



Логика успеха

Широкий обзор чужой практики

Аляпкина К.И.

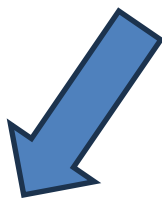
Учитель французского языка



Проблемы

1. Отсутствие системы работы с успешными детьми.
2. Отсутствие системы работы с родителями успешных детей.
3. Недостаточно развита система поощрений.

Отсутствие системы работы с успешными детьми.



Школа
- на уроке
-вне урока

Семья
Родители



На уроках следуем принципам воспитания Ш.А. Амонашвили

- 1. Зелёная ручка вместо красной
- 2. Разрешить ребёнку познавать
- 3. Если ребёнок сам решит... что будет?
- 4. Вовлекать и заинтересовывать
- 5. Ребёнок — часть общества
- 6. Понять цель воспитания
- 7. Ребёнок не обязан знать физику, математику или литературу на 5+
- 8. Активность и самостоятельность
- 9. Формальности мешают воспитанию



На уроках следуем принципам воспитания Ш.А. Амонашвили

- 1. Зелёная ручка вместо красной
- 2. Разрешить ребёнку познавать
- 3. Если ребёнок сам решит... что будет?
- 4. Вовлекать и заинтересовывать
- 5. Ребёнок — часть общества
- 6. Понять цель воспитания
- 7. Ребёнок не обязан знать физику, математику или литературу на 5+
- 8. Активность и самостоятельность
- 9. Формальности мешают воспитанию



Суть гуманной педагогики — не в уроках.
Задача сделать так чтобы за пределами
школы, уроков или удаленного обучения,
ребёнок рос любознательным и
благодаря этому был счастливым и
успешным.



На уроках используем банк творческих заданий

В целях поддержки интереса к учебным предметам и развития природных задатков учащихся учителя используют банк творческих заданий, занимательных материалов, нестандартных заданий по математике, русскому языку, литературе и.т.д





МБОУ Сокольчинская СОШ №3

- **игровые технологии;** Учителя школы активизируют познавательную и интеллектуальную деятельность учащихся, применяя на уроках различные игры-упражнения (кроссворды, ребусы, викторины)
- **игры-соревнования;** проводят уроки-конкурсы, уроки-представления, уроки-путешествия, уроки КВН.



Создание карты успешного ребенка- опыт учителей из других школ

- методическое обеспечение для выявления успешных детей;
- изучение контингента учащихся (ведение карты успешного учащегося)
- создание банка данных.



Карта успешного ученика

Карта одарённого учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: XXX

2. Состав семьи, ее структура: _____

3. Воспитательный потенциал семьи: _____

4. Характер ребенка: _____

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселый, готов помочь другу; отрицательные: высокая самооценка

5. Положение ребенка в коллективе: _____

6. Учебная деятельность (успеваемость): _____

посещаемость уроков: _____

познавательный интерес: _____

7. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: _____

участие в трудовых делах: _____

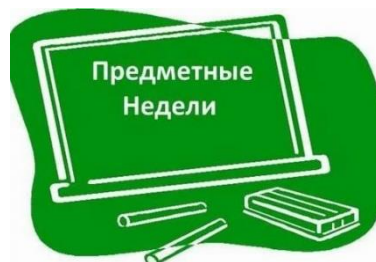
8. Получение дополнительного образования: _____



Внеурочная деятельность.

Самореализация успешного ученика на предметных неделях

Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.





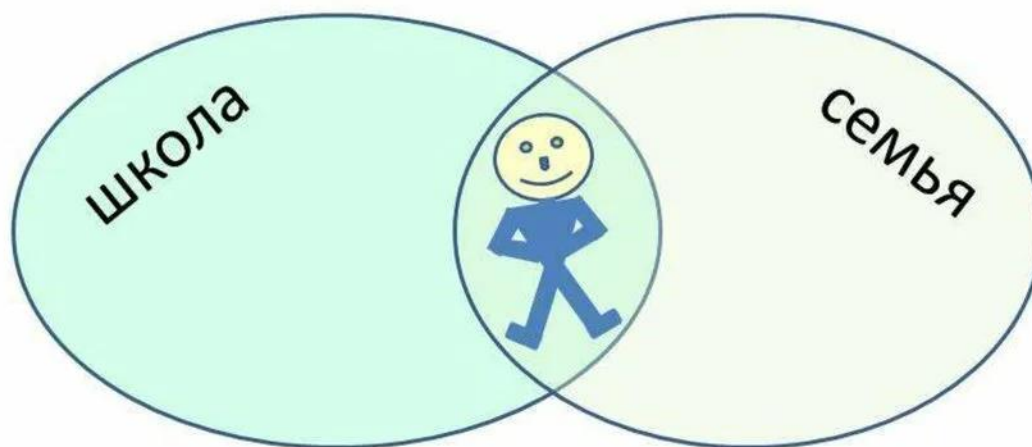
Целью любой предметной недели является создание эффективной системы взаимодействия обучающихся и учителей, направленной на развитие творческих способностей и познавательного интереса.





Система работы с родителями

Семья и школа – два субъекта созидания
настоящего и будущего ребенка



Взаимодействие семьи и школы –
необходимо и неизбежно



Путь к успеху через семью ребенка.

Опыт других школ

День открытых дверей.

Открытое мероприятие в образовательном учреждении, которое позволяет родителям непосредственно знакомиться с условиями образования детей в школе.

Родительский день.

Открытое школьное мероприятие для родителей, которое позволяет им познакомиться с работой школы, поучаствовать в мастер-классах или других мероприятиях.

Вечер вопросов и ответов.

Форма работы с родителями, которая проводится на основе опроса родителей с учётом выявленных проблем по различным аспектам воспитания учащихся.

Диспут.

Обсуждение педагогами и родителями в неформальной обстановке проблем воспитания и обучения детей.

Конференция по обмену опытом воспитания детей.

Тематическое мероприятие, где может обсуждаться один или несколько актуальных вопросов, а также представляться положительный опыт и традиции семейного воспитания.

Досуг родителей и детей (совместный).

Форма работы, дающая возможность детям и родителям в свободное время заниматься разнообразной деятельностью в рамках школьных мероприятий.



Путь к успеху через семью ребенка. Опыт других школ.

День открытых дверей.

Открытое мероприятие в образовательном учреждении, которое позволяет родителям непосредственно знакомиться с условиями образования детей в школе.

Родительский день.

Открытое школьное мероприятие для родителей, которое позволяет им познакомиться с работой школы, поучаствовать в мастер-классах или других мероприятиях.

Вечер вопросов и ответов.

Форма работы с родителями, которая проводится на основе опроса родителей с учётом выявленных проблем по различным аспектам воспитания учащихся.

Диспут.

Обсуждение педагогами и родителями в неформальной обстановке проблем воспитания и обучения детей.

Конференция по обмену опытом воспитания детей.

Тематическое мероприятие, где может обсуждаться один или несколько актуальных вопросов, а также представляться положительный опыт и традиции семейного воспитания.

Досуг родителей и детей (совместный).

Форма работы, дающая возможность детям и родителям в свободное время заниматься разнообразной деятельностью в рамках школьных мероприятий.



Система поощрений





Поощрение на уроке ведет к успеху

- Получить возможность сделать только половину домашнего задания.
 - Стать главным помощником учителя (стирать с доски, задвигать стулья, раздавать тетради/управлять звуком, давать право управления виртуальной доской).
 - Получить разрешение взять любимую игрушку на урок.
 - Получить особый стикер, который дают за особые достижения ученикам на уроке.
 - Получить штампик в блокнот или наклейку за работу на уроке.
 - Получить разрешение сделать себе на урок виртуальную или реальную маску.
 - Выбрать себе подарок из коробки поощрений/виртуального магазина.
 - Получить дополнительные баллы к следующему ответу.
 - Выбрать из списка, заранее подготовленного учителем, как будет сегодня отрабатываться та или иная тема.
 - Получить разрешение не делать домашнее задание, эту возможность можно использовать в любой период учебы.

Еще важно помнить, что подобные подарки мы используем не часто, иначе потом они обесценятся.



Поощрение в конце каждой четверти

- за учебу на «5»
- за учебу на «4» и «5» (не более двух 4-ок в четверти)
- за активное участие в школьных мероприятиях
- за помощь классному руководителю
- объявления об успехах по школьному радио, фотогалерея.





Поощрение родителей

- Благодарственные письма в течение учебного года
- Доска почета – фото самых активных родителей
- Участие родителей – наставников в школьных мероприятиях





Спасибо за внимание!