



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 19» города Калуги**

**Программа развития в рамках проекта  
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»  
на 2025-2027 гг.**

Утверждена приказом  
от 06.12.2024 № 171-8/01.11

## 1. Паспорт Программы развития

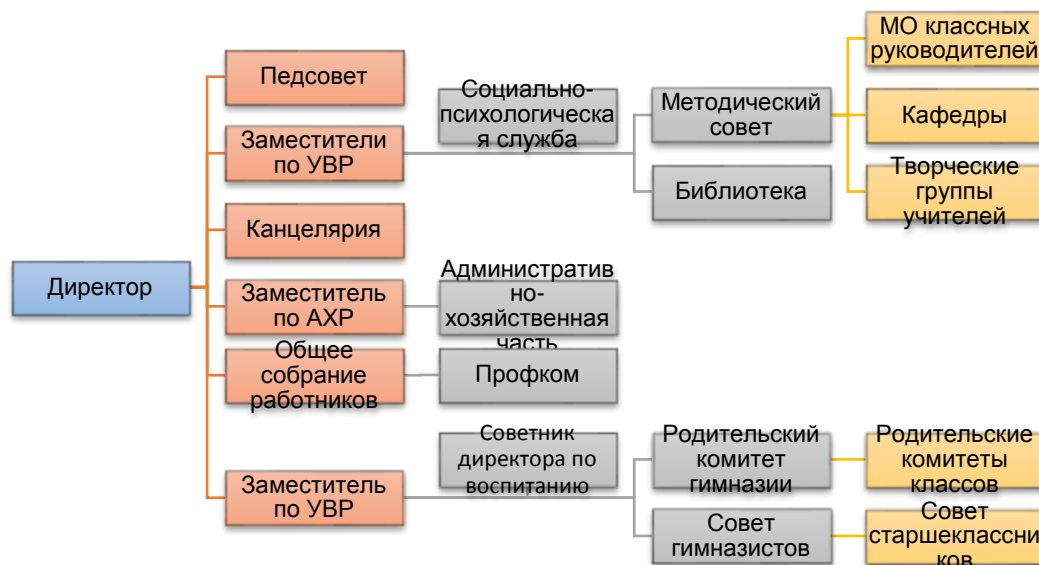
Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» г.Калуги
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2012 № 273-ФЗ
Цель	Достижение высокого уровня по показателям, определенным проектом «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООУ и СОУ</li> <li>2. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) в объеме не менее 10 часов в неделю</li> <li>3. Создание системы работы по подготовке победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВСОШ</li> <li>4. Корректировка и реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования</li> <li>5. Разработка единой программы здоровьесбережения</li> <li>6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов</li> <li>7. Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</li> <li>8. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям</li> <li>9. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</li> <li>10. Усилить взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> <li>11. Увеличение числа программ краеведения и школьного туризма</li> <li>12. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</li> <li>13. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</li> <li>14. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООУ и СОУ</li> <li>2. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) в объеме не менее 10 часов в неделю</li> <li>3. Имеются победители и призеры регионального и заключительного этапа ВСОШ</li> <li>4. 50% педагогов прошли КПК по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования</li> <li>5. Разработана единая программа здоровьесбережения</li> <li>6. 10 и более видов спорта</li> <li>7. 30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО</li> <li>8. Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям , в том</li> </ol>

	<p>числе в сетевой форме Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум"</li> <li>10. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения</li> <li>11. Усилена работа Штаба воспитательной работы с детской инициативой</li> <li>12. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>13. 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений</li> <li>14. Увеличено количество мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> <li>15. Реализуется не менее 1 программы краеведения и туризма на уровень образования</li> <li>16. Более 50% управленческой команды прошли КПК по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</li> <li>17. Создана зона комфорта (отдыха) для педагогов</li> <li>18. Управление ОО осуществляется с помощью информационной системы</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Миронов Д.Э.
Период реализации	2025-2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный	Подготовка локальных актов – 01.01.2025 – 31.08.2025
II этап – реализация	<b>Выполнение задач 01.09.2025 – 01.09.2027</b>
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО – 01.09.2027 – 31.12.2027.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Миронов Д.Э. – директор  Березнева К.А. – заместитель директора по УВР  Гасанова Н.Б. – заместитель директора по АХР  Губанова В.В. – заместитель директора по УВР  Мартвых Е.Ю. – заместитель директора по УВР  Ракова М.К. – заместитель директора по УВР</p>

# 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																																										
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» г.Калуги (МБОУ «Гимназия № 19» г.Калуги) 2. Дата создания –1965 г. 3. ИНН: 4028022516 4. Учредитель – Городская Управа города Калуги (функции учредителя выполняет управление образования города Калуги) 5. Лицензия серия 40 Л 01 № 0000939, регистрационный № 281 от 11.12.2014 выдана министерством образования и науки Калужской области 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 248021, г.Калуга, ул.Московская, 165 7. Контакты: телефон ОО: (4842) 557-580, 557-283 адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:gimn_19@adm.kaluga.ru">gimn_19@adm.kaluga.ru</a> адрес официального сайта: <a href="https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>																																										
Сведения об обучающихся	<div data-bbox="363 667 1516 1305" style="text-align: center;"> <h3>Динамика контингента и наполняемости классов</h3> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Динамика контингента и наполняемости классов (данные из графика)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Контингент (чел.)</th> <th>Наполняемость (классов)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2012</td><td>660</td><td>20</td></tr> <tr><td>2013</td><td>690</td><td>21</td></tr> <tr><td>2014</td><td>725</td><td>21</td></tr> <tr><td>2015</td><td>745</td><td>21</td></tr> <tr><td>2016</td><td>765</td><td>21</td></tr> <tr><td>2017</td><td>785</td><td>21</td></tr> <tr><td>2018</td><td>745</td><td>20</td></tr> <tr><td>2019</td><td>745</td><td>21</td></tr> <tr><td>2020</td><td>725</td><td>21</td></tr> <tr><td>2021</td><td>755</td><td>21</td></tr> <tr><td>2022</td><td>750</td><td>21</td></tr> <tr><td>2023</td><td>735</td><td>22</td></tr> <tr><td>2024 (прогн.)</td><td>725</td><td>21</td></tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="363 1317 1516 1368">В 2024/25 уч.г. 692 учащихся, их которых 11 человек с ОВЗ. На уровне НОО обучаются 271 человека, ООО – 333, СОО – 88.</p>	Год	Контингент (чел.)	Наполняемость (классов)	2012	660	20	2013	690	21	2014	725	21	2015	745	21	2016	765	21	2017	785	21	2018	745	20	2019	745	21	2020	725	21	2021	755	21	2022	750	21	2023	735	22	2024 (прогн.)	725	21
Год	Контингент (чел.)	Наполняемость (классов)																																									
2012	660	20																																									
2013	690	21																																									
2014	725	21																																									
2015	745	21																																									
2016	765	21																																									
2017	785	21																																									
2018	745	20																																									
2019	745	21																																									
2020	725	21																																									
2021	755	21																																									
2022	750	21																																									
2023	735	22																																									
2024 (прогн.)	725	21																																									

Краткая характеристика организационно-педагогических условий



Гимназия реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, срок обучения – 4 года); основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, срок обучения – 5 лет); среднего общего образования (срок обучения 2 года). В X и XI классах реализует ФГОС СОО. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных групп. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги реализуются следующие профили обучения с указанием предметов углубленного уровня гуманитарный (иностраный язык, обществознание), естественнонаучный (биология, химия), социально-экономический (математика, обществознание), инженерно-технологический (математика, физика), информационно-технологический (математика, информатика), универсальный (биология, обществознание).

Сведения о режиме деятельности

Все учащиеся обучаются в одну смену по пятидневной учебной неделе. Учебный год делится на четверти с организацией осенних, зимних, весенних и летних каникул. В 1 классе в феврале организованы дополнительные каникулы.

Сведения о работниках ОО

В гимназии относительно стабильная доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (19 педагогов, что составляет приблизительно 42% всех педагогов гимназии). В гимназии 9 педагогов с первой квалификационной категорией (20% от общего числа). Также как положительную стоит охарактеризовать тенденцию снижения количества педагогов, имеющих СЗД. Это означает, что учителя стали стремиться получить категорию. Наличие

учителей без категории в большинстве случаев показывает долю молодых педагогов, которые с течением времени переходят в разряд учителей с СЗД, а потом и 1 категорией.

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	20	9	16	2	<b>47</b>
2018/19	19	7	14	7	<b>47</b>
2019/20	17	5	14	11	<b>47</b>
2020/21	19	3	18	6	<b>46</b>
2021/22	20	6	14	6	<b>46</b>
2022/23	18	11	7	8	<b>44</b>
2023/24	19	9	7	10	<b>45</b>

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	42,6%	19,1%	34,0%	4,3%	<b>100,0%</b>
2018/19	40,4%	14,9%	29,8%	14,9%	<b>100,0%</b>
2019/20	36,2%	10,6%	29,8%	23,4%	<b>100,0%</b>
2020/21	41,3%	6,5%	39,1%	13,0%	<b>100,0%</b>
2021/22	43,5%	13,0%	30,4%	13,0%	<b>100,0%</b>
2022/23	40,9%	25,0%	15,9%	18,2%	<b>100,0%</b>
2023/24	42%	20%	15,6%	22,4%	<b>100,0%</b>

93% всех педагогов гимназии прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Количество педагогов до 35 лет – 16.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего и основного общего образования	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> </ul>
2.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
3.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> </ul>
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> </ul>
4.	Наличие победителей и призеров этапов	Наличие победителей и (или) призеров регио-	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образова-	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олим-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul>

	Всероссийской олимпиады школьников	нального этапа Всероссийской олимпиады школьников			тельных интересов и потребностей обучающихся	пиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>
5.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.).</li> </ul> </li> </ul>
6.	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>
7.	Диверсифика-	От 5 до 9 видов	2	Магистральное	Создание	Отсутствие сетевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, ор-</li> </ul>



	ция деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	спорта в ШСК		направление «Здоровье»	условий для занятий физической культурой и спортом	формы реализации программы.	ганизации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>
8.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>

	категории на 1 сентября отчетного года						
9.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</li> </ul>
10.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум"</li> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</li> </ul>
11.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.</li> </ul>

	искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
12.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой. При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.</li> <li>• Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обу-</li> </ul>

							чающихся в школьных творческих объединениях.
13.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.  Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</li> <li>Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul>
14.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.  Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> <li>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> </ul>
15.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-</li> </ul>

	профессионального образования (за три последних года)						<p>методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul>
16.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.</li> </ul>
17.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной систе-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>

					мы в управлении образовательной организацией.	
					Отсутствие финансирования	• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 – средний уровень. До достижения высокого уровня – 6 баллов.	40 баллов – высокий уровень.
2	Воспитание	19 – средний уровень. До достижения высокого – 1 балл.	20 баллов – высокий уровень.
3	Здоровье	18 – средний уровень. До достижения высокого – 2 балла.	20 баллов – высокий уровень.
4	Творчество	24 – средний уровень. До достижения высокого – 1 балл.	25 баллов – высокий уровень.
5	Профориентация	12 – высокий уровень.	12 баллов – высокий уровень.
6	Учитель. Школьная команда	24 – средний уровень. До достижения высокого – 3 балла.	27 баллов – высокий уровень.
7	Школьный климат	17 – высокий уровень.	17 – высокий уровень.
8	Образовательная среда	14 – средний уровень. До достижения высокого – 2 балла.	16 – высокий уровень.

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	34 – средний уровень. До достижения высокого уровня – 6 баллов.	40 баллов – высокий уровень.
2	Воспитание	19 – средний уровень. До достижения высокого – 1 балл.	20 баллов – высокий уровень.
3	Здоровье	18 – средний уровень. До достижения высокого – 2 балла.	20 баллов – высокий уровень.
4	Творчество	24 – средний уровень. До достижения высокого – 1 балл.	25 баллов – высокий уровень.
5	Профорентация	12 – высокий уровень.	12 баллов – высокий уровень.
6	Учитель. Школьная команда	24 – средний уровень. До достижения высокого – 3 балла.	27 баллов – высокий уровень.
7	Школьный климат	17 – высокий уровень.	17 – высокий уровень.
8	Образовательная среда	14 – средний уровень. До достижения высокого – 2 балла.	16 – высокий уровень.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

	<b>Задача</b>	<b>Описание результата</b>	<b>Количественные показатели</b>
1	Обеспечение углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООО и СОО	Обеспечение углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООО и СОО	
2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) в объеме не менее 10 часов в неделю	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) в объеме не менее 10 часов в неделю	
3	Создание системы работы по подготовке победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВСОШ	Имеются победители и призеры регионального и заключительного этапа ВСОШ	
4	Корректировка и реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования		50% педагогов прошли КПК по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования
5	Разработка единой программы здоровьесбережения	Разработана единая программа здоровьесбережения	
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов		10 и более видов спорта
7	Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Обеспечен рост доли обучающихся	30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО
8	Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям	Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям, в том числе в сетевой форме Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум" Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения	
9	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усилена работа Штаба воспитательной работы с детской инициативой</li> </ul>	Более 30% учащихся



	ющихся в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> </ul>	
10	Усилить взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания	Увеличено количество мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	
11	Увеличение числа программ краеведения и школьного туризма	Реализуется не менее 1 программы краеведения и туризма на уровень образования	
12	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Более 50% управленческой команды прошли КПК по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
13	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Создана зона комфорта (отдыха) для педагогов	
14	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление ОО осуществляется с помощью информационной системы	

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Обеспечение углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООО и СОО	<b>01.09.2026</b>		Обеспечение углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООО и СОО	Учебный план ООО и СОО	<b>Губанова В.В., Мартвых Е.Ю., Ракова М.К.</b>	<b>Ракова М.К.</b>
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) в объеме не менее 10 часов в неделю	<b>01.09.2026</b>		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) в объеме не менее 10 часов в неделю	Рабочие программы	<b>Березнева К.А., Мартвых Е.Ю.</b>	<b>Березнева К.А.</b>
Создание системы работы по подготовке победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВСОШ	<b>01.06.2027</b>		Имеются победители и призеры регионального и заключительного этапа ВСОШ	Описание системы работы на сайте ОО	<b>Муравлева Н.А., Лозгачева Е.А., Гагарочкина А.К., Качулина Т.В.</b>	<b>Березнева К.А.</b>
Корректировка и реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования	<b>01.09.2027</b>		50% педагогов прошли КПК по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования	Удостоверения о КПК	<b>Губанова В.В., Мартвых Е.Ю.</b>	<b>Губанова В.В.</b>
Разработка единой программы здоровьесбережения	<b>01.09.2025</b>		Разработана единая программа здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	<b>Березнева К.А., Мартвых Е.Ю.</b>	<b>Березнева К.А.</b>
Диверсификация деятель-	<b>01.09.2027</b>		10 и более видов спорта	Информация на	<b>Цакунова А.А.</b>	<b>Губанова В.В.</b>

ности школьных спортивных клубов				сайте, участие в соревнованиях по 10 видам спорта		
Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	<b>01.09.2027</b>		30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	Знаки отличия ГТО	<b>Цакунова А.А., Тюленев А.С.</b>	<b>Губанова В.В.</b>
Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям	<b>01.09.2025</b>		Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям, в том числе в сетевой форме. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум". Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения	Информация на сайте о реализации ДОП	<b>Ракова М.К., Березнева К.А.</b>	<b>Березнева К.А.</b>
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего	<b>01.09.2025</b>		Усилена работа Штаба воспитательной работы с детской инициативой Ознакомление обучающихся и их	Информация на сайте ОО об объединениях и доле учащихся	<b>Степанюк Л.А.</b>	<b>Березнева К.А.</b>

количества обучающихся в организации			родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений			
Усилить взаимодействие с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания	<b>01.06.2026</b>		Увеличено количество мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	Новости в госапплике и на сайте о взаимодействии с родителями	<b>Алексеева А.В.</b>	<b>Березнева К.А.</b>
Увеличение числа программ краеведения и школьного туризма	<b>01.09.2025</b>		Реализуется не менее 1 программы краеведения и туризма на уровень образования	Рабочие программы	<b>Дечева В.А., Ломако М.И., Куриленко Н.Ю.</b>	<b>Березнева К.А.</b>
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	<b>01.09.2026</b>		Более 50% управленческой команды прошли КПК по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	.Удостоверения о КПК	<b>Миронов Д.Э.</b>	<b>Миронов Д.Э.</b>
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	<b>01.09.2026</b>		Создана зона комфорта (отдыха) для педагогов	зона комфорта (отдыха)	<b>Гасанова Н.Б., Губанова В.В.</b>	<b>Гасанова Н.Б.</b>
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	<b>01.02.2025</b>		Управление ОО осуществляется с помощью информационной системы	Выстроенное взаимодействие в рамках ИС	<b>Березнева К.А., Бычкова С.А., Гасанова Н.Б., Губанова В.В., Мартвых Е.Ю., Миронов Д.Э., Ракова М.К.</b>	<b>Миронов Д.Э.</b>