



# Логика успеха

## Широкий обзор чужой практики

Аляпкина К.И.

Учитель французского языка



# Проблемы

1. Отсутствие системы работы с успешными детьми.
2. Отсутствие системы работы с родителями успешных детей.
3. Недостаточно развита система поощрений.



# Отсутствие системы работы с успешными детьми.



**Школа**  
**- на уроке**  
**-вне урока**

**Семья**  
**Родители**



# На уроках следуем принципам воспитания Ш.А. Амонашвили

- 1. Зелёная ручка вместо красной
- 2. Разрешить ребёнку познавать
- 3. Если ребёнок сам решит... что будет?
- 4. Вовлекать и заинтересовывать
- 5. Ребёнок — часть общества
- 6. Понять цель воспитания
- 7. Ребёнок не обязан знать физику, математику или литературу на 5+
- 8. Активность и самостоятельность
- 9. Формальности мешают воспитанию



# На уроках следуем принципам воспитания Ш.А. Амонашвили

- 1. Зелёная ручка вместо красной
- 2. Разрешить ребёнку познавать
- 3. Если ребёнок сам решит... что будет?
- 4. Вовлекать и заинтересовывать
- 5. Ребёнок — часть общества
- 6. Понять цель воспитания
- 7. Ребёнок не обязан знать физику, математику или литературу на 5+
- 8. Активность и самостоятельность
- 9. Формальности мешают воспитанию



Суть гуманной педагогики — не в уроках.  
Задача сделать так чтобы за пределами  
школы, уроков или удаленного обучения,  
ребёнок рос любознательным и  
благодаря этому был счастливым и  
успешным.



## На уроках используем банк творческих заданий

**В целях поддержки интереса к учебным предметам и развития природных задатков учащихся учителя используют банк творческих заданий, занимательных материалов, нестандартных заданий по математике, русскому языку, литературе и.т.д**





# МБОУ Сокольчинская СОШ №3

- **игровые технологии;** Учителя школы активизируют познавательную и интеллектуальную деятельность учащихся, применяя на уроках различные игры-упражнения (кроссворды, ребусы, викторины)
- **игры-соревнования;** проводят уроки-конкурсы, уроки-представления, уроки-путешествия, уроки КВН.



## Создание карты успешного ребенка- опыт учителей из других школ

- методическое обеспечение для выявления успешных детей;
- изучение контингента учащихся (ведение карты успешного учащегося)
- создание банка данных.



# Карта успешного ученика

## Карта одарённого учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: XXX

2. Состав семьи, ее структура: \_\_\_\_\_

3. Воспитательный потенциал семьи: \_\_\_\_\_

4. Характер ребенка: \_\_\_\_\_

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселый, готов помочь другу; отрицательные: высокая самооценка

5. Положение ребенка в коллективе: \_\_\_\_\_

6. Учебная деятельность (успеваемость): \_\_\_\_\_

посещаемость уроков: \_\_\_\_\_

познавательный интерес: \_\_\_\_\_

7. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: \_\_\_\_\_

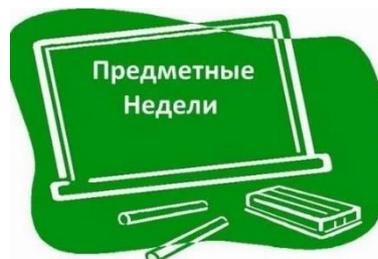
участие в трудовых делах: \_\_\_\_\_

8. Получение дополнительного образования: \_\_\_\_\_



# Внеурочная деятельность. Самореализация успешного ученика на предметных неделях

**Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся.**





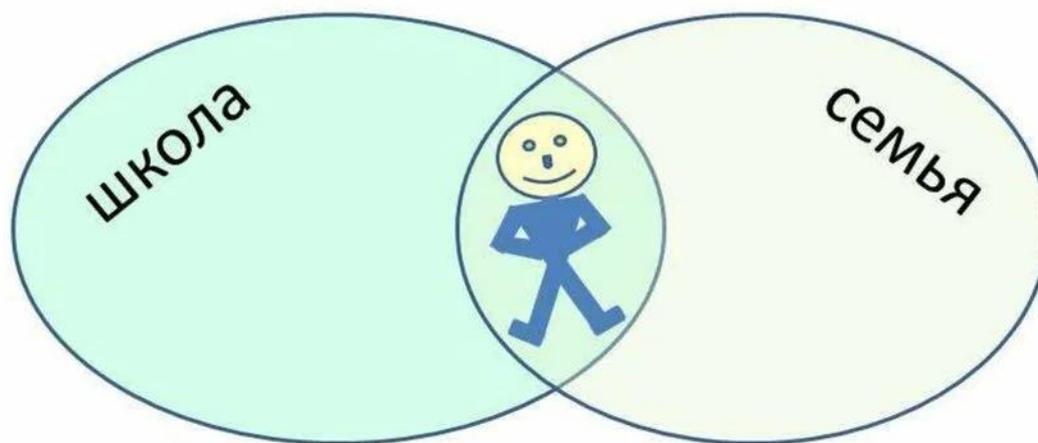
Целью любой предметной недели является создание эффективной системы взаимодействия обучающихся и учителей, направленной на развитие творческих способностей и познавательного интереса.





# Система работы с родителями

Семья и школа – два субъекта созидания  
настоящего и будущего ребенка



Взаимодействие семьи и школы –  
необходимо и неизбежно



# Путь к успеху через семью ребенка.

## Опыт других школ

**День открытых дверей.**

Открытое мероприятие в образовательном учреждении, которое позволяет родителям непосредственно знакомиться с условиями образования детей в школе.

**Родительский день.**

Открытое школьное мероприятие для родителей, которое позволяет им познакомиться с работой школы, поучаствовать в мастер-классах или других мероприятиях.

**Вечер вопросов и ответов.**

Форма работы с родителями, которая проводится на основе опроса родителей с учётом выявленных проблем по различным аспектам воспитания учащихся.

**Диспут.**

Обсуждение педагогами и родителями в неформальной обстановке проблем воспитания и обучения детей.

**Конференция по обмену опытом воспитания детей.**

Тематическое мероприятие, где может обсуждаться один или несколько актуальных вопросов, а также представляться положительный опыт и традиции семейного воспитания.

**Досуг родителей и детей (совместный).**

Форма работы, дающая возможность детям и родителям в свободное время заниматься разнообразной деятельностью в рамках школьных мероприятий.



# Путь к успеху через семью ребенка. Опыт других школ.

## **День открытых дверей.**

Открытое мероприятие в образовательном учреждении, которое позволяет родителям непосредственно знакомиться с условиями образования детей в школе.

## **Родительский день.**

Открытое школьное мероприятие для родителей, которое позволяет им познакомиться с работой школы, поучаствовать в мастер-классах или других мероприятиях.

## **Вечер вопросов и ответов.**

Форма работы с родителями, которая проводится на основе опроса родителей с учётом выявленных проблем по различным аспектам воспитания учащихся.

## **Диспут.**

Обсуждение педагогами и родителями в неформальной обстановке проблем воспитания и обучения детей.

## **Конференция по обмену опытом воспитания детей.**

Тематическое мероприятие, где может обсуждаться один или несколько актуальных вопросов, а также представляться положительный опыт и традиции семейного воспитания.

## **Досуг родителей и детей (совместный).**

Форма работы, дающая возможность детям и родителям в свободное время заниматься разнообразной деятельностью в рамках школьных мероприятий.



# Система поощрений





# Поощрение на уроке ведет к успеху

- Получить возможность сделать только половину домашнего задания.
  - Стать главным помощником учителя (стирать с доски, задвигать стулья, раздавать тетради/управлять звуком, давать право управления виртуальной доской).
  - Получить разрешение взять любимую игрушку на урок.
  - Получить особый стикер, который дают за особые достижения ученикам на уроке.
  - Получить штампик в блокнот или наклейку за работу на уроке.
  - Получить разрешение сделать себе на урок виртуальную или реальную маску.
  - Выбрать себе подарок из коробки поощрений/виртуального магазина.
  - Получить дополнительные баллы к следующему ответу.
  - Выбрать из списка, заранее приготовленного учителем, как будет сегодня отрабатываться та или иная тема.
  - Получить разрешение не делать домашнее задание, эту возможность можно использовать в любой период учебы.

**Еще важно помнить, что подобные подарки мы используем не часто, иначе потом они обесценятся.**



# Поощрение в конце каждой четверти

- за учебу на «5»
- за учебу на «4» и «5» ( не более двух 4-ок в четверти )
- за активное участие в школьных мероприятиях
- за помощь классному руководителю
- объявления об успехах по школьному радио, фотогалерея.





# Поощрение родителей

- Благодарственные письма в течение учебного года
- Доска почета – фото самых активных родителей
- Участие родителей – наставников в школьных мероприятиях





Спасибо за внимание!