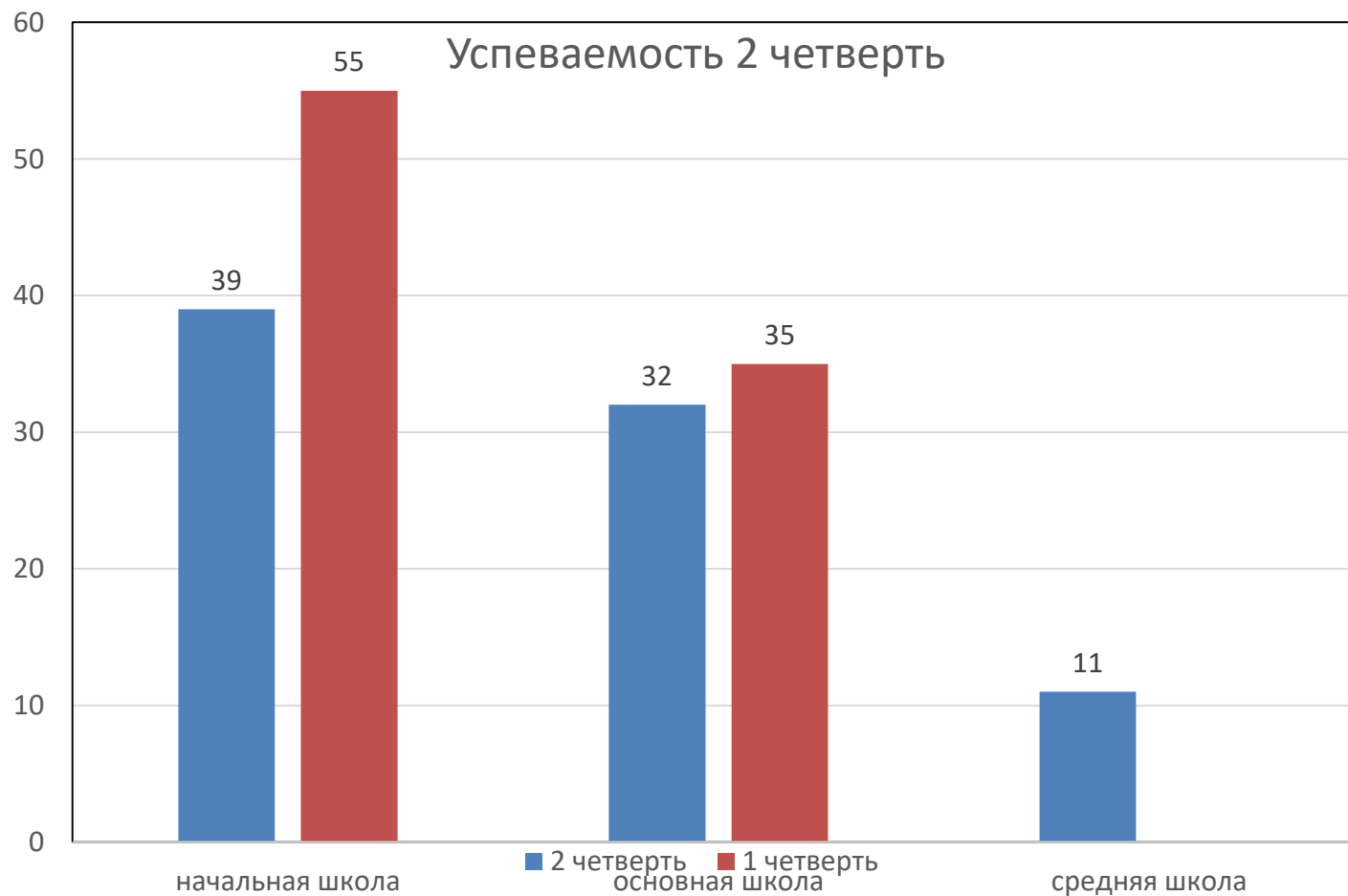


Неуспевающие





Учащиеся с одной тройкой





Гипернавязчивость родителей







4. Профессиональная этика педагога в общении с родителями

Основная цель общения педагога с родителями –

объединение совместных усилий для решения конкретной проблемы ребенка (например, отставание по программе, плохое поведение).

