



МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ И НАСТАВНИКИ **теоретические аспекты**

Учитель физики
Шехматов Александр Павлович



Наставничество

Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии.

Наставничество **способствует:**

- Развитию проф. Компетенций;
- Развитию способности качественно выполнять возложенные на педагога функции;
- Получению своевременной помощи на этапе интеграции в коллектив;
- Повышению качества подготовки и квалификации сотрудников.



Наставник и наставляемый

Наставник – человек, который, благодаря своему опыту, может курировать профессиональную деятельность другого специалиста.

Наставляемый - участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.



Вид и форма наставничества

Вид наставничества – стратегия осуществления процесса наставничества, которую избирает наставник.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.



Виды наставничества

- **Куратор** – тот, кто наблюдает за ходом определенной работы или иным процессом.
- Куратор **регулирует процесс** наставничества в школе. Чаще всего это завуч или другой педагогический работник, обладающий большим опытом.
- **Задача куратора** заключается не в том, чтобы выполнять функции наставника, а в том, чтобы обеспечить функционирование института наставничества в учебном заведении.



Виды наставничества

- **Коуч** – дословно «тренер», специалист, занимающийся выявлением целей и помощью в достижении задуманного в профессиональной сфере или личной жизни.
- Коуч не делится своим опытом, его **задача** – построить диалог так, чтобы человек нашел ответы в собственных внутренних ресурсах.



Виды наставничества

- **Ментор** – человек, который имеет богатый профессиональный опыт и делится им с менее компетентными специалистами. Менторство предполагает длительное сотрудничество, где человек передает свои профессиональные знания, умения и навыки в конкретной сфере.



Виды наставничества

- Выделяют также следующие **виды** наставничества:
 - Бадди;
 - Лидер;
 - Тьютор;
 - Фасилитатор;
 - Эдвайзер.



Формы наставничества

- **«Один на один» («Учитель-учитель»)** – традиционная модель наставничества, взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение определенного периода времени.



Формы наставничества

- Выделяют так же следующий **формы** наставничества:
 - Нетворкинг;
 - Супервизия.



Цели и задачи наставничества

- **Цели** наставничества:
 - Своевременное получение молодым педагогом методической поддержки;
 - Адаптировать педагога в образовательном учреждении;
 - В последующем интегрировать педагога в коллектив.



Цели и задачи наставничества

- **Задачи наставничества:**
 - Поддержка в адаптации молодых педагогов в образовательной среде;
 - Обучение и развитие профессиональных навыков и компетенций;
 - Передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов.



Цели и задачи наставничества

- **Задачи наставничества:**
 - Создание условий для рефлексии и критического мышления молодого педагога;
 - Содействие профессиональному и личностному росту молодого педагога.



Профессиональные дефициты

- **Профессиональные дефициты** – осознанные или неосознанные недостатки (ограничения) в профессиональной компетенции, которые препятствуют реализации профессиональных действий.



Диагностика профессиональных дефицитов

- **Диагностика профессиональных дефицитов** – процедура, которая помогает получить актуальную информацию о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов, для разработки индивидуальных образовательных маршрутов и совершенствования дополнительного профессионального образования.



Формы взаимообучения учителей

- **Коллективные:**
 - Научно-методические семинары;
 - Методические недели;
 - Педагогические чтения;
 - Методические выставки;
 - Панорама педагогических идей;
 - Мозговой штурм;
 - Эстафета педагогического мастерства;
 - Методическая гостиная.



Формы взаимообучения учителей

- **Групповые:**
 - «Круглые столы»;
 - Мастер-классы ведущих и приглашенных специалистов;
 - Открытые уроки;
 - Методический ринг;
 - Творческие группы для решения текущей задачи или участия в профессиональных конкурсах.



Формы взаимообучения учителей

- **Индивидуальные:**
 - Собеседование;
 - Самоанализ;
 - Консультация;
 - Творческий проект;
 - Презентация авторской технологии;
 - Наставничество.



Программа наставничества

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.



**Спасибо за
внимание!**