

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 19» ГОРОДА КАЛУГИ**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Калуга, 2025

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Структура и система управления гимназией.....	5
2.2. Особенности организации образовательной деятельности	7
2.2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.2.2. Учебный план гимназии	8
2.3. Качество содержания подготовки учащихся гимназии.....	28
2.3.1. Общие результаты 2024 года	28
2.3.2. Награждение выпускников.....	33
2.3.3. Результаты обучения по профилям, ИУП, обучающихся в семейной форме	33
2.3.4. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также испытывающими трудности в обучении	33
2.3.5. Работа по повышению качества математического образования.....	33
2.3.6. Работа по формированию функциональной грамотности.....	35
2.3.7. Система внутренней оценки качества образования.....	39
2.3.8. Результаты независимой оценки качества образования.....	40
2.3.9. Результаты государственной итоговой аттестации.....	41
2.4. Методическая работа.....	48
2.5. Система внеурочной деятельности в гимназии	53
2.5.1. Курсы внеурочной деятельности и каскад проектов «Дети – детям»	53
2.5.2. Организация образовательных событий за пределами гимназии.....	54
2.5.3. Деятельность школьного спортивного клуба	55
2.6. Организация воспитательной работы	59
2.6.1. Реализация программы воспитания.....	59
2.6.2. Профилактическая работа с учащимися	79
2.6.3. Ученическое самоуправление, деятельность «Движения первых».....	83
2.6.4. Профориентационная работа	84
2.6.5. Система взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	85
2.6.6. Взаимодействие с родительской общественностью	86
2.6.7. Работа советника директора по воспитанию	86
2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми	92
2.8. Работа социально-психологической службы.....	94
2.9. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности.....	95
2.10. Обеспечение образовательной деятельности.....	98
2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	98
2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности	98
2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	99
2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание	101
2.12. Организация питания учащихся.....	102
2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	105
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (далее – гимназия) по своей организационно-правовой форме является **учреждением**. Тип учреждения: **бюджетное**. Тип образовательной организации: **общеобразовательная**

Место нахождения организации: **248021, г.Калуга, ул.Московская, д.165**

Тел./факс (4842) 55-75-80

E-mail: gimn_19@adm.kaluga.ru;

Адрес сайта в Интернете: <https://gimnaziya19kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Гимназия подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Собственником имущества гимназии является муниципальное образование «Город Калуга».

Существующее здание, расположенное на ул.Московской, построено в 1965 году для средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением № 19, созданной после ликвидации восьмилетней школы № 19. С 2003 года образовательная организация является гимназией.

В 2014 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0000939, регистрационный № 281 от 11.12.2014 выдана министерством образования и науки Калужской области).

В марте 2015 года Гимназия прошла процедуру аккредитации (Свидетельство: серия 40А01 № 0000241, регистрационный № 41 от 11.03.2015. сроком до 23.12.2025 г. выдано министерством образования и науки Калужской области), соответственно гимназии предоставлено право на выдачу документа государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образовательное учреждение гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

В 2018 году гимназия начала оказывать платные услуги: обучение по дополнительной общеразвивающей программы «Солнышко» МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги для детей дошкольного возраста.

Характеристика ученического коллектива

Потребителями образовательной услуги, предоставляемой МБОУ «Гимназия №19» являются все жители города Калуги.

Набор учащихся в гимназию и комплектование классов осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», правилами приема учащихся в гимназию;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,

В гимназии пятидневная учебная неделя. Из 25 классов 25 учатся в первую смену.

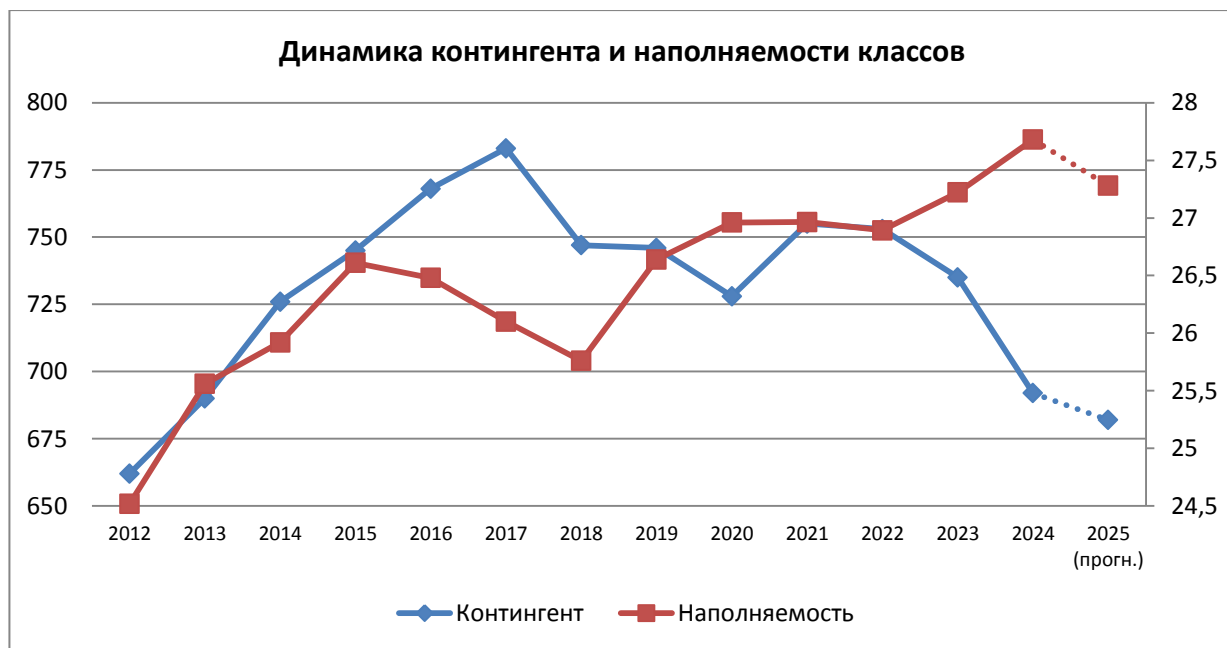
Учебные занятия начинаются в 8.05. По рекомендациям специалистов, в соответствии с санитарными правилами, учитывая небольшую активность детей в наше время введена зарядка перед первым уроком. В параллели 1-х классов в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия и элективные курсы. Работают спортивные секции и кружки.

Учитывая, что большинство родителей работают, а в микрорайоне нет иных детских учреждений, для учащихся начальной школы организованы группы продленного дня. В летний период в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Начало работы кружков, факультативов, спортивных секций по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Наблюдается положительная динамика контингента гимназии в течение последних пяти лет. Наполняемость классов несмотря на снижение в последние два года в целом за пятилетний период также выросла. Для анализа указанных показателей взяты данные по состоянию на 01.09 каждого учебного года.



Неправомерных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления гимназией

Гимназия действует на основании устава, утвержденного Постановлением Городской Управы города Калуги от 02.02.2015 №985-пи.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<i>Сведения о руководстве гимназии</i>					
<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Общий педагогический стаж</i>	<i>Управленческая квалификация</i>	<i>Учёная степень, звание, награды</i>
<i>Миронов Д.Э.</i>	<i>директор</i>	<i>7 лет</i>	<i>10 лет</i>	менеджер в образовании	—
<i>Губанова Виктория Викторовна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>6 лет</i>	<i>27 лет</i>	—	—
<i>Мартвых Екатерина Юрьевна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>7 лет</i>	<i>24 года</i>	—	—
<i>Кирилина Диана Юрьевна. / Березнева Ксения Андреевна</i>	<i>Зам. директора по ВР</i>	<i>10 лет / 1 год</i>	<i>23 года / 7 лет</i>	—	—
<i>Ракова Маргарита Константиновна</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>6 лет</i>	<i>38 лет</i>	—	Заслуженный учитель Российской Федерации
<i>Тимофеева Алла Геннадьевна / Гасанова Наталья Борисовна</i>	<i>Зам. Директора по АХР</i>	<i>1 год / 10 лет</i>	<i>0 лет</i>		



2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.2.1. Реализуемые образовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, срок обучения – 4 года); основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, срок обучения – 5 лет); среднего общего образования (срок обучения 2 года). В X и XI классах реализует ФГОС СОО.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Гимназия предоставляет возможность обучения в 10 – 11 классах по программам профильного уровня в рамках профильных групп. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги реализуются следующие профили обучения среднего общего образования:

11 класс (2023/24-2024/25 уч.г.)	10 класс (2024/25-2025/26 уч.г.)
Гуманитарный	Гуманитарный
Социально-экономический	Социально-экономический
Естественнонаучный	Естественнонаучный
Информационно-технологический	Информационно-технологический
Технологический (инженерный)	Технологический (инженерный)
Универсальный	Универсальный

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой промежуточной аттестации является среднее арифметическое по итогам текущего контроля и определяется как годовая отметка. В случае невозможности выставления отметки по итогам текущего контроля могут быть использованы следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирования, собеседования, комплексные работы, защиты проектов.

Промежуточная аттестация учащихся – рассредоточенный во времени (длящийся) процесс установления уровня освоения образовательной программы, этапами которого являются мероприятия по установлению уровня освоения её частей в рамках текущего контроля (в форме контрольных работ, диктантов, тестирований, собеседований, комплексных работ, защиты проекта), результаты которых находят своё отражение в виде годовой отметки, основанной на среднем арифметическом четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация экстернов может проходить как длящийся во времени процесс, либо по заявлению родителя (законного представителя) экстерна или его самого может быть организована в формах контрольной работы, диктанта, тестирования, собеседования, комплексной работы, защиты проекта по предмету (предметам), определяемых по согласованию между гимназией и экстерном или его родителем (законным представителем).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цели реализации учебного плана:

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития учащихся.

Задачи реализации учебного плана:

- ✓ создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ предоставить условия для выявления и развития способностей учащихся;
- ✓ стимулировать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного вида.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа гимназии работает по ОС «Школа России», предмет «Математика» (3-4 классы) - по Программе «Школа 2000».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебное занятие (модуль) «Шахматы» реализуется в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» одним часом в неделю во 2-4 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					8
		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						4
<i>Физическая культура</i>		1				
<i>Шахматы</i>			1	1	1	
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов. Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период (четверть).

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т. д.)

Сроки проведения промежуточной аттестации 05.05.-27.05.2025

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Списывание, диктант, тест
Литературное чтение		Контрольная работа, тест
Иностранный язык (французский)		Контрольная работа, тест
Математика		Контрольная работа, тест
Окружающий мир		Контрольная работа, тест
«Основы православной культуры» «Основы светской этики»		Зачет
Музыка		Зачет, тест, практическая работа
Изобразительное искусство		Зачет, тест, практическая работа
Труд (технология)		Зачет, тест, практическая работа
Физическая культура		Зачет, тест
Шахматы		Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Цели реализации учебного плана:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

Принципы построения учебного плана:

- ✓ сохранение здоровья учащихся;
- ✓ гуманизация и гуманитаризация начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- ✓ обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- ✓ создание возможности для осознанного выбора обучающимися индивидуальной траектории обучения.

Учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28. Учебный план МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам, учебным предметам, формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим работы: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в гимназии сформировано 25 классов, из них 5-9 – 13 классов: 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 недели, для 9-х классов – 33 недели.

Освоение образовательной программы текущего учебного года по каждому учебному предмету сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки.

Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период.¹

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т.д.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам в четвертях.	Итоговая контрольная работа
Литература		Сочинение
Иностранный язык.		Комбинированная контрольная работа
Второй иностранный язык		Итоговая контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа
Алгебра		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая контрольная работа
История		Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа
ОДНКНР		Итоговая контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговая контрольная работа
Музыка		Тест
ИЗО		Практическая работа
Труд (технология)		Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины		Тест
Физическая культура		Тест, сдача нормативов

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах – с 05.05.25 по 26.05.25. Освоение обучающимися ООП ООО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

¹ На уровне НОО – в четвертях, на уровне ООО – в четвертях и полугодиях в зависимости от предмета, на уровне СОО – в полугодиях по всем предметам, кроме индивидуального проекта учащегося, защита которого происходит один раз в конце года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V 2 кл .	VI 3 кл.	VII 3 кл.	VII I 3 кл.	IX 2 кл.	Всег о за 5 лет
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Иностранные языки	Иностранный язык (французский)	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	66	338
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Вероятность и статистика	-		34	34	33	101
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	51	68	68	66	287
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	17	-	-	-	51
Искусство	Изобразительное искусство	34	17	17 ¹	17	-	85
	Музыка	34	17	17	17	-	85
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	-	238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности	-	-	-	34	33	67

	и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
Итого		986	1020	1088	1122	1089	5305
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305

Учебный план ООП среднего общего образования на 2023/24 – 2024/25 учебный год

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ☐ Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- ☐ нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря

2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Результат промежуточной аттестации выражается в виде годовой отметки. Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических отметок по предметам за учебный период.¹

Для обучающихся в семейной форме и в форме самообразования и зачисленных в гимназию в качестве экстерна учебным планом предусматриваются отдельные формы промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, комплексные диагностические работы и т.д.).

Предмет	Форма промежуточной аттестации для учащихся на очной форме	Форма промежуточной аттестации для учащихся на семейной форме и в форме самообразования
Русский язык	Для учащихся, обучающихся на очной форме, промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов обучения по итогам учебного года и на основании средних арифметических	Итоговая контрольная работа
Литература		Сочинение
Иностранный язык. Второй иностранный язык		Комбинированная контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговая контрольная работа
История		Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа
География		Итоговая контрольная работа

Физика	еских отметок по предметам за полугодия.	Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговая контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины		Тест
Физическая культура		Тест, сдача нормативов
ЭП «Мировая художественная культура»		Итоговая контрольная работа
ЭК «Черчение»		Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

¹ На уровне НОО – в четвертях, на уровне ООО – в четвертях и полугодиях в зависимости от предмета, на уровне СОО – в полугодиях по всем предметам, кроме индивидуального проекта учащегося, защита которого происходит один раз в конце года.

«УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС СОО)»

Предметные области	Учебные предметы	X Естестве нно- научный	XI Естестве нно- научный	Количес тво часов за 2 года	X Гуманит арный	XI Гуманит арный	Количес тво часов за 2 года	X Социаль но- экономи ческий	XI Социаль но- экономи ческий	Количес тво часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	99	167	68	99	167	68	99	167
	Литература	102	99	201	102	99	201	102	99	201
Иностранный язык	Французский	102	99	201	170	165	335	102	99	201
	Английский				68	66	134	68	66	134
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	102	99	201	102	99	201	136	132	268
	Геометрия	68	66	134	68	66	134	102	99	201
	Вероятность и статистика	34	33	67	33	34		34	33	67
	Информатика	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Общественные науки	История	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	68	66	134	136	132	268	136	132	268
	География	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Естественно-научные предметы	Физика	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Химия	136	132	268	34	33	67	34	33	67
	Биология	136	132	268	34	33	67	34	33	67
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	ОБЖ	34	33	67	34	33	67	34	33	67

	Индивидуальный проект	34	0	34	34	0	34	34	0	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1156	1122	2278	1156	1122	2278	1156	1122	2278

Предметные области	Учебные предметы	X Информационно-технологический	XI Информационно-технологический	Количество часов за 2 года	X Инженерный	XI Инженерный	Количество часов за 2 года	Универсальный	Универсальный	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	99	167	68	99	167	68	99	167
	Литература	102	99	201	102	99	201	102	99	201
Иностранный язык	Французский	102	99	201	102	99	201	102	99	201
	Английский									
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	132	268	136	132	268	102	99	201
	Геометрия	102	99	201	102	99	201	68	66	134
	Вероятность и статистика	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Информатика	136	132	268	34	33	67	34	33	67
Общественные науки	История	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	68	66	134	68	66	134	136	132	268
	География	34	33	67	34	33	67	34	33	67

Естественно-научные предметы	Физика	68	66	134	204	198	402	68	66	134
	Химия	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Биология	34	33	67	34	33	67	136	132	268
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	ОБЖ	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Индивидуальный проект	34	0	34	34	0	34	34	0	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений²		34	33	67	0	0	0	34	33	67
Итого		1156	1122	2278	1156	1122	2278	1156	1122	2278

Элективные предметы для изучения в 10-11 классах:

1.Мировая художественная культура

Элективные курсы для изучения в 10-11 классах:

1.Логика

2.Черчение

² Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий за 2 года (2170 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (2278 часов).

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ

Предметные области	Учебные предметы	X Естеств енно- научны й	XI Естеств енно- научн ый	Колич ество часов за 2 года	X Гуман итарн ый	XI Гуман итарн ый	Колич ество часов за 2 года	X Социа льно- эконо мичес кий	XI Социа льно- эконо мичес кий	Колич ество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Иностранный язык	Французский	3	3	6	5	5	10	3	3	6
	Английский				2	2	4	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6	3	3	6	4	4	8
	Геометрия	2	2	4	2	2	4	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	4	4	8	4	4	8
	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Химия	4	4	8	1	1	2	1	1	2
	Биология	4	4	8	1	1	2	1	1	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		34	34	68	34	34	68	34	34	68

Предметные области	Учебные предметы	X Инфор мацион но- техно логически й	XI Инфо рмаци онно- техно логический	Колич ество часов за 2 года	X Инже нерны й	XI Инже нерны й	Колич ество часов за 2 года	Униве рсаль ный	Униве рсаль ный	Колич ество часов за 2года
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Иностранный язык	Французский	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	Английский									
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	4	4	8	3	3	6
	Геометрия	3	3	6	3	3	6	2	2	1
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	4	4	16	1	1	2	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	2	2	4	4	4	8
	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	6	6	12	2	2	4
	Химия	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	2	4	4	8
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ³		1	1	2	0	0	0	1	1	1
Итого		34	34	68	34	34	68	34	34	68

³Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий в неделю (32 часа) и максимально допустимую нагрузку учащегося при пятидневной учебной неделе (34 часа).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО (2024-2026уч.гг.)

Предметные области	Учебные предметы	X Естестве нно- научный	XI Естестве нно- научный	Количес тво часов за 2 года	X Гуманитар ный	XI Гуманитар ный	Количес тво часов за 2 года	X Социально - экономиче ский	XI Социально - экономиче ский	Количес тво часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	99	167	68	99	167	68	99	167
	Литература	102	99	201	102	99	201	102	99	201
Иностранный язык	Французский/английский	102	99	201	170 (англ.)	165 (англ.)	335 (англ.)	102 (фр.)	99 (фр.)	201 (фр.)
	Второй иностр. язык				68 (фр.)	66 (фр.)	134 (фр.)	68 (англ.)	66 (англ.)	134 (англ.)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	102	99	201	102	99	201	136	132	268
	Геометрия	68	66	134	68	66	134	102	99	201
	Вероятность и статистика	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Информатика	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Естественн аучные предметы	Физика	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Химия	136	132	268	34	33	67	34	33	67
	Биология	136	132	268	34	33	67	34	33	67
Общественные науки	История	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	68	66	134	136	132	268	136	132	268

	География	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Физическая культура	Физическая культура	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Индивидуальный проект	34	0	34	34	0	34	34	0	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1156	1122	2278	1156	1122	2278	1156	1122	2278

Предметные области	Учебные предметы	X Информационно-технологический	XI Информационно-технологический	Количество часов за 2 года	X Инженерный	XI Инженерный	Количество часов за 2 года	Универсальный	Универсальный	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	68	99	167	68	99	167	68	99	167
	Литература	102	99	201	102	99	201	102	99	201
Иностранный язык	Французский/английский	102	99	201	102	99	201	102	99	201
	Второй иностр. язык									
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	132	268	136	132	268	102	99	201
	Геометрия	102	99	201	102	99	201	68	66	134
	Вероятность и статистика	34	33	67	34	33	67	34	33	67

	Информатика	136	132	268	34	33	67	34	33	67
Естественные научные предметы	Физика	68	66	134	204	198	402	68	66	134
	Химия	34	33	67	34	33	67	34	33	67
	Биология	34	33	67	34	33	67	136	132	268
Общественные науки	История	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Обществознание	68	66	134	68	66	134	136	132	268
	География	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	33	67	34	33	67	34	33	67
Физическая культура	Физическая культура	68	66	134	68	66	134	68	66	134
	Индивидуальный проект	34	0	34	34	0	34	34	0	34
Часть, формируема я участниками образователь ных отношений⁴		34	33	67	0	0	0	34	33	67
Итого		1156	1122	2278	1156	1122	2278	1156	1122	2278

⁴ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий за 2 года (2170 часов) и максимально допустимую нагрузку учащегося (2278 часов) при пятидневной учебной неделе

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧАЩИХСЯ (2024-2026 уч.гг.)

Предметные области	Учебные предметы	X Естестве нно- научный	XI Естестве нно- научный	Количес тво часов за 2 года	X Гуманитар ный	XI Гуманитар ный	Количес тво часов за 2 года	X Социально - экономиче ский	XI Социально - экономиче ский	Количес тво часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Иностранный язык	Французский/английский	3	3	6	5 (англ.)	5 (англ.)	10 (англ.)	3 (фр.)	3 (фр.)	6 (фр.)
	Второй иностр. язык				2 (фр.)	2 (фр.)	4 (фр.)	2(англ.)	2 (англ.)	4 (англ.)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6	3	3	6	4	4	8
	Геометрия	2	2	4	2	2	4	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Химия	4	4	8	1	1	2	1	1	2
	Биология	4	4	8	1	1	2	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	4	4	8	4	4	8
	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		34	34	68	34	34	68	34	34	68

Предметные области	Учебные предметы	X Информационно-технологический	XI Информационно-технологический	Количество часов за 2 года	X Инженерный	XI Инженерный	Количество часов за 2 года	Универсальный	Универсальный	Количество часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	3	5	2	3	5
	Литература	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Иностранный язык	Французский/английский	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	Второй иностр. язык									
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	4	4	8	3	3	6
	Геометрия	3	3	6	3	3	6	2	2	1
	Вероятность и статистика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	4	4	16	1	1	2	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	6	6	8	2	2	4
	Химия	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Обществознание	2	2	4	2	2	4	4	4	8

	География	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	4
	Индивидуальный проект	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁵		1	1	2	0	0	0	1	1	2
Итого		34	34	68	34	34	68	34	34	68

⁵ Выбор элективных курсов и предметов на уровне СОО должен учитывать заданное ФГОС минимальное количество учебных занятий в неделю (32 часа) и максимально допустимую нагрузку учащегося (34 часа) при пятидневной учебной неделе

2.3.Качество содержания подготовки учащихся гимназии

2.3.1. Общие результаты 2024 года

А) по окончании 2023/24 уч.г.

	2023-2024		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Обученность, %	99	98	94
Качество, %	50,7	40.6	48,1

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль 11 кл.		Всего успевающих на «5»
2-4 кл.	5-8 кл.	10-11 кл.	9 кл.	1 степени	II степени	(2-11 кл.)
27	25	8	7	6	5	60

Б) первого полугодия 2024/25 уч.г.

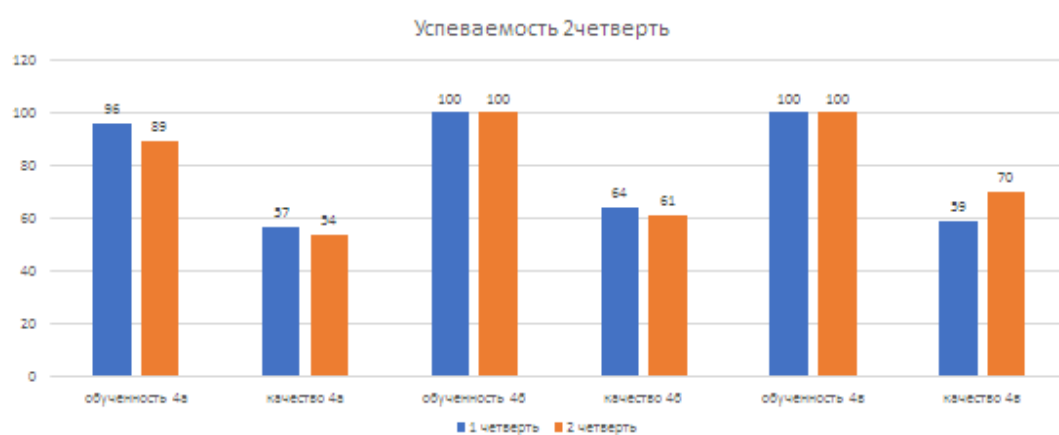
2 классы



3 классы



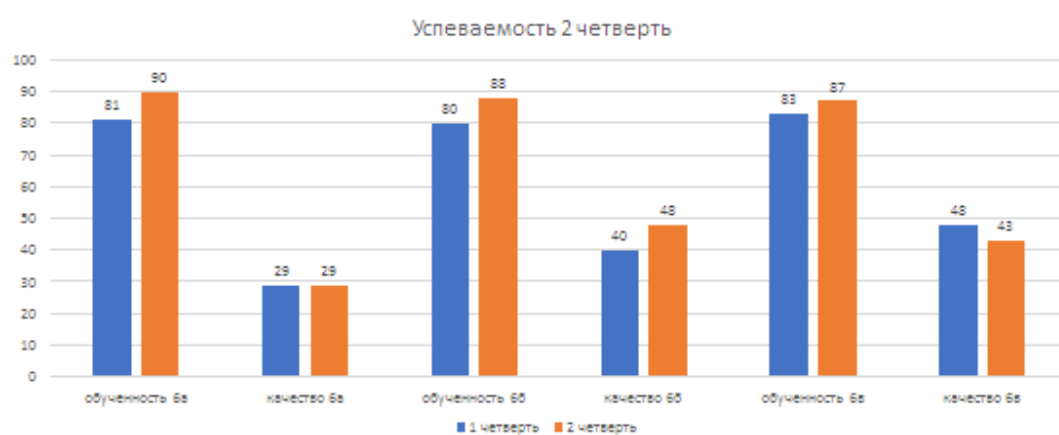
4 классы



5 классы



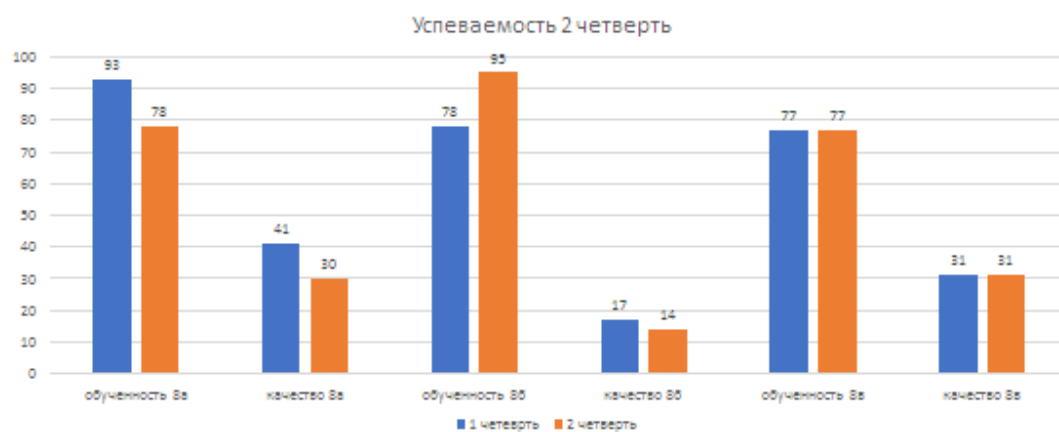
6 классы



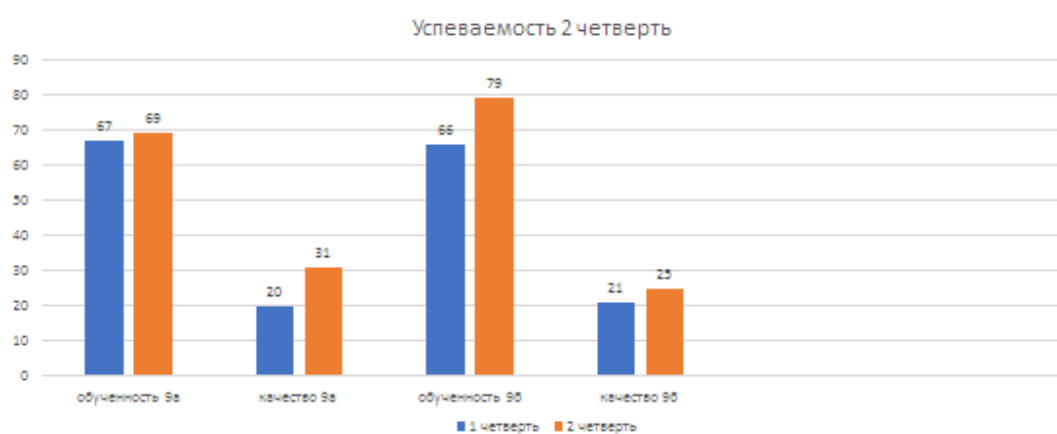
7 классы



8 классы



9 классы



10 классы



11 классы



2.3.2. Награждение выпускников

6 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. 5 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. Средний балл медалиста-выпускника 11-го класса гимназии по трем лучшим экзаменам составил 268 (медалисты I степени) и 221 (медалисты II степени); 7 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

2.3.3. Результаты обучения по профилям, ИУП, обучающихся в семейной форме

1. Информация об экстернах (9, 11 классы), получивших аттестат в 2023-2024 учебном году: 1 учащийся 9 класса, обучающийся по семейной форме, получил аттестат об основном общем образовании

2.3.4. Работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также испытывающими трудности в обучении

8 учащихся гимназии обучались по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году (2 - начальная школа, 2 - основная школа, 4 – средняя школа).

6 учащихся гимназии обучались по Адаптированным общеобразовательным программам (3 человека -ЗПР, 2 человека – ТНР, 1 человек –интеллектуальные нарушения).

3 учащихся гимназии обучались на дому по состоянию здоровья.

В течение учебного года для учащихся, испытывающих трудности в обучении, был реализован курс внеурочной деятельности «Педагогическая реанимация».

2.3.5. Работа по повышению качества математического образования

В МБОУ «Гимназия №19» в 2023/24 и 2024/25 учебных годах реализуются программы математической направленности.

Перечень программ профильного обучения с изучением математики на профильном уровне					
Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед.	Название профиля	Учитель
2023-2024 (II полугодие)	10a	6	8	Социально-экономический	Моссальская Л.Г., Сорокина Д.А.
	10a	9	8	Технологический (информационный)	Моссальская Л.Г., Сорокина Д.А.
	10a	4	8	Технологический (инженерный)	Моссальская Л.Г., Сорокина Д.А.
	11б	8	8	Технологический	Гагарочкина А.К.
	11б	7	8	Естественнонаучный	Гагарочкина А.К.
	11б	4	8	Социально-экономический	Гагарочкина А.К.
2024-2025 (I полугодие)	10a	15	8	Социально-экономический	Моссальская Л.Г., Шехматов А.П.
	10б	7	8	Технологический (информационный)	Моссальская Л.Г., Шехматов А.П.
	10a	8	8	Технологический (инженерный)	Моссальская Л.Г., Шехматов А.П.
	11a	9	8	Технологический (информационный)	Моссальская Л.Г., Шехматов А.П.
	11a	4	8	Технологический (инженерный)	Моссальская Л.Г., Шехматов А.П.
	11a	6	8	Социально-экономический	Моссальская Л.Г., Шехматов А.П.

В соответствии с ФГОС СОО программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (преподаватели Гагарочкина А.К. и Моссальская Л.Г.) и курс «Вероятность и статистика» (преподаватели Сорокина Д.А. и Шехматов А.П.).

Для успешной подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ по математике в параллели 9-х классов один раз в неделю проводятся индивидуально-групповые занятия.

С целью ликвидации пробелов в базовых знаниях школьников, неуспевающих по математике, один раз в неделю проходят занятия по предмету в рамках программы педагогической реабилитации.

Для определения уровня и качества усвоения знаний обучающихся 9-х и 11-х классах и организации своевременной помощи по темам, вызвавшим затруднение и неполное освоение программного материала, 2 раза в год проводятся диагностические работы в системе «Статград».

Учебный период	Класс	Обученность, %	Качество, %	Учитель
2023-2024 (II полугодие)	11 профильный ур.	100	50	Гагарочкина А.К.
	11 базовый ур.	100	96	Шехматов А.П.
	9a	95	38	Сорокина Д.А.
	9б	82	59	Сорокина Д.А.
	9в	86	43	Сорокина Д.А.
2024-2025 (I полугодие)	11 профильный ур.	94	78	Моссальская Л.Г.
	11 базовый ур.	100	79	Моссальская Л.Г.
	9a	93	68	Моссальская Л.Г.
	9б	74	33	Гагарочкина А.К.

Системный мониторинг математической подготовки учащихся с использованием диагностических работ платформы Статград способствует ликвидации пробелов в знаниях школьников, повышению качества математического образования.

Для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, развития и методической поддержки молодых педагогов в гимназии реализуется наставничество. Педагогом-наставником молодого специалиста Шехматова А.П. стала Гагарочкина А.К. (учитель высшей квалификации), Сорокиной Д.А. – Моссальская Л.Г. (учитель высшей квалификации). В 2024 учебном году преподавателю математики Сорокиной Д.А. и преподавателю математики и физики Шехматову А.П. присвоена первая квалификационная категория. Методическая помощь в форме посещения уроков, анализа планов урока оказывалась во втором полугодии 2023-2024 уч.года учителями Гагарочкиной А.К. и Моссальской Л.Г. преподавателю математики Кудрявцевой Т.С.

Учителя гимназии участвуют в работе МО математики города Калуги: посещают семинары, работают в рамках вебинаров.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги принимают участие в олимпиадах по математике (в школьном этапе на базе платформы «Сириус» приняло участие 129 школьников, в муниципальном этапе – 6 школьников). Учащийся 8б класса Румянцев Игнат (учитель Гагарочкина А.К.) стал призёром регионального олимпиады им. Эйлера в январе 2024 года. В декабре 2024 года учащиеся 11а класса Карапетян Арен и Евсиков Илья (учитель Моссальская Л.Г.) стали призёрами муниципального этапа ВсОШ по математике, ученик 9б класса Румянцев Игнат (учитель Гагарочкина А.К.) – победителем муниципального этапа ВсОШ по математике.

Ученики 5 и 6 класс участвуют в олимпиаде им. П.П. Коровкина.

2.3.6. Работа по формированию функциональной грамотности

В работе по формированию функциональной грамотности педагогический коллектив гимназии планирует достижение следующих результатов:

Метапредметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и из- влекает инфор- мацию из раз- личных текстов	находит и извле- кает математиче- скую информа- цию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естествоно- научных явлениях в различном контексте	находит и из- влекает финан- совую инфор- мацию в раз- личном контекс- те
6 класс Уровень понимания и примене- ния	применяет из- влеченную из текста информа- цию для реше- ния разного рода проблем	применяет мате- матические зна- ния для решения разного рода про- блем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет фи- нансовые зна- ния для реше- ния разного ро- да проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует ин- формацию, по- лученную из текста	формулирует ма- тематическую проблему на ос- нове анализа си- туации	распознает и исследу- ет личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (ре- флексии) в рамках предметного содержания	оценивает форм- у и содержание текста в рамках предметного со- держания	интерпретирует и оценивает мате- матические дан- ные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, националь- ные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает фи- нансовые про- блемы в различ- ном контексте

9 класс Уровень оценки (ре- флексии) в рамках ме- тапред- метного со- держания	оценивает фор- му и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает мате- матические ре- зультаты в кон- тексте нацио- нальной или гло- бальной ситуа- ции	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, на- циональных, глобальных есте- ственнаучных про- блемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает фи- нансовые про- блемы, делает выводы, строит прогнозы, пред- лагает пути ре- шения
--	---	--	---	--

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучна я	Финансовая
	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучны х и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловечески х ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Для формирования функциональной грамотности учителями использовались возможности урочной и внеурочной деятельности.

На уроках преподаватели добивались достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, встраивая в программный материал ситуационные задачи для вырабатывания функциональной грамотности учащимися. При этом учителями использовались следующие приемы:

- обучение осмыслению текста (постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них, составление плана, составление граф-схем, составление сводной таблицы, прием комментирования, составление сообщений по нескольким источникам);
- применение ситуационных, практико-ориентированных заданий нестандартного вида (задания с лишними данными, задания с недостаточными для решения данными, многовариативные задания);
- нахождение критериев сравнения;
- поиск ошибки;
- приемы «Заполни пропуск», «Верить – не верить»;
- прием «Кластер»;
- задания на понимание признаков понятий (альтернативный выбор, множественный выбор, исключение лишнего понятия, соответствие, восстановление последовательности, вставка ключевых слов и т.д.).

Наработками по формированию функциональной грамотности учителя гимназии делились с коллегами на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» (6 декабря 2024 года) :

1. Дечева В.А. «Применение сингапурской методики в процессе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»,
2. Алексеева А.В., Мартвых Е.Ю. «Формирование читательской грамотности в начальной школе. Чтение как приключение».

Учащиеся 10-11 классов гимназии изучали элективный предмет «Основы финансовой грамотности»:

Учебный период	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во час/нед.	Учитель
2023-2024 (II полугодие)	11а,11б	18	1	Куриленко Н.Ю,

Кроме того учащиеся 10-11 классов являются постоянными участниками онлайн-уроков по финансовой грамотности. Организатором данного проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк РФ. Уроки проходят в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. За прошедший период были проведены уроки: в 6 – 11 классах.

В рамках договора о сотрудничестве с Финансовым университетом при правительстве России для учащихся 10-11 класса (2023/24–2024/25 уч.г.) и 10 класса (2024/25–2025/26 уч.г.) по согласованному гимназией и Финуниверситетом плану проводились лекции, практикумы, деловые игры, способствующие повышению финансовой грамотности школьников.

месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
февраль	Как увлечься учебой? Активное слушание.	Развитие навыков чтения.	Развитие навыков письма.	Оценка информации. Развитие навыков запоминания.
март	Разбираем вопрос. Продумываем ответ.	Проверка работы.	Развитие навыков презентации.	Групповые занятия. Работа в команде.
апрель		Типичные проблемы при повторении.	Карточки для повторения.	Развитие навыков мышления.
май	Память и мозг.	Блок-схемы и мнемотехники. Другие методики запоминания.	Память и технологии.	Проверка и оценка своих знаний.

месяц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
декабрь	Поиск информации	Развитие навыков чтения. Оценка информации.	Осваиваем стили обучения. Активное слушание	Работа в команде	Типичные проблемы при повторении
февраль	Планирование работы над письменным проектом.	Групповые занятия. Активное слушание. Работа в команде		Навыки презентации.	Виды ресурсов. Методы конспектирования
март	Развитие навыков мышления.	Что такое критическое мышление. Развитие критического мышления.	Рефлексивное мышление.	Творческое мышление.	Развитие навыков мышления
апрель	Проблемы при повторении.	Методы конспектирования	Интеллект-карты		

	Расписание для повторения. Карточки для повторения.				
май	Блок-схемы и мнемотехники. Другие методики для запоминания.	Память и технологии	Проверка и оценка своих знаний	Карточки для повторения	

месяц	10 класс	11 класс
декабрь	Активное обучение: польза при повторении. Карточки для повторения.	Чтение. Методы конспектирования. Интеллект-карты. Память и мозг. Блок-схемы и мнемотехники. Проверка и оценка своих знаний.
февраль	Поиск в интернете. Полезные сайты и разделы для онлайн-обучения. Методы конспектирования.	Конспектирование онлайн-источников.
март	Что такое критическое мышление. Развитие критического мышления. Рефлексивное мышление. Творческое мышление.	Разбираем вопрос. Продумываем ответ. Строим доказательства.

В ноябре и декабре учащиеся 8-х и 9-х классов гимназии приняли участие в мониторинге по изучению сформированности функциональной грамотности в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов

Вид грамотности	естественнонаучная		математическая		читательская	
	8 класс (2023/24)	9 класс (2024/25)	8 класс (2023/24)	9 класс (2024/25)	8 класс (2023/24)	9 класс (2024/25)
Уровень сформированности ФГ	%	%	%	%	%	%
Недостаточный	13	21	15	7,5	13	2
Низкий	36	64,5	28	37	42	30
Средний	43	14,5	39	39	40	41
Повышенный	9	0	15	16,5	4	21
Высокий	0	0	2	0	0	6

	8 класс (2024/25 уч.г.)		
Вид грамотности	естественнонаучная	математическая	читательская
Уровень сформированности ФГ	%	%	%
Недостаточный	17	0	6,5
Низкий	38	36,5	28,5
Средний	39	32,5	43,5
Повышенный	6	20	16,5
Высокий	0	0	2

Результаты независимой диагностики показывают следующую динамику сформированности функциональной грамотности (на примере 8-х классов 2023/24 уч.г. и 9

классов 2024/25 уч.г.): снижение естественнонаучной грамотности, рост математической и читательской грамотности.

Выявленные тенденции определяют направление дальнейшей работы гимназии по формированию функциональной грамотности: установление причинно-следственных связей, умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; оценивание достоверности данных и объяснений..

2.3.7. Система внутренней оценки качества образования

Контроль за работой педагогических кадров

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы. Подведены итоги по результатам проведения олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Председателями методических объединений представлен отчет о проделанной работе. Все методические объединения вели планомерную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий города. Проводилась работа по трансляции педагогического опыта, организовано взаимопосещение уроков.

Контроль за состоянием всеобщего

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонным к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Особое внимание уделялось работе с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Регулярно проверялось выполнение санитарно – гигиенического режима и техники безопасности труда.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось организации деятельности в соответствии с ФГОС.

1. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
2. Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
3. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.

Контроль за состоянием качества знаний

В течение учебного года проводился контроль (стартовый, промежуточный и итоговый) учащихся 2 – 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам)..

Контроль за ведением школьной документации

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадью обучающихся.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

В выпускных классах велась работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Также были проведены собрания с выпускниками, индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации. В течение года учителя – предметники принимали участие в работе семинаров, знакомились с документацией. Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

2.3.8. Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР в 11 классах (2023/24 уч.г.)

Предмет	Группы участников	Число «2», %	Число «3», %	Число «4», %	Число «5», %
Химия	Калужская обл.	1,87	25,04	44,42	28,66
	г.Калуга	1,77	21,12	45,94	31,17
	Гимназия №19	0	16,67	54,17	29,17
История	Калужская обл.	1,13	17,76	51,91	29,2
	г.Калуга	1,09	17,02	51,5	30,39
	Гимназия №19	6,9	20,69	48,28	24,14
Физика	Калужская обл.	2,99	31,41	45,65	19,95
	г.Калуга	3,42	34,17	44,42	18
	Гимназия №19	3,85	38,46	50	7,69
Биология	Калужская обл.	1,27	18,29	47,24	33,19
	г.Калуга	2,28	19,6	45,44	32,67
	Гимназия №19	4,76	19,05	47,62	28,57

В 2024 году на уровне СОО проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по четырем предметам: химии, истории, физике и биологии.

ВПР по химии показала обученность учащихся 100%. Качество знаний учащихся по предмету (83,34%) выше городского результата (77,11%) и областного (73,1%).

ВПР по истории учащиеся выполнили показав обученность 93,1%, а качество 72,4%. Обученность гимназистов несколько ниже городского и областного показателей, однако является высокой.

ВПР по физике выпускники гимназии выполнили с обученностью 96,15%, что практически совпадает со средним показателем по городу (96,58%). Качество знаний - 57,69% немного ниже, чем по городу (62,42%).

ВПР по биологии показала обученность 95,24%. Этот результат близок к городскому показателю обученности. Качество знаний школьников по предмету – 76,2%, что является высоким результатом.).

Анализ данных «Статистики по отметкам» свидетельствует об успешности освоения опорного учебного материала по предметам и сформированности метапредметных умений.

Всероссийские проверочные работы весной 2024 года показывают следующие результаты учащихся гимназии:

Класс	Предмет	Кол-во участников	% отметок			
			2	3	4	5
4	Математика	55	0	9,09	49,09	41,82

4	Окружающий мир	57	0	1,75	68,42	29,82
4	Русский язык	56	1,79	12,5	69,64	16,07
5	Биология	67	10,45	44,78	38,81	5,97
5	История	69	18,84	52,17	21,74	7,25
5	Математика	68	10,29	29,41	33,82	26,47
5	Русский язык	66	19,7	36,36	33,33	10,61
6	Биология	46	10,87	47,83	36,96	4,35
6	География	22	0	36,36	50	13,64
6	История	46	10,87	71,74	15,22	2,17
6	Математика	68	25	52,94	20,59	1,47
6	Обществознание	20	5	25	50	20
6	Русский язык	67	19,4	52,24	28,36	0
7	Биология	41	4,88	41,46	43,9	9,76
7	География	25	8	76	12	4
7	История	22	18,18	68,18	13,64	0
7	Математика	64	10,94	59,38	17,19	12,5
7	Обществознание	25	8	40	48	4
7	Русский язык	66	16,67	62,12	16,67	4,55
7	Физика	21	23,81	38,1	14,29	23,81
8	Биология	13	0	23,08	69,23	7,69
8	География	14	14,29	85,71	0	0
8	История	22	9,09	27,27	54,55	9,09
8	Математика	56	7,14	73,21	17,86	1,79
8	Обществознание	21	0	9,52	33,33	57,14
8	Русский язык	57	26,32	38,6	31,58	3,51
8	Физика	19	21,05	31,58	42,11	5,26
8	Химия	21	0	4,76	42,86	52,38

В 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги. В ней участвовало 735 респондентов. Оценка проводилась по следующим критериям:

Открытость и доступность информации об организации (балл)-97,6

Комфортность условий предоставления услуг (балл) –81,8

Доступность услуг для инвалидов (балл) –45,9

Доброжелательность, вежливость работников организации (балл) –91,8

Удовлетворенность условиями оказания услуг (балл) –83,4

Итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации –80,0

По результатам независимой оценки был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

2.3.9. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса, все они выбрали ЕГЭ как форму ГИА.

Выпускники гимназии на ЕГЭ показали результаты выше 90 баллов:

-русский язык – 3 человека;

-математика (профильная) – 1 человек;

-физика – 1 человек.

-английский язык-2 человека;

-биология-1 человек;

-история-2 человека;м
 -химия-2 человека;
 -обществознание-2 человека.

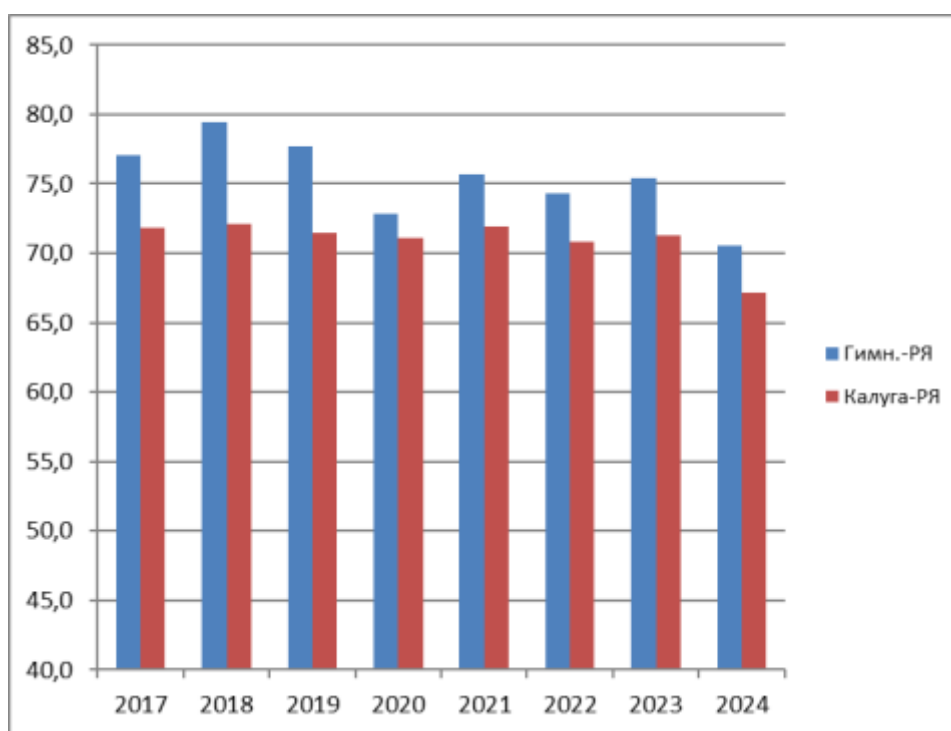
Средний балл выпускника по трем лучшим экзаменам – $205,64 \pm 42,61$ баллов.

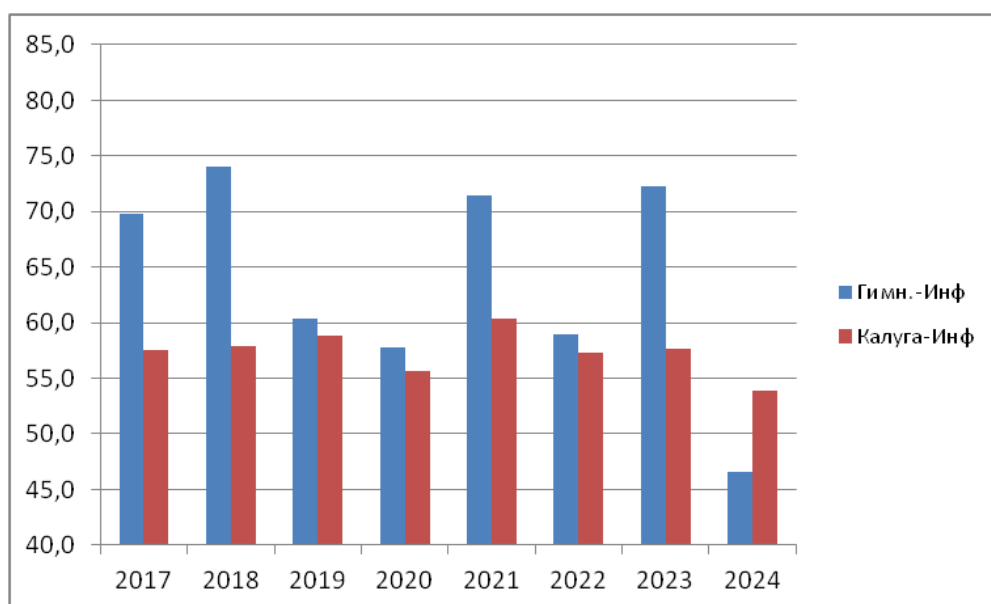
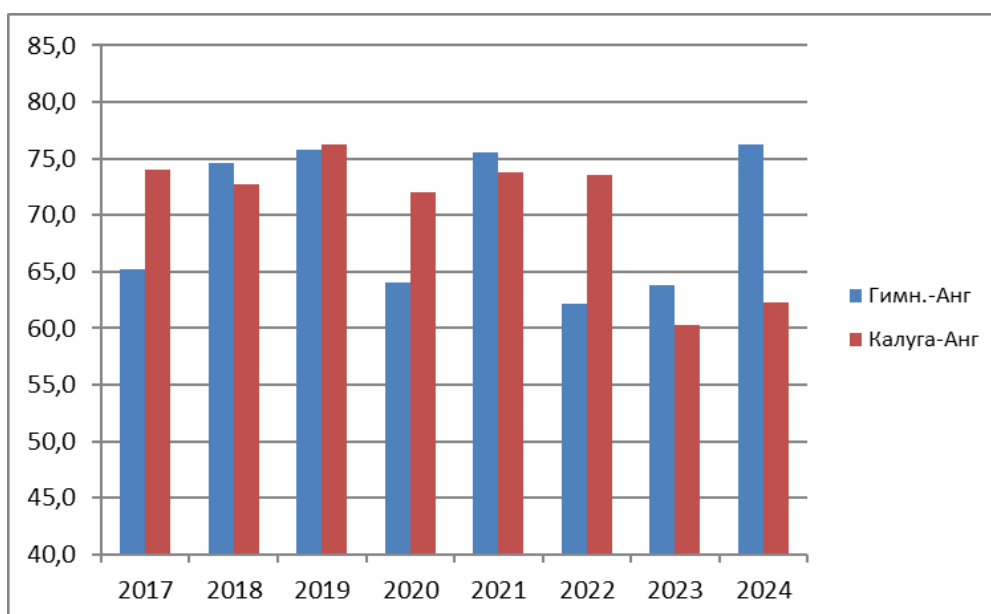
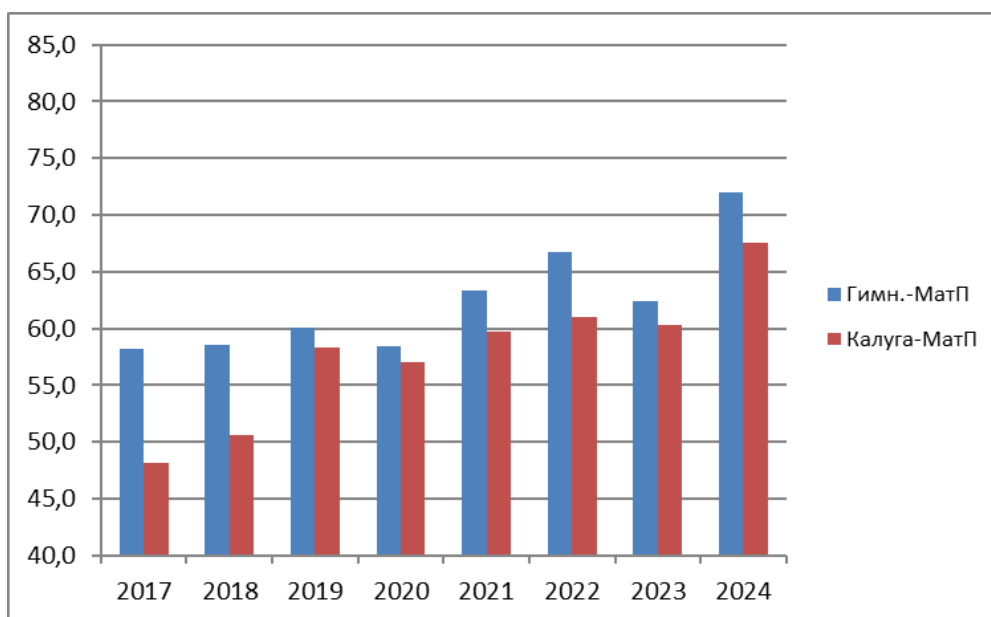
Максимальный результат – 278 балла

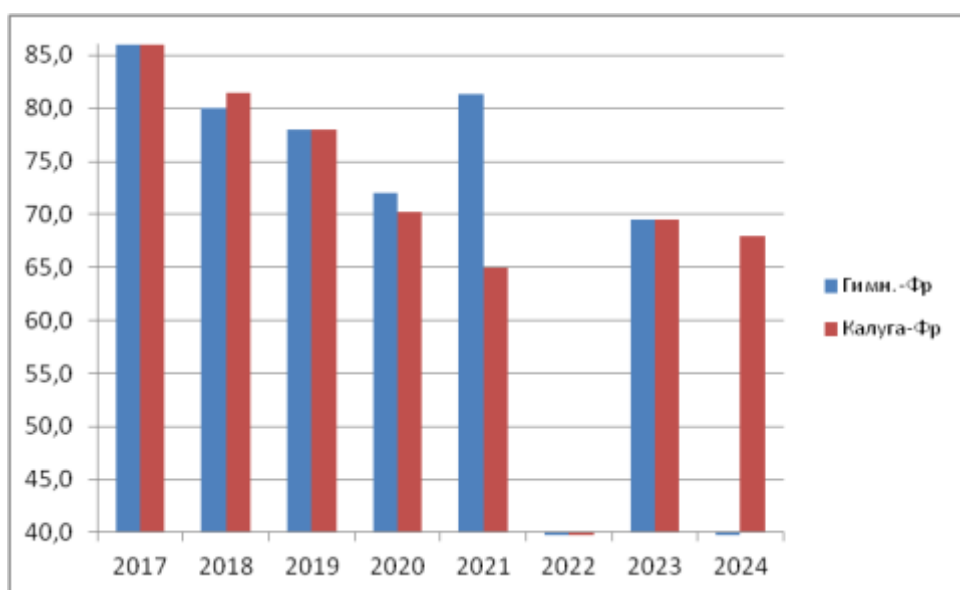
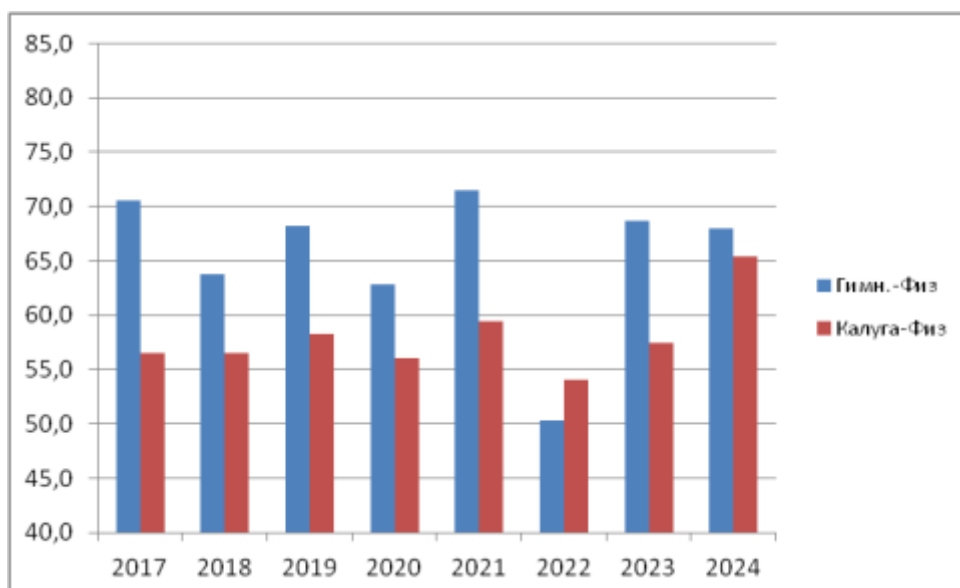
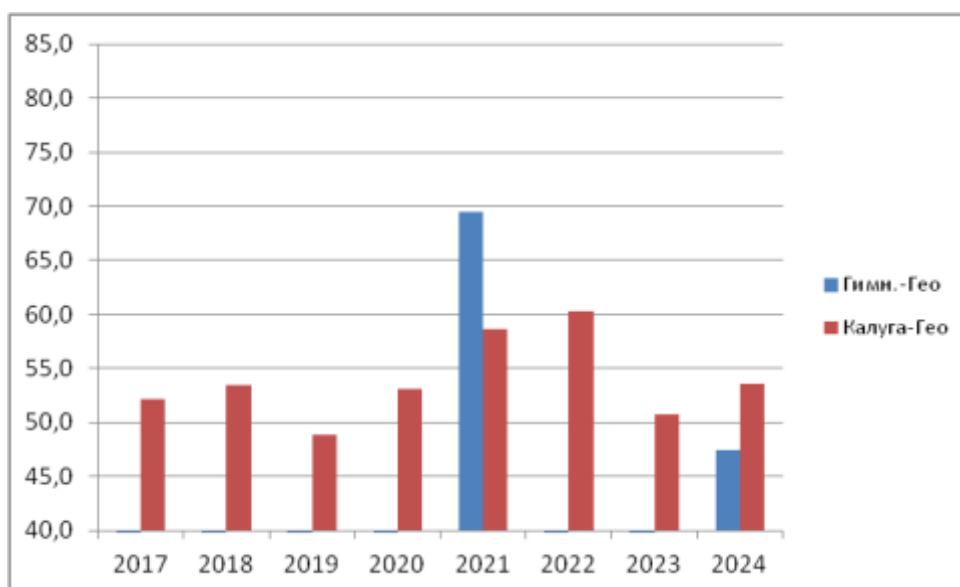
Предметные результаты выше большинства городских.

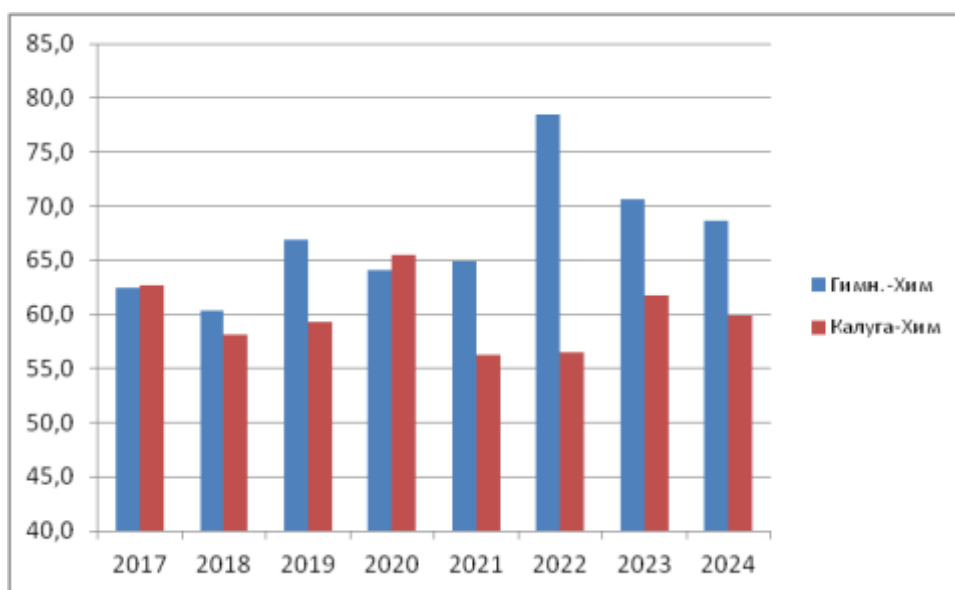
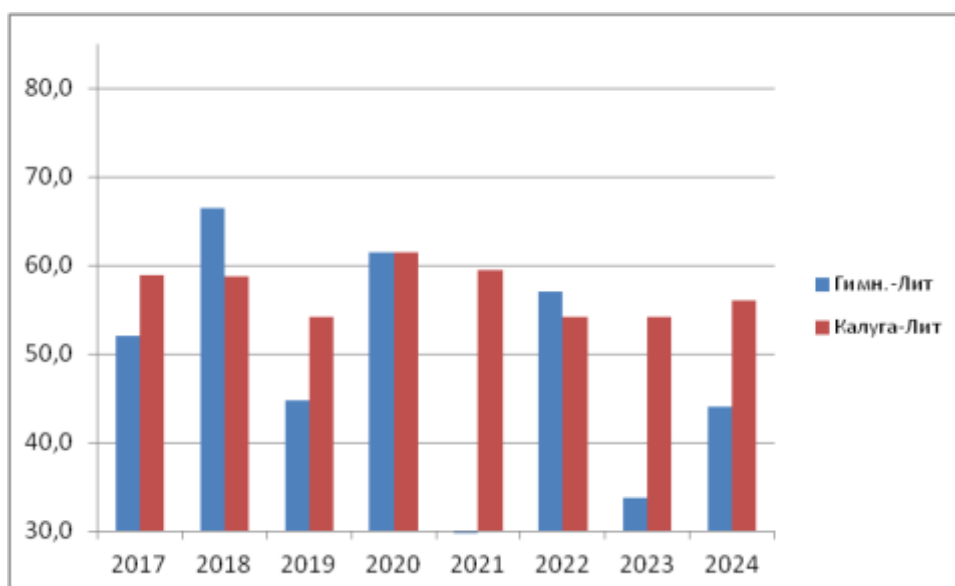
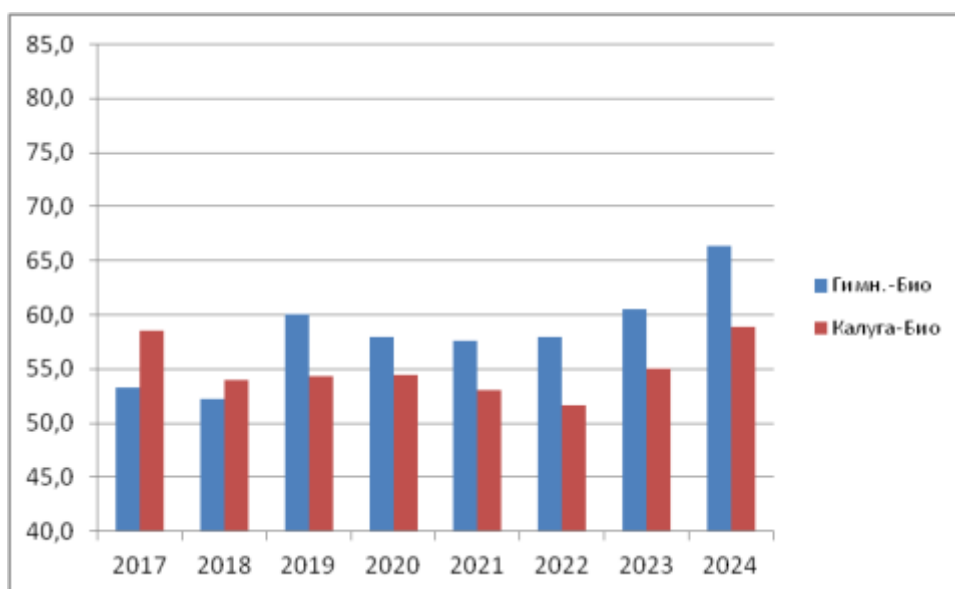
Ср.балл по гимназии	РЯ	Мат. П.	Гео	Физ	Англ	Фр	Инф	Био	Лит	Ист	Хим	Общ
2024	70,6	72,0	47,5	68,0	76,3	0,0	46,6	66,4	44,0	69,9	68,6	61,1
2023	75,4	62,4	0,0	68,6	63,9	69,5	72,3	60,6	33,8	70,5	70,6	64,5
2022	74,3	66,7	0,0	50,3	62,2	0,0	59,0	58,0	57,0	60,8	78,5	69,4
2021	75,7	63,3	69,5	71,4	75,5	81,3	71,4	57,6	0,0	69,9	64,9	61,7
2020	72,8	58,4	0,0	62,8	64,1	72,0	57,8	58,0	61,5	57,1	64,1	65,7
2019	77,7	60,1	0,0	68,2	75,8	78,0	60,4	60,1	44,7	66,3	66,9	60,5
2018	79,4	58,6	0,0	63,8	74,6	80,0	74,0	52,2	66,5	67,6	60,3	72,8

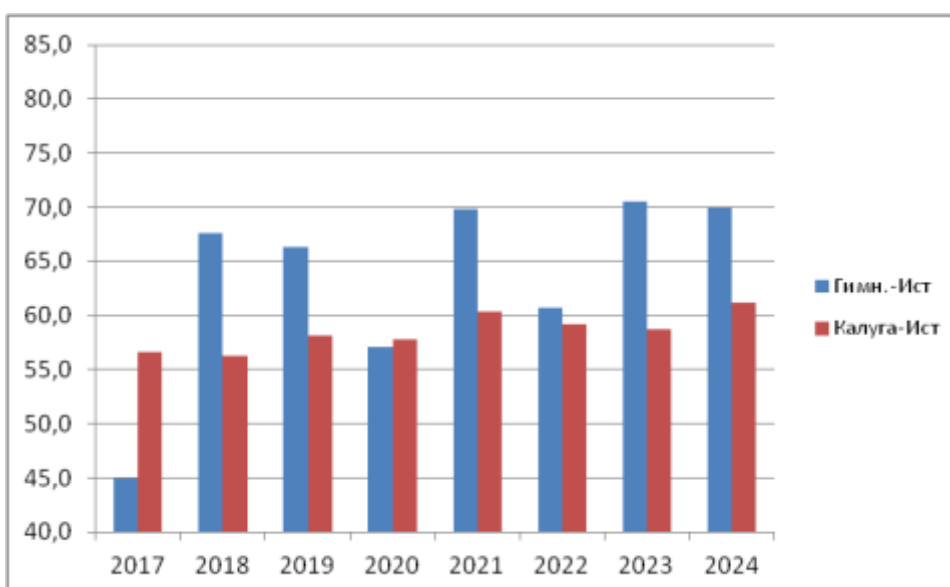
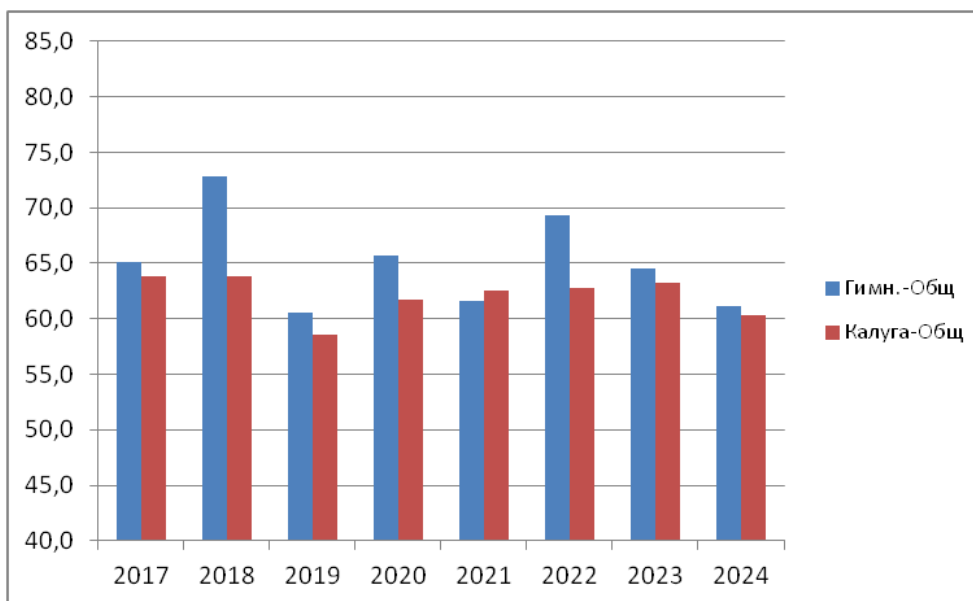
Сравнение среднего балла по ЕГЭ учащихся гимназии и учащихся г. Калуги











2.4. Методическая работа.

Высшей формой коллективной методической работы гимназии является педагогический совет, цель которого объединить усилия учительского коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

С целью повышения вовлеченности педагогов в деятельность по оценке и улучшению педагогического процесса, методическую работу с сентября 2023 года в МБОУ «Гимназия №19» используется новая форма проведения педагогических советов печка-куча. В течение учебного года проходят педсоветы, каждый из которых готовит 4 педагога под руководством заместителя директора по УВР. Перед выступающими педагогами стоят следующие задачи:

Выступающий	Суть выступления	Цели и задачи
1	Теория	Цель: синхронизировать понимание сущности вопроса коллективом. Задача: дать максимально концентрированное описание основных положений рассматриваемого на педсовете вопроса.
2	Жесткий анализ нашей практики	Цель: выделить проблемные зоны в работе (до 4-х) Задача: сформулировать, проиллюстрировать примерами
3	Широкий обзор чужой практики	Цель: показать варианты решения другими аналогичных проблем. Задача: описать уже имеющиеся решения.
4	Гибкие варианты наших решений	Цель: предложить педсовету концептуальные различающиеся варианты. Задача: описать наши возможные решения, оценив их риски и вероятные позитивные результаты.

Выступление педагогов регламентировано жесткими временными рамками (каждое выступление длится ровно 6 минут).

В 2023-2024 учебном году (II полугодие) были проведены следующие **педагогические советы**:

1. «Логика успеха»: Муравлева Н.А., Лозгачева Е.А., Аляпкина К.И., Уголькова Л.Е., Мартвых Е.Ю.
2. «Молодые педагоги и наставники»: Алексеева А.В., Гагарочкина А.К., Лазарев Д.В., Шехматов А.П., Губанова В.В.
3. «Работа с родителями: эффективные и неэффективные практики»: Степанюк Л.А., Горелова Т.А., Корчагина Т.А., Качулина Т.В., Кирилина Д.Ю.
4. «Могу ли я своим предметом помочь коллеге, преподающему другой?»: Березнева К.А., Дечева В.А., Китикова Н.А., Лебедева Т.И., Кудрвцева Т.С.
5. «Работа над ошибками»: Куриленко Н.Ю., Тарашук А.С., Дьякова П.А., Гальцова И.Ю., Лазарев Д.В., Ракова М.К.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, являлись ориентиром для своевременной корректировки учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования работы педагогов-кураторов ученических проектов в гимназии проводилось традиционное обучение (6 занятий) в рамках курса «Основы проектирования». На них рассматривались наиболее сложные вопросы сопровождения детских проектов.

Для обеспечения единства требований в образовательной и воспитательной деятельности; синхронизации преподавания предметов родственных учебных дисциплин; освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; обобщения передового педагогического опыта, его пропаганды и внедрения в практику работы гимназии; обеспечения профессионального и творческого роста педагогов функционировали кафедры:

-кафедра математических и естественнонаучных дисциплин;

-кафедра гуманитарных дисциплин;

-кафедра обучения в начальной школе и социально-психологического сопровождения учащихся.

Гимназия №19 получила статус «Ресурсный центр». 06.09.2024 был заключен Договор о сотрудничестве №197-НУП с Институтом системно-деятельностной педагогики по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1- 4, 5 - 6 классах».

Педагогами – инноваторами стали:

Алексеева А.В.,
Китикова Н.А.,
Мартвых Е.Ю.,
Минкина В.А.,
Муравлева Н.А.,
Толкачева С.Н.,
Уголькова Л.Е.

В рамках исполнения Всероссийского инновационного проекта в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1.Международный праздник «День ученика». Участие в марафоне «Я учусь сам» (2-5 класс), 19.09.2024.

2.Обучающий марафон для 4-х классов «Стань звездой в решении задач» в рамках международного фестиваля «Задача дня» (изучали подходы к решению задач =«метод ролей»), 27.10.2024 – 29.10.2024.

3.Международный флешмоб «Задача дня» (решение двух нестандартных задач).

В гимназии работала творческая группа по оказанию методической помощи учителю английского языка Дечевой В.А. в подготовке к городскому конкурсу «Моя педагогическая профессия». В работе принимали участие Березнева К.А., Качулина Т.В., Губанова В.В.

Педагоги гимназии принимали активное участие в подготовке и **проведении семинаров.**
2023-2024 уч.год (II полугодие)

1. Семинар «Воспитание патриотизма на уроках французского языка: о родном крае на французском» (Березнева К.А., Юдичева М.К.) – 23 апреля 2024;
2. Семинар ««Формирование культурной среды гимназии через развитие творческого потенциала участников учебного процесса в рамках проектной деятельности»Березнева К.А., Кирилина Д.Ю. –22 мая 2024;
3. Семинар «Роль уроков информатики в подготовке обучающихся к чемпионатам World Skills» (Лебедева Т.И.) – 26 марта 2024;
4. Региональный семинар - лаборатория «Развитие режиссерских навыков руководителей школьных театров с детьми в воспитательном пространстве образовательной организации» (Аляпкина К.И.) – май 2024;

2024-2025 уч.год (I полугодие)

1. Семинар «Формирование читательской грамотности в начальной школе. Чтение как приключение» – 29.10.2024 (Алексеева А.В., Мартвых Е.Ю.);
2. Региональный семинар «Обучение иностранному языку посредством драматизации как один из методов повышения мотивации обучающихся»: Аляпкина К.А. Выступление на тему «Школьный кукольный театр в рамках реализации ФГОС».

Преподаватели гимназии активно участвовали в **работе творческих групп на муниципальном уровне**

1. Лебедева Т.И. – разработка заданий для городского этапа ВсОШ по технологии, октябрь 2024 г.;
2. Лебедева Т.И. – член экспертной комиссии конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященной памяти К.Э. Циолковского, осень 2024 г.

Педагоги провели **методические мероприятия:**

1. Семкина А.А. – парковый урок «Фразеологизмы. Сравнение русских идиом с английскими аналогами»;
2. Аляпкина К.И. – постановка спектакля на французском языке для учащихся начальной школы «Сказка о рыбаке и рыбке»;

3. Аляпкина К.И. – мастер-класс для учащихся начальной школы по изготовлению «золотой рыбки»;
4. Корчагина Е.Ю. – оформление выставки к дню чтения «Сказки Пушкина».

Свои методические наработки преподаватели гимназии представили на муниципальной научно-практической **конференции** «Развитие инновационного потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений» (выступление, публикация):

1. Миронов Д.Э. «Проблема проблематизации в реализации индивидуального ученического проекта»;
2. Алексеева А.В., Мартвых Е.Ю. «Формирование читательской грамотности в начальной школе. Чтение как приключение»;
3. Шехматов А.П., Зайцева А.Д. «Приобщение обучающихся общеобразовательных организаций к изучению астрономии с целью формирования у них естественнонаучной картины мира»;
4. Дечева В.А. «Применение сингапурской методики в процессе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;
5. Антипова О.А. «Проектно-исследовательская работа учащихся как фактор формирования личности»;
6. Ракова М.К. «Вовлеченность учащихся в урок как способ повышения качества образования при обучении физике».

Преподаватели гимназии участвовали **во всероссийских и международных научных конференциях:**

1. 2-я Международная научная конференция (Лингвистическая аргументология. Проблемы и перспективы» (выступление, публикация), апрель 2024, Калуга
Березнева Ксения Андреевна, аспирант (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского).
Научный руководитель: Васильев Л.Г. – д. филол. н. (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского).
Тема: Конкурирующие подходы в описании классификаций: аргументы ‘за’ и ‘против’.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология в пространстве образования и личностного развития: перспективные практики научного исследования и сотрудничества». Лозгачева Е.А. «Психологические аспекты учебной мотивации в 10-11 классах» - выступление, статья.
3. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения советского математика, доктора физико-математических наук, профессора Павла Петровича Коровкина «Математика в современном мире», Калуга, 2024
Красин М.С., Ракова М.К., Шехматов А.П. О преподавательском таланте П.П. Коровкина и о роли методики математики в обеспечении хорошего уровня усвоения школьного курса физики (с.99-103).

Директор гимназии Миронов Д.Э. участвовал в работе **Коллегии министерства образования и науки Калужской области:**

1. Миронов Д.Э. Выступление по теме: «Итоги работы министерства образования и науки Калужской области в 2023 году и задачи на 2024 год» – январь 2024
2. Миронов Д.Э. Модерация работы одной из групп в рамках стратегической сессии в рамках подготовки к работе коллегии – январь 2024

Преподаватели гимназии участвовали в **конкурсах профессионального мастерства:**

1. Семкина А.А. – «Флагманы образования», участник регионального этапа;
2. Дечева В.А. – региональный конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл свое призвание...», номинация «Лучший молодой учитель»;
3. Миронов Д.Э. - Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России», призер заключительного этапа конкурса.

Учителя гимназии активно работали в составе жюри олимпиад, конкурсов как муниципального, так и регионального уровня:

Преподаватель	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Дьякова П.А.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
Аляпкина К.И.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
Качулина Т.В.	Член жюри ВсОШ по французскому языку	
Бычкова С.А.	Член жюри ВсОШ по ОБЖ	
Антипова О.А.	Член жюри ВсОШ по биологии	
Лозгачева Е.А.	Член жюри ВсОШ по химии	Проверка ЕГЭ по химии
Шехматов А.П.	Член жюри ВсОШ по физике	Член жюри ВсОШ по физике (эксп.тур)
	Член жюри ВсОШ по астрономии	Член жюри ВсОШ по астрономии
Ракова М.К.	Член жюри ВсОШ по физике	Член жюри ВсОШ по физике (теор.тур)
	Член жюри ВсОШ по астрономии	Член жюри ВсОШ по астрономии
		Проверка ОГЭ по физике
		Проверка ЕГЭ по физике
Тарашук А.С.	Член жюри ВсОШ по литературе	
Романова Т.Г.	Член жюри ВсОШ по русскому языку	Проверка ОГЭ по русскому языку
Лебедева Т.И.		Член жюри ВсОШ по технологии
	Член жюри в чтениях Чижевского секция «Информатика»	Эксперт-наставник регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в компетенции «Графический дизайн»
Ломако М.И.	Член жюри ВсОШ по праву	Эксперт-наставник регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в компетенции «Предпринимательство»
Горелова Т.А.	Член жюри ВсОШ по технологии	
Корчагина Е.В.	Член жюри ВсОШ по МХК	
Куриленко Н.Ю.	Член жюри ВсОШ по истории	

Член жюри ВсОШ по праву

Преподаватели участвовали в экспертизе методических материалов: Лозгачева Е.А. проводила экспертную проверку работ педагогов-участников ПНПО.

Гимназия № 19 – база для прохождения практики студентов филологического факультета КГУ им. Циолковского (профиль «Русский язык и литература»), Физико-технологического института КГУ им. Циолковского (профиль «Математика», «Физика»), факультета иностранных языков, исторического факультета. Практикой руководили педагоги: Аляпкина К.И., Качулина Т.В., Степанюк Л.А., Виноградов К.А., Дечева В.А., Тарашук А.С., Романова Т.Г., Ракова М.К., Корчагина Е.В., Куриленко Н.Ю., Лазарев Д.В., Мартвых Е.Ю., Дмитриева О.И., Толкачева С.Н., Богатырева Е.П., Дьякова П.А., Уголькова Л.Е., Березнева К.А., Гагарочкина А.К.

В гимназии работает много молодых учителей. Для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, развития и методической поддержки молодых педагогов в гимназии реализуется наставничество.

Между МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги и СОШ № 17 г.Калуги заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ по физике (базовый уровень), физике (профильный уровень), химии (профильный уровень).

Предмет	Класс	Организация-участник	Базовая организация
Физика (углубленный уровень)	11	МБОУ «Гимназия №19»	СОШ №17
Химия (углубленный уровень)	10,11	МБОУ «Гимназия №19»	СОШ № 17
Химия (углубленный уровень)	10,11	МБОУ «Гимназия №19»	СОШ № 11

2.5. Система внеурочной деятельности в гимназии

2.5.1. Курсы внеурочной деятельности и каскад проектов «Дети – детям»

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. ВД осуществляется по направлениям:

Духовно-нравственное
Социальное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Спортивно-оздоровительное

В 2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги функционируют:

12 кружков различной направленности. В основном кружковой работой охвачены учащиеся начальных классов.

«Инфографика», «Каллиграфия» «Обо мне и для меня», «Театр «Веселые совы» на французском языке», «Будь здоров», «Умка», «Чтение с увлечением», «Общество сегодня», «Информатика», «Первые шаги во французский», «Шашки», Танцевальный хореографический кружок (для учащихся 7-8 лет).

Работает секция: «Волейбол»

Программы дополнительного образования:

Основы предпринимательства, Предпринимательство, Предпринимательство 2.0 (второй год обучения), Волейбол, Компьютерный дизайн, Компьютерный дизайн 2.0 (второй год обучения), Каллиграфия, Инфографика, Основы медиа, Медиацентр, подготовка к школе «Солнышко», Профилактика и преодоление школьной неуспешности «Успех каждого». В дополнительном образовании заняты 77% учащихся гимназии (на бюджетной основе) и 8% платно.

Результативность: особенно ярко видна работа в программах дополнительного образования «Основы предпринимательства», «Предпринимательство», «Предпринимательство 2.0», «Компьютерный дизайн», «Компьютерный дизайн 2.0», «Основы медиа», «Медиацентр». 116 учащихся гимназии приняли участие в конкурсе бизнес-идей «Траектория успеха» (3 место, 3 место, 3 место, 3 место), 20 учащихся приняли участие в фестивале технического творчества «Наука. Техника. Творчество.» (1 место, 2 место, 3 место).

Каскад мероприятий в рамках проекта «Дети – детям».

Проект в гимназии стал системным, так как проводится 1 раз в полугодие.

Суть заключается в том, что каждый класс проводит мероприятие определенной направленности «Каскадом», то есть 11 классы для 10-х, 10 для 9-х, 9 для 8-х и т.д. Учащиеся класса проектируют мероприятие – ставят определенную цель, задачи; затем про-ходят реализационно-деятельностный этап, затем аналитический.

Цель проекта – предоставить ребятам возможность побыть взрослыми – научиться не бояться брать инициативу и ответственность на себя, научиться работать в команде, научиться слышать и слушать другого, проявить организаторские качества, проявить фантазию.

В результате повышается в гимназии количество инициативных ребят, отвечающих за свои действия, умеющих договариваться.

Затраты на мероприятия различны в зависимости от того, мероприятие какой направленности, в какой форме и для кого они проводят. Ребята разрабатывают сценарий, предварительно обозначив цель и задачи, подготавливают инвентарь, сами распределяют организационные роли.

По окончании мероприятия проводится обсуждение. Дети с удовольствием высказываются о том, что получилось или о том, что бы они хотели изменить.

Тематика детских проектов разнообразна. Например, учащиеся 10-х классов провели для параллели 9-х интеллектуальную игру «Большая перемена», учащиеся 6-х классов для учащихся 2-х классов квиз по мотивам "Что? Где? Когда?" по Правилам пожарной безопасности и

безопасному поведению на воде, учащиеся 6-х классов для учащихся 5-классов профориентационное мероприятие «Профессии вокруг нас», учащиеся 7-х классов для учащихся 3 классов викторина «Знатоки дорожного движения», учащиеся 9-х классов для учащихся 1-х классов «Международный день франкофонии», учащиеся 2-х классов для учащихся 1-х классов игровую программу «Путешествие в страну шахмат», учащиеся 3-х классов для учащихся 1-х и 2-х классов народный праздник «Масленица», учащиеся 5-х классов для учащихся 4-х классов игру «Дорога в школу» и другие.

2.5.2. Организация образовательных событий за пределами гимназии

За 2024 год учащиеся МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги посетили следующие учреждения (в скобках указано количество посещений данного учреждения, если учащиеся его посетили более одного раза):

Учреждения культуры:

- 1.Инновационный культурный центр (2)
- 2.Музейно-краеведческого комплекса «Усадьба Золотаревых»(4)
- 3.Калужский театр юного зрителя (16)
- 4.Калужская областная библиотека им. В.Г.Белинского(4)
- 5.Дома мастеров (2)
- 6.Дом-музейА.Л.Чижевского(4)
- 7.Калужский областной драматический театр (4)
- 8.Государственный архив КО (2)
- 9.Галерея «Образ»
- 10.Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара (12)
- 11.Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского (10)
- 12.Калужский музей изобразительных искусств (4)
- 13.Музейно-краеведческий центр «Палата Коробовых»
- 14.Музей медицины Калужской области
- 15.Дом музыки (2)
- 16.Музей УМВД России

Детско-юношеский центры:

- 17.Городской досуговый центр (4)

Учреждения высшего и среднего профессионального образования:

- 18.КГУ им. К.Э. Циолковского (4)
- 19.Калужский филиал финансового университета при Правительстве РФ
- 20.Калужский технический колледж (2)
- 21.КФМГТУ им. Н.Э. Баумана (3)
- 22.РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (2)
- 23.Калужский коммунально-строительный техникум им. И.П. Ципулина (3)

Учреждения физической культуры и спорта:

- 24.Дворец спорта «Центральный» (3)

Заводы, предприятия, организации, органы управления:

- 25.Мануфактура «Боско»
- 26.Пожарная часть №3
- 27.АО «Калугаприбор»
- 28.ОАО «Галантус»
- 29.Демонстрационно-выставочномкомплексе Администрации Губернатора КО
- 30.ФКУУпрдорМосква-Бобруйск

31. Экспертно-криминалистическом центре УМВД России по Калужской области
32. Отделение Почты России №21 (2)
33. Мастерская «Калужское тесто»
34. Гончарная мастерская «UFO Ceramics»
35. Калужский филиал Центрального банка РФ
36. Управление Росгвардии РФ по Калужской области
37. Телерадиокомпания «Ника» (2)

Кинотеатры:

38. Кинотеатр «Арлекино» (5)
39. Кинотеатр «Синемастар»

Парки, экскурсии по городу:

40. Городской парк культуры и отдыха (2)
41. Калужский бор
42. Парк им. К.Э. Циолковского
43. Прогулка по городу (2)

В 2024 году было организовано 14 экскурсионных поездок:

1. ВДНХ, г. Москва
2. ООО «Зеленые линии», Калужская область (проект «Первые в профессии»)
3. Кондитерская фабрика «Медовые традиции», музей «Тульские древности», г. Тула
4. Фабрика ЦУЕГГ, музей «20 век или назад в СССР», театр кукол «Кот ученый», Калужская область
5. ВДНХ, Москвариум, г. Москва
6. Москвариум, г. Москва
7. Кондитерская фабрика «Фруже», Калужская область
8. Фабрика ЦУЕГГ, музей-усадьба «Берегиня»
9. Аэродром «Орешково» (2)
10. Фабрика ЦУЕГГ и Музей мусора
11. Экскурсионная поездка в Санкт-Петербург
12. ВДНХ, г. Москва

2.5.3. Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «Спарта» (далее – ШСК) является структурным подразделением школы. ШСК «Спарта» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цели и задачи клуба на 2024 год:

Цель:

Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов, участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
3. Комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, краевых и федеральных соревнованиях;
4. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных

ценностей физической культуры и спорта;

5. Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».

6. В каникулярное время организовать занятия физической культурой и спортивные состязания на спортивных сооружениях

7. Комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне»

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;

- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школ, района, города;

- рост общефизической подготовки учащихся;

- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

На базе гимназии работают спортивные секции:

- ✓ Баскетбол – 24 человек
- ✓ Футбол – 28 человек
- ✓ Волейбол – 28 человек
- ✓ Гребля – 17 человек
- ✓ Шашки – 19 человек
- ✓ Фехтование – 25 человек

Общее количество занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Педагоги физической культуры также являются активными участниками ИСК.

На большинстве спортивно-массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители.

ИСК «Спарта» организует соревнования и товарищеские встречи на школьном уровне, выставляет свои команды участников в городских соревнованиях.

Итоги участия ИСК «Спарта» в районных соревнованиях и товарищеских встречах в 2024 г.

№	Время проведения и мероприятие	Место проведения	Результат
1.	Сентябрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №4.	Гимназия №19	Победа команды гимназии
	Олимпиада по физической культуре.	Гимназия №19	Победители и призёры
2.	Октябрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №4.	Гимназия №19	Победа команды гимназии
	Товарищеская встреча по волейболу с школой №15.	СОШ №15	Победа команды СОШ №15
3.	Ноябрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №4.	Гимназия №19	Победа команды гимназии
	Олимпиада по физической культуре.	Гимназия №19	Призёр и победитель
4.	Декабрь Товарищеская встреча по волейболу с школой №3	Гимназия №19	Победа команды гимназии Зарегистрировано 130 человек

	Сдача нормативов ГТО		
5.	Январь Товарищеская встреча по волейболу с СОШ №3 Товарищеская игра по баскетболу с учителями гимназии	Гимназия №19 Гимназия №19	Победа команды СОШ №3 Победа команды гимназии
6.	Февраль Товарищеская встреча по волейболу с командой учителей	Гимназия №19	Победа команды гимназии
7.	Март Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №15 Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №3. Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №51. Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СОШ №3. Соревнования в рамках школьной спортивной лиги «Шашки».	СОШ №15 Гимназия №19 Гимназия №19 Гимназия №19 город	Победа команды СОШ №15 Победа команды гимназии Победа команды гимназии Победа команды СОШ №3 Победа команды гимназии

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей гимназии и на уровне города. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

В процессе работы решены следующие задачи:

- организована еще одна группа по футболу
- через организацию товарищеских встреч (учитель - ученик) формировалась мотивация к занятиям физической культуры и спортом;

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- из-за постоянного занятых спортивных залов, нет возможности развития других видов спорта.

-недостаточная стимуляция участников и классных руководителей для участия в школьной спортивной лиге и других соревнованиях.

2.6. Организация воспитательной работы

2.6.1. Реализация программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №19 г. Калуги: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Перечень инвариантных модулей, реализуемых в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Проблемы	Ожидаемый результат	Признаки результата, по которым можно понять, что мы получили желаемый результат	Количественные и качественные характеристики признаков	Модули для реализации разрешения проблемы
Вред эгоцентризма.	1. Коллективизм. 2. Создание программы коллективных дел в гимназии и в классах	1. Активная жизненная позиция гимназистов. 2. Отзывчивость. 3. Желание ребенка прийти на помощь другому.	1. Увеличение количества коллективных дел, их системность. 2. Сплочение коллектива.	1. Работа с родителями. 2. Кл. руководство. 3. Курсы ВД 4. Школьный урок
Недостаточное количество совместных детско-учительско-родительских практик.	1. Единый подход к воспитанию ребенка. 2. Рассмотрение возникающих проблем с разных точек зрения. 3. Взаимопонимание. 4. Взаимопомощь. 5. Единство выдвигаемых требований.	1. Дети прислушиваются к учителям. 2. Поступает меньше жалоб от родителей к учителю. 3. Уважительное общение всех участников образовательного процесса 4. Повышение успеваемости учащихся.	1. Выполнение общественных дел. 2. Уменьшение нервозности педагогов. 3. Сплочение классных коллективов. 4. Уменьшение количества неуспевающих.	1. Школьный урок. 2. Кл. руководство 3. ВД 4. Работа с родителями. 5. Профориентация
Недостаточное развитие ученическое самоуправление.	1. Более организованный коллектив. 2. Осознание и решение возникающих проблем. 3. Умение поддерживать	1. Отсутствие дисциплинарных нарушений (опоздания, внешний вид) 2. Самодисциплина организация рабочего места, умение работать с расписанием) 3. Положительное	1. «0» записей в кондуите 2. Отсутствие учащихся с нарушениями самодисциплины 3. Отсутствие или	1. Кл. руководство. 2. Самоуправление. 3. Курсы ВД.

	связь с классными руководителями при необходимости.	мнение от учителей и классного руководителя о ребенке 4. Разработка совместных дел 5. Умение брать на себя ответственность.	минимальное количество жалоб	
Отсутствие единого подхода в воспитании ребенка (семья – гимназия).	1.Педагог+родитель= гармоничная личность. 2.Родитель – соратник педагога.	1.Достойный внешний вид. 2.Снижение количества конфликтных ситуаций. 3.Мнение учителя является авторитетным для учеников и родителей.	1.Успешность повышается 2.Родитель чаще обращается за советом к гимназии 3.Наблюдается снижение конфликтных ситуаций 4.Дети и родители прислушиваются к педагогам	1.Школьный урок. 2.Кл. руководство 3.Курсы ВД 4.Работа с родителями. 5.Профориентация
Разобщенность.	1.Единое сообщество детей, учителей, родителей. 2.Осознание и принятие единых ценностей. 3.Эффективное и слаженное решение общих проблем.	1.Возникновение объединений по интересам. 2.Высокая степень вовлеченности всех участников учебно-воспитательного процесса в решение возникающих проблем 3.Снижение количества претензий, жалоб на всех уровнях взаимодействия	1.3-4 объединения за год 2.Благожелательные отзывы в сетях 350-60% участников образовательного процесса добровольно примут участие в решении возникающих проблем	1.Кл. руководство. 2. Самоуправление 4.Школьный урок. 5.Кл. руководство 6.ВД 7.Работа с родителями.
Отсутствие у педагогов единого системного подхода к воспитанию.	1.Выработан единый подход и единая система воспитания 2.Наблюдается преемственность	1.Проведение общих дел по параллелям 2.Качественная подготовка к мероприятиям 3.Изменение поведения детей по отношению друг к другу и к себе в лучшую сторону 4.Активность и инициативность детей	1.Четко спланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом ВР 2.Дети не боятся брать на себя ответственность	1.Школьный урок. 2.Кл. руководство 3.Работа с родителями. 4.Школьный урок.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги на 2024 – 2025 учебный год (уровень НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
№	Дела	Классы	Ориентировочные даты проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Работа с классным коллективом				
1	Тематические информационные сообщения по планам классных руководителей	1-4-е	Еженедельно (сентябрь-май)	Классные руководители
2	Родительские собрания	1-4-е	1 раз в четверть (Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель)	Классные руководители
3	Тематические профилактические беседы, инструктажи	1-4-е	По особому графику в течение года	Классные руководители Заместитель директора по УВР
4	Составление социального паспорта класса	1-4-е	До 11 сентября	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	1-4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
7	Изучение классного коллектива	1-4-е	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы				
1	День Знаний, Дни Мира	1-4-е	1 сентября	Классные руководители
2	Классный час, посвященный Дню Солидарности с борьбе с терроризмом	1-4-е	3 сентября	Классные руководители
3	Классные часы, посвященные международному дню Музыки	1-4-е	1 октября	Классные руководители
4	Международный день защиты животных	1-4-е	Октябрь	Классные руководители
5	День отца в России	1-4-е	Октябрь	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4-е	22-26 ноября	Классные руководители
7	Безопасность в Интернете	1-4-е	Ноябрь	Классные руководители
8	Классные часы,	1-4-е	13-15 декабря	Классные руководители

	посвященные Дню Конституции РФ			
9	Международный день инвалидов	1-4-е	Декабрь	Классные руководители
10	Классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков	1-4-е	27 января	Классные руководители
11	Правильное питание – залог крепкого здоровья	1-4-е	Январь	Классные руководители
12	Что такое дружба?	1-4-е	Январь	Классные руководители
13	Классный час по книге «Как научить ребенка учиться?»	1-4-е	Январь	Классные руководители
14	Международный день родного языка	1-4-е	Февраль	Классные руководители
15	Интернет-зависимость (профилактика)	1-4-е	Февраль	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4-е	21-25 февраля	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4-е	7-11 марта	Классные руководители
18	Классный час «Крым – это Россия!»	1-4-е	18 марта	Классные руководители
19	Что такое милосердие и как делать добрые дела	1-4-е	Март	Классные руководители
20	Оказание первой медицинской помощи	1-4-е	Март	Классные руководители
21	Классный час «Первые в космосе»	1-4-е	12 апреля	Классные руководители
22	Классный час «День Земли»	1-4-е	22 апреля	Классные руководители
23	Международный день музеев	1-4-е	Май	Классные руководители
24	Классный час «Всё о детских организациях родной страны»	1-4-е	19 мая	Классные руководители
25	Организация летней занятости	1-4-е	Июнь - август	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Индивидуальные беседы с	1-4-е	По мере	Классные руководители

	обучающимися		необходимости	
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
1	Консультации с учителями-предметниками	1-4-е	Еженедельно	Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4-е	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2	Предметные недели	1-4-е	март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
3	Музейные уроки	1-4-е	В течение года	Руководитель музея Замдиректора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Заседания Общешкольного Родительского комитета	1-4-е	По особому графику	Директор
2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, мессенджеры, группу школы ВКонтакте	1-4-е	В течение года	Администрация, классные руководители
3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	1-4-е	март	Администрация, классные руководители
4	Консультации с психологом	1-4-е	По графику	Педагог-психолог
5	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4-е	По запросу	Администрация
6	Совместные встречи «Мир профессий наших родителей»	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
7	Создание совета отцов, планирование работы	1-4-е	сентябрь-асс	Замдиректора по ВР
8	Участие родители в общешкольных, классных мероприятиях	1-4-е	В течение года	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Выборы органов классного самоуправления	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Циклы профориентационных часов общения «Все профессии	1-4-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель

	нужны!»			
2	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	1-4-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
3	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Выставка рисунков «Профессия моей мечты»	3-4-е	ноябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний	1-4-е	2 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4-е	3 сентября	Замдиректора по ВР
3	Неделя здоровья	1-4-е	По особому графику	Замдиректора по ВР Учителя физической культуры
4	Общешкольный проект «Дети-детям»	1-4-е	По особому графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
5	Посвящение в первоклассники	1-4-е	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Школьное самоуправление
6	День Учителя	1-4-е	5 октября	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
7	Акция «Согрей теплом своей души» (ко Дню Пожилого человека)	1-4-е	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
8	Акция «Подарок школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек	1-4-е	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Библиотекарь
9	Смотр-конкурс классных уголков	1-4-е	К 25 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
10	Старт экологических акций «Сдай батарейку – спаси ёжика», по сбору макулатуры, «Добрые крышечки»	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
11	Фестиваль культур народов мира (ко Дню Толерантности)	3-4-е	30 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
12	Акция «Расскажи о своей маме» ко Дню Матери	1-4-е	26 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
13	Новый год	1-4-е	Последняя неделя	Замдиректора по ВР

			декабря	Классные руководители Учителя-предметники
14	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	1-4-е	21-24 февраля	Замдиректора по ВР
15	Масленица	1-4-е	февраль	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
16	Праздник, посвящённый Международному Женскому дню	1-4-е	март	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
17	Проведение Недели детской и юношеской книги	1-4-е	25 -30 марта	Замдиректора по ВР Библиотекарь
18	Конкурс творческих работ «Земля – наш общий дом»	1-4-е	апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
19	Акция «Наш школьный двор»	1-4-е	Последняя неделя апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители

20	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили», посвященная Дню Победы	1-4-е	май	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
----	---	-------	-----	---

	ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
1	Деятельность первичного отделения РДШ	2-4-е	Согласно плану деятельности объединения	Замдиректора по ВР Руководитель объединения
	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Региональные открытые соревнования по шахматам «Белая ладья»	3-4-е	Сентябрь-апрель	Замдиректора по ВР
2	Разговоры о важном	1-4-е	В течение года	Классные руководители
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
1	Тематические выставки работ учащихся	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
2	Оформление стендов, кабинетов и т.д. к праздникам	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
3	Озеленение пришкольной территории	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники

4	Оформление классных уголков	1-4-е	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	Профилактика правонарушений	1-4-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР
2	Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании	1-4-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР
3	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	1-4-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
4	Профилактика терроризма и экстремизма	1-4-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги на 2024 – 2025 учебный год (уровень ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
№	Дела	Классы	Ориентировочные даты проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом				
1	Тематические информационные сообщения по планам классных руководителей	5-9-е	Еженедельно (сентябрь-май)	Классные руководители
2	Родительские собрания	5-9-е	1 раз в четверть (Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель)	Классные руководители
3	Тематические профилактические беседы, инструктажи	5-9-е	По особому графику в течение года	Классные руководители Заместитель директора по УВР
4	Составление социального паспорта класса	5-9-е	До 11 сентября	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
7	Изучение классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические информационные сообщения и классные часы				
1	День Знаний	5-9-е	2 сентября	Классные руководители

2	День воинской славы России: 207 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).	5-9-е	8 сентября	Классные руководители
3	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	5-9-е	21 сентября	Классные руководители
4	Международный день пожилых людей	5-9-е	1 октября	Классные руководители
5	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	5-9-е	15 октября	Классные руководители
6	День народного единства	5-9-е	28 октября	Классные руководители
7	Нюрнбергский процесс	5-9-е	21 ноября	Классные руководители
8	День матери	5-9-е	22-26 ноября	Классные руководители
9	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9-е	1 декабря	Классные руководители
10	День Конституции РФ	5-9-е	13-15 декабря	Классные руководители
11	Самоуважение. Мои права и обязанности.	5-9-е	20 декабря	Классные руководители
12	День российской печати	5-9-е	13 января	Классные руководители
13	День инженерных войск	5-9-е	21 января	Классные руководители
14	День российской науки	5-9-е	8 февраля	Классные руководители
15	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9-е	10 февраля	Классные руководители
16	День защитника отечества	5-9-е	21-25 февраля	Классные руководители
17	Международный женский день	5-9-е	7-11 марта	Классные руководители
18	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	5-9-е	14 марта	Классные руководители
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9-е	18 марта	Классные руководители
19	Всемирный день здоровья	5-9-е	7 апреля	Классные руководители
20	День космонавтики	5-9-е	12 апреля	Классные руководители

21	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	5-9-е	25 апреля	Классные руководители
22	День российского телевидения	5-9-е	13 мая	Классные руководители
23	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова	5-9-е	24 мая	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
1	Консультации с учителями-предметниками	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9-е	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2	Предметные недели	5-9-е	март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
3	Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Руководитель музея Замдиректора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Заседания Общешкольного Родительского комитета	5-9-е	По особому графику	Директор
2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, мессенджеры, группу школы ВКонтакте	5-9-е	В течение года	Администрация, классные руководители
3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	5-9-е	март	Администрация, классные руководители
4	Консультации с психологом	5-9-е	По графику	Педагог-психолог
5	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9-е	По запросу	Администрация
6	Совместные встречи «Мир профессий наших родителей»	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
7	Создание совета отцов, планирование работы	5-9-е	сентябрь-с	Замдиректора по ВР
8	Участие родители в общешкольных, классных мероприятиях	5-9-е	В течение года	Классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9-е	Сентябрь	Классные руководители
2	День единых действий «Выборы в органы ученического самоуправления школы»	7-9-е	сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР
3	Инаугурация избранного Президента школы	5-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР
4	Планирование работы совета обучающихся на 2024 – 2025 учебный год	8-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР
5	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	8-9-е	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР
6	Организация мероприятий, приуроченных к Дню учителя	8-9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР
7	Организация новогодних мероприятий	8-9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
8	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества	8-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР
9	Организация мероприятий, приуроченных к Международному Женскому дню	8-9-е	Март	Замдиректора по ВР
10	Организация мероприятий, приуроченных к Дню победы	8-9-е	Май	Замдиректора по ВР
15	Отчет о работе совета обучающихся	8-9-е	Май	Замдиректора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
1	Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты»	6-9-е	В течение года	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
3	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Участие в областных соревнованиях Junior Skills в рамках чемпионата «Молодые Профессионалы»	7-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР
5	Участие в программах,	6-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР

	направленных на реализацию национальных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена»			Классные руководители
6	Посещение Дней Открытых дверей ВУЗов и учреждений среднего профессионального образования	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний	5-9-е	2 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9-е	3 сентября	Замдиректора по ВР
3	Неделя здоровья	5-9-е	По особому графику	Замдиректора по ВР Учителя физической культуры
4	Вахта Памяти. Пост №1	8-9-е	По особому графику	Замдиректора по ВР
5	Общешкольный проект «Дети-детям»	5-9-е	По особому графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
5	Посвящение в гимназисты	5-9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Школьное самоуправление
6	День Учителя	5-9-е	5 октября	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
7	Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	5-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
8	Акция «Подарок школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек	5-9-е	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Библиотекарь
9	Смотр-конкурс классных уголков	5-9-е	К 25 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
10	Старт экологических акций «Сдай батарейку – спаси ёжика», по сбору макулатуры, «Добрые крышечки»	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
11	Акция «Расскажи о своей маме» ко Дню Матери	5-9-е	26 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
12	Новый год	5-9-е	Последняя неделя декабря	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники

13	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	5-9-е	21-24 февраля	Замдиректора по ВР
14	Масленица	5-9-е	февраль	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
15	Праздник, посвящённый Международному Женскому дню	5-9-е	март	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
16	Конкурс творческих работ «Земля – наш общий дом»	5-9-е	апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
17	Акция «Наш школьный двор»	5-9-е	Последняя неделя апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители
18	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили», посвященная Дню Победы	5-9-е	май	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
19	Подготовка и проведение праздников «Последнего звонка» в 9-х классах	8-9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители
20	Подготовка и проведение выпускных вечеров в 9-х классах	8-9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
1	Школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся»	8-9-е	Согласно плану деятельности объединения	Замдиректора по ВР Руководитель объединения
2	Первичная организация РДДМ «Движение первых»	5-9-е	Согласно плану деятельности объединения	Замдиректора по ВР Руководитель объединения
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Разговоры о важном	5-9-е	В течение года	Классные руководители
2	Россия – мои горизонты	6-9-е	В течение года	Классные руководители
3	Медиацентр	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель и педагоги медиацентра
4	Спортивный школьный клуб	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
1	Съемки репортажей о ключевых общешкольных событиях	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель и педагоги медиацентра
2	Составление контент-плана ведения школьной группы ВКонтакте	5-9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Руководитель и педагоги медиацентра
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				

1	Тематические выставки работ учащихся	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
2	Оформление стендов, кабинетов и т.д. к праздникам	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
3	Озеленение пришкольной территории	5-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
4	Оформление классных уголков	5-9-е	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	Профилактика правонарушений	5-9-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
2	Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании	5-9-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
3	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	5-9-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
4	Профилактика терроризма и экстремизма	5-9-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги на 2024 – 2025 учебный год (уровень СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
№	Дела	Классы	Ориентировочные даты проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом				
1	Тематические информационные сообщения по планам классных руководителей	10-11-е	Еженедельно (сентябрь-май)	Классные руководители
2	Родительские собрания	10-11-е	1 раз в четверть (Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель)	Классные руководители

3	Тематические профилактические беседы, инструктажи	10-11-е	По особому графику в течение года	Классные руководители Заместитель директора по УВР
4	Составление социального паспорта класса	10-11-е	До 11 сентября	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
7	Изучение классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические информационные сообщения				
1	День Знаний	10-11-е	2 сентября	Классные руководители
2	День воинской славы России: 207 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).	10-11-е	8 сентября	Классные руководители
3	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	10-11-е	21 сентября	Классные руководители
4	Международный день пожилых людей	10-11-е	1 октября	Классные руководители
5	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	10-11-е	15 октября	Классные руководители
6	День народного единства	10-11-е	28 октября	Классные руководители
7	Нюрнбергский процесс	10-11-е	21 ноября	Классные руководители
8	День матери	10-11-е	22-26 ноября	Классные руководители
9	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11-е	1 декабря	Классные руководители
10	День Конституции РФ	10-11-е	13-15 декабря	Классные руководители
11	Самоуважение. Мои права и обязанности.	10-11-е	20 декабря	Классные руководители
12	День российской печати	10-11-е	13 января	Классные руководители
13	День инженерных войск	10-11-е	21 января	Классные руководители
14	День российской науки	10-11-е	8 февраля	Классные руководители
15	135 лет со дня рождения	10-11-е	10 февраля	Классные руководители

	русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)			
16	День защитника отечества	10-11-е	21-25 февраля	Классные руководители
17	Международный женский день	10-11-е	7-11 марта	Классные руководители
18	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	10-11-е	14 марта	Классные руководители
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11-е	18 марта	Классные руководители
19	Всемирный день здоровья	10-11-е	7 апреля	Классные руководители
20	День космонавтики	10-11-е	12 апреля	Классные руководители
21	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	10-11-е	25 апреля	Классные руководители
22	День российского телевидения	10-11-е	13 мая	Классные руководители
23	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова	10-11-е	24 мая	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
2	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
1	Консультации с учителями-предметниками	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Планирование воспитательного компонента урока	10-11-е	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2	Предметные недели	10-11-е	март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
3	Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Руководитель музея Замдиректора по ВР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Заседания Общешкольного Родительского комитета	10-11-е	По особому графику	Директор
2	Информационное оповещение родителей через сайт школы, мессенджеры,	10-11-е	В течение года	Администрация, классные руководители

	группу школы ВКонтакте			
3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	10-11-е	март	Администрация, классные руководители
4	Консультации с психологом	10-11-е	По графику	Педагог-психолог
5	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11-е	По запросу	Администрация
6	Совместные встречи «Мир профессий наших родителей»	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
7	Создание совета отцов, планирование работы	10-11-е	сентябрь-апрель	Замдиректора по ВР
8	Участие родители в общешкольных, классных мероприятиях	10-11-е	В течение года	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
1	Выборы органов классного самоуправления	10-11-е	Сентябрь	Классные руководители
2	День единых действий «Выборы в органы ученического самоуправления школы»	10-11-е	сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР
3	Инаугурация избранного Президента школы	10-11-е	октябрь	Замдиректора по ВР
4	Планирование работы совета обучающихся на 2024 – 2025 учебный год	10-11-е	октябрь	Замдиректора по ВР
5	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11-е	Один раз в месяц	Замдиректора по ВР
6	Организация мероприятий, приуроченных к Дню учителя	10-11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР
7	Организация новогодних мероприятий	10-11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
8	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества	10-11-е	Февраль	Замдиректора по ВР
9	Организация мероприятий, приуроченных к Международному Женскому дню	10-11-е	Март	Замдиректора по ВР
10	Организация мероприятий, приуроченных к Дню победы	10-11-е	Май	Замдиректора по ВР
15	Отчет о работе совета обучающихся	10-11-е	Май	Замдиректора по ВР

	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
1	Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты»	10-11-е	В течение года	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
3	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Участие в областных соревнованиях Junior Skills в рамках чемпионата «Молодые Профессионалы»	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР
5	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена»	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
6	Посещение Дней Открытых дверей ВУЗов и учреждений среднего профессионального образования	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
	ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
1	Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний	10-11-е	2 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11-е	3 сентября	Замдиректора по ВР
3	Неделя здоровья	10-11-е	По особому графику	Замдиректора по ВР Учителя физической культуры
4	Вахта Памяти. Пост №1	10-11-е	По особому графику	Замдиректора по ВР
5	Общешкольный проект «Дети-детям»	10-11-е	По особому графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
5	Посвящение в гимназисты	10-11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители Школьное самоуправление
6	День Учителя	10-11-е	5 октября	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
7	Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	10-11-е	октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
8	Акция «Подарок школьной	10-11-е	октябрь	Замдиректора по ВР

	библиотеке» к Международному дню школьных библиотек			Классные руководители Библиотекарь
9	Смотр-конкурс классных уголков	10-11-е	К 25 октября	Замдиректора по ВР Классные руководители
10	Старт экологических акций «Сдай батарейку – спаси ёжика», по сбору макулатуры, «Добрые крышечки»	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
11	Акция «Расскажи о своей маме» ко Дню Матери	10-11-е	26 ноября	Замдиректора по ВР Классные руководители
12	Новый год	10-11-е	Последняя неделя декабря	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
13	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	10-11-е	21-24 февраля	Замдиректора по ВР
14	Масленица	10-11-е	февраль	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
15	Праздник, посвящённый Международному Женскому дню	10-11-е	март	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
16	Конкурс творческих работ «Земля – наш общий дом»	10-11-е	апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
17	Акция «Наш школьный двор»	10-11-е	Последняя неделя апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители
18	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили», посвященная Дню Победы	10-11-е	май	Замдиректора по ВР Школьное самоуправление
19	Подготовка и проведение праздников «Последнего звонка» в 11-х классах	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители
20	Подготовка и проведение выпускных вечеров в 11-х классах	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
1	Школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся»	10-11-е	Согласно плану деятельности объединения	Замдиректора по ВР Руководитель объединения
2	Первичная организация РДДМ «Движение первых»	10-11-е	Согласно плану деятельности объединения	Замдиректора по ВР Руководитель объединения
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Разговоры о важном	10-11-е	В течение года	Классные руководители

2	Россия – мои горизонты	10-11-е	В течение года	Классные руководители
3	Медиацентр	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель и педагоги медиацентра
4	Спортивный школьный клуб	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
1	Съемки репортажей о ключевых общешкольных событиях	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель и педагоги медиацентра
2	Составление контент-плана ведения школьной группы ВКонтакте	10-11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Руководитель и педагоги медиацентра
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1	Тематические выставки работ учащихся	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
2	Оформление стендов, кабинетов и т.д. к праздникам	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
3	Озеленение пришкольной территории	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
4	Оформление классных уголков	10-11-е	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
1	Профилактика правонарушений	10-11-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
2	Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании	10-11-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
3	Профилактика дорожно- транспортных происшествий	10-11-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
4	Профилактика терроризма и экстремизма	10-11-е	По отдельному графику	Замдиректора по ВР Классные руководители

2.6.2. Профилактическая работа с учащимися

Комплексный план работы по формированию ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни на 2024 год МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги

ЦЕЛИ:

- 1) Создание здоровые берегающих условий в гимназии.

2) Сохранение, укрепление и коррекция здоровья учащихся на каждом этапе деятельности.

3) Формирование ответственного отношения учащихся гимназии к своему здоровью.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Медосмотр учащихся	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
2	Анализ заболеваемости учащихся	В течение года	Мед. работник Бабанова И.Н.
3	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течение года	Классные руководители
4	Проведение подвижных перемен	В течение года	Классные руководители, старшеклассники
5	Проведение физкультминуток на уроках	В течение года	Учителя - предметники

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Соблюдение светового и воздушного режима в гимназии	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по АХЧ Гасанова Н.Б.
2	Соблюдение правил ПБ	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по АХЧ Гасанова Н.Б.
3	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор Д.Э. Миронов
4	Проверка состояния ОТ и ТБ в гимназии	По графику	Директор Д.Э. Миронов
5	Разработка планов мероприятий по ОТ и ТБ	Август	Директор Д.Э. Миронов
6	Учет посещаемости учащихся	Ежедневно	Кл. руководители
7	Организация дежурства в гимназии	Август	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
8	Составление расписания работы спортивных секций и кружков	Август	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
9	Рейды по проверке внешнего вида учащихся	По графику	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
10	Обеспечение готовности помещений, системы отопления для работы в зимний период	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по АХЧ Гасанова Н.Б.
11	Организация ремонта классных кабинетов	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по

			АХЧ Гасанова Н.Б.
12	Обеспечение ТБ во время ремонтных работ в гимназии	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по АХЧ Гасанова Н.Б.
13	Приемка гимназии к новому учебному году	По графику	Зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по АХЧ Гасанова Н.Б.

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях с целью профилактики ЗОЖ	В течение года	Администрация гимназии
2	Проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ, ПДД, ОТ и антитеррористической безопасности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по АХЧ А.Г. Тимофеева, зам директора по АХЧ Гасанова Н.Б.
3	Проведение тематических классных часов по привитию навыков ЗОЖ с 1 по 11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Создание библиотеки методической литературы по проблеме формирования ЗОЖ	Сентябрь	Зав.Библиотекой Н.М. Курушина
5	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения мероприятий в гимназии и в каникулярное время	В течение года	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
6	Проведение обучающих семинаров для педагогов и учащихся гимназии по оказанию первой медицинской помощи	В течение года	Мед. работник Бабанова И.Н.
7	Разработка рекомендаций для классных руководителей по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	Сентябрь	Педагог-психолог Губанова В.В., соц. Педагог С.А. Бычкова

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках	Ежедневно	Классные руководители, учителя-предметники
2	Контроль соблюдения режима дня учащихся	В течение года	Классные руководители
3	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащихся	В течение года	Мед. работник Бабанова И.Н.

4	Организация работы по пропаганде ЗОЖ среди учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А., классные руководители
5	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в ТЖС	В течение года	Педагог-психолог Губанова В.В., соц. Педагог С.А. Бычкова
6	Проведение мероприятий в рамках месячников по безопасности ПДД, ППБ, ГО и ЧС, сети Интернет, ПАВ, ЗОЖ	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
7	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий по плану	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
8	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
9	Организация летней оздоровительной кампании	По плану	Зам. директора по УВР К.А. Березнева, зам.директора по УВР Березнева К.А.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Информирование родителей о порядке проведения плановых ежегодных профилактических осмотров и обследований учащихся	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
2	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.
3	Проведение родительских собраний по теме: «Формирование навыков ЗОЖ в семье и в гимназии»	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, зам.директора по УВР Березнева К.А.
4	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с участием родителей	По плану	Зам. директора по УВР Д.Ю. Кирилина, учителя физической культуры, зам.директора по УВР Березнева К.А.
5	Работа школьного Совета отцов	По плану	Советник по воспитанию Л.А. Степанюк
6	Организация выступлений сотрудников мед. учреждений на родительских собраниях	По плану	Мед. работник Бабанова И.Н.

Конкретные профилактические мероприятия в 2024 году

мероприятие	дата	возраст учащихся
Классные часы, посвященные формированию ЗОЖ	в течение года	1-11 класс

Встреча с сотрудником ГБУ КО Калужский социальный приют для детей и подростков «Мечта»	22.04.24	7-8 классы
Встреча с сотрудником отдела медицинской профилактики ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД	09.09.24	9а, 9б
Беседа со старшим оперуполномоченным по контролю за оборотом наркотиков. Тема «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотиков. Последствия, возникающие после употребления наркотических средств»	15.11.24	10а, 10б
Беседа с инспектором ПДН УМВД по теме «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и преступления».	26.12.24	9а, 9б
Беседа с заместителем начальника отдела ОБК УМВД по КО о безопасности в сети Интернет	22.11	9а, 9б, 9в
Беседы социального педагога по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	7-11 классы
Кинологический. Просмотр роликов антитеррористической направленности; фильмов о запрете употребления ПАВ	в течение года	6-11 классы

2.6.3. Ученическое самоуправление, деятельность «Движения первых»

Отмечается положительная динамика в работе Первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги. Активисты Движения реализуют свой потенциал, выступая наставниками среди других учащихся, вовлекаются в работу медиацентра, участвуют в профильных лагерных сменах, фестивалях и форумах. Количество активистов «Первичного отделения» увеличилось с 58 до 89 за период январь – декабрь 2024 года. 72 % учащихся из их числа регулярно вовлекаются в совместную деятельность, некоторые (3%) предпочитают работать индивидуально. Есть и менее активные ученики, которые самостоятельно инициативу не проявляют, однако, поручения советника выполняют. Также ученики принимали участие в таких акциях, как: «Мы – граждане России», «Российский детский Дед Мороз», в конкурсах «Большая перемена», «В кадре», в совместных поездках в заповедник «Калужские Засеки» и на производство «Зеленые линии».

Ученики, входящие в «Совет гимназистов», активно предлагают свои инициативы. Так, они организовали выступления на праздниках «День учителя» и «Новый год», проводили квесты, приуроченные к празднованиям знаковых событий, собирались для музыкальных квартирников, делились опытом организации «Зимнего бала» на городском уровне.

2.6.4. Профориентационная работа

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

	Работа с родителями		
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам выбора профессий уч-ся	в течение года	Кл. руков., педагог-психолог
2	Организация встреч уч-ся с их родителями – представителями различных профессий	в течение года	Кл. руков., учителя-предметники
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения	в течение года	Кл. руков.
4	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации уч-ся	апрель	Зам. директора по УВР, ВР, Кл. рук.
	Работа с учащимися	возраст	
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	7-11 кл.	Учителя-предметники, Кл. руков.
2	Тестирование и анкетирование уч-ся с целью выявления профнаправленности	8-10 кл.	Педагог-психолог, Кл. рук.
3	Проведение классных часов по вопросам профориентации	1-11 кл.	Кл. рук.
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций уч-ся	1-11 кл.	Педагог-психолог
5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11 кл.	Кл. рук.
6	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	10 кл.	Зам. директора по ВР
7	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора по ВР
8	Знакомство уч-ся с профессиями на различных уроках, расширение знаний уч-ся учителями-предметниками	1-11 кл.	Учителя-предметники

9	Обеспечение уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9-11 кл.	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
11	Привлечение уч-ся к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии и учреждениях дополнительного образования	1-11 кл.	Кл. рук.
12	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	1-6 кл	Педагог-психолог
13	Организация трудовой и интеллектуальной практики	5-10кл	Зам. директора по ВР, Кл. рук.
14	Организация общественно-полезного труда уч-ся как проба сил для выбора будущей профессии	1-11 кл	Кл. рук.
15	Изучение читательских интересов уч-ся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1-11 кл	Библиотекарь
16	Защита проектов, связанных с профориентацией	5-9 кл	Учителя-предметники
17	Предпрофильная подготовка	9 кл	Социальный педагог, педагог-психолог.

В рамках профориентации учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Встречи со студентами КГУ по программе «Школа правовых знаний» (4 занятия).
2. Посещение учащимися ЦБ РФ.
3. Посещение Дня открытых дверей КФ МВТУ им. Баумана и КГУ им. Циолковского.
4. Экскурсия на Калужский завод путевых машин и гидроприводов.
5. Посещение КФ МГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева
6. Посещение Финуниверситета.
7. Экскурсии в Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова.
8. Экскурсия в ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. Ципулина
9. Посещение Музея ГИБДД.
10. Посещение Прокуратуры КО.
11. Участие в Межрегиональной IT-смене в л. «Сокол»
12. Волонтерство (8 учащихся гимназии являются волонтерами Культуры, 28 – волонтерами Победы).

2.6.5. Система взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

В 2024 году МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги заключила соглашение о сотрудничестве с Финансовым университетом при правительстве РФ, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, МГТУ им Н.Э. Баумана.

В рамках соглашения с Финансовым университетом при правительстве РФ учащиеся гимназии знакомились с деятельностью учебного заведения на Дне открытых дверей. Ученики социально-экономического и универсального профиля прослушали лекции «Биржевая торговля», «Валовый внутренний продукт», «Валовый национальный продукт», «Предпринимательство. Виды и формы бизнеса». Преподаватели Финансового университета провели для гимназистов практикумы по темам: «Методика проведения социально-психологических исследований. Анализ данных», «Решение практических задач по теме «Спрос. Предложение. Рыночное равновесие», «Анализ инвестиционных процессов».

Школьники, обучающиеся на естественнонаучном и универсальном профиле, посещали ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. Они познакомились с экспозицией музея, прослушали лекции: «Селекция. Методы селекционной работы», «Биотехнологии», «Хромосомная и генная инженерия», выполнили практическую работу с микроскопами на базе лабораторий академии, посетили теплицы «Галантуса».

Учащиеся гимназии приняли участие в Дне открытых дверей КФ МГТУ им. Н.Э.Баумана
Институт психологии КГУ для учащихся 10 класса (социально-экономический, гуманитарный профиль, а также для учащихся выполняющих социальные проекты) провел следующие тренинги: «Социально-психологические феномены малой группы» (31.10.2024), «Влияние социальных установок на поведение человека» (14.10.2024), «Лидерство в малой группе» (18.12.2024).

2.6.6. Взаимодействие с родительской общественностью

1. Проведение школьных классных собраний (1 раз в четверть) по тематике:
НОО

1. Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка.
2. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.
3. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.
4. Безопасность в интернете.

ООО

1. Возрастные и индивидуальные особенности детей данного возраста.
2. Особенности учебной деятельности подростков.
3. Интернет-зависимость подростков. Интернет-преступления. Буллинг.
4. Правовое воспитание подростков.

СОО

1. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.
2. Трудовое воспитание и профориентация подростков.
3. Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать.
4. Как подготовить себя и подростка к экзаменам.

2. Привлечение родителей к проведению классных часов «Счастье в труде». Так, родитель ученицы 2 класса в рамках программы ранней профориентации познакомил ребят с работой компании «Яндекс Маркет. Родители учащегося 2 класса рассказали о работе медиа-художника. Родитель ученицы 7 класса рассказал о работе в компании «Калуга-Астрал».
3. Привлечение родителей учащихся к организации классных поездок и походов.
4. Совместная благотворительная деятельность, направленная на поддержку приютов «100 хвостов» и «Душа бродяги».
5. Участие родителей в проведении субботников (уборка пришкольной территории, очистка от кустарника опор Брянского моста).

2.6.7. Работа советника директора по воспитанию

В соответствии с планом воспитательной работы советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены следующие мероприятия:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	МОДУЛЬ
январь, 25	День Российского студенчества	Классное руководство, Социальное партнерство
январь, 27	79 лет со дня полного	Классное руководство,

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Социальное партнерство, Внеурочная деятельность
февраль, 2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Классное руководство, Социальное партнерство
февраль, 8	День российской науки	Классное руководство
февраль, 15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классное руководство, Социальное партнерство, Взаимодействие с родителями
февраль, 21	Международный день родного языка	Урочная деятельность
февраль, 23	День защитника Отечества	Классное руководство, Урочная деятельность, Социальное партнерство, Профориентация
март, 8	Международный женский день	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
март, 18	День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство, Урочная деятельность
март, 21	Всемирный день поэзии	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
март, 27	Всемирный день театра	Классное руководство, Основные школьные дела
март	Праздник труда. Калейдоскоп профессий. Встречи с родителями (беседы о профессиях)	Взаимодействие с родителями. Профориентация, Классное руководство, Внешкольные мероприятия
апрель, 7	Всемирный день здоровья	Взаимодействие с родителями, Классное руководство,
апрель, 12	День космонавтики	Профориентация, Классное руководство
апрель, 19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
апрель, 22	Всемирный день Земли	Классное руководство, Урочная деятельность
апрель, 27	День российского парламентаризма	Классное руководство
апрель	Субботник совместно с родителями	Взаимодействие с родителями, Профориентация, Классное руководство, Детские общественные объединения,
май, 1	Праздник Весны и Труда	Классное руководство
май, 9	День Победы	Урочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Основные школьные дела
май, 18	Международный день музеев	Классное руководство, Социальное партнерство
май, 19	День детских общественных	Детские общественные

	организаций России	объединения, , Классное руководство, Взаимодействие с родителями
май, 24	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность, Классное руководство
ГОЛ		
июнь, 1	День защиты детей	
июнь, 6	День русского языка	
июнь, 12	День России	
июнь, 22	День памяти и скорби	
июнь, 29	День молодежи	
июль, 8	День семьи, любви и верности	
июль, 28	День Военно-морского флота	
август, 10	День физкультурника	
август, 22	День Государственного флага Российской Федерации	
август, 27	День российского кино	
сентябрь, 3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классное руководство, Профилактика и безопасность
сентябрь, 8	Международный день распространения грамотности	Классное руководство, Урочная деятельность
сентябрь, 10	Международный день памяти жертв фашизма	Классное руководство
сентябрь, 21	День зарождения российской государственности	Классное руководство, Детские общественные объединения
сентябрь, 30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
октябрь, 1	Международный день пожилых людей, Международный день музыки	Классное руководство, Взаимодействие с родителями,
октябрь, 4	Международный день защиты животных	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Социальное партнерство
октябрь, 5	День учителя.	Классное руководство, Детские общественные объединения,
октябрь, 20	День отца в России	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
октябрь, 25	Международный день школьных библиотек	Классное руководство, Социальное партнерство
ноябрь, 4	День народного единства	Классное руководство
ноябрь, 8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Классное руководство, Социальное партнерство
ноябрь, 20	День начала Нюрнбергского процесса	Классное руководство
ноябрь, 24	День матери в России	Классное руководство, Детские общественные объединения, , Детские общественные объединения, Внеурочная

		деятельность
ноябрь, 30	День государственного герба Российской Федерации	Классное руководство
декабрь, 3	Международный день инвалидов, День Неизвестного солдата	Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 5	Битва за Москву	Урочная деятельность, Классное руководство, Детские общественные объединения
декабрь, 9	День Героев Отечества	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 10	День прав человека	Урочная деятельность, Классное руководство, Социальное партнерство
декабрь, 12	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность, Классное руководство
декабрь, 25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классное руководство
декабрь	«Новогодние гирлянды»	Классное руководство, Внеурочная деятельность, Детские общественные объединения, Основные школьные дела

Основные направления воспитательной работы советника:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Наибольший отклик у обучающихся вызывают мероприятия по направлениям: патриотическое воспитание и развитие самоуправления. Ученики проявляют заметный интерес к истории своей Родины, к ее деятелям и героям, им также интересно дарить праздник другим, придумывать проекты для улучшения школьной жизни. Наиболее результативными и эффективными являются мероприятия, посвященные юным героям, таким, как Зоя Космодемьянская, Александр Чекалин и другим. Однако мероприятия, посвященные закону, Конституции, национальным символам ученикам менее интересны, поскольку они часто носят более формальный характер и информация им давно известна и повторяется каждый год.

Выполнение поставленных в начале учебного года воспитательных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ концертные программы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ флешмобы
- ✓ викторины

- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В 2024 году доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных советником, распределилась следующим образом:



С сентября 2024 года приоритет был отдан учащимся 5-11 классов, поскольку с сентября 2024 года все учащиеся 1-4 классов активно реализовывают проект «Орлята России», где роль советника ограничивается методическим сопровождением. Советником по воспитанию были проведены вводные «Орлятские уроки», где ученики 1 классов познакомились с проектом, деятельностью советника и с центром детских инициатив.

Дальнейшее взаимодействие с учащимися 1-4 классов производилось посредством организации совместно с активистами гимназии праздников, например, учениками 8-11 классов было организовано посвящение в «Орлята России», а также театрализованное новогоднее представление. Также некоторые ученики 10 и 11 классов выполняют свои проекты совместно с учениками начальных классов, таким образом, применяя на себя роль наставников.

Дни единых действий и мероприятия, организованные советником, в целом, результативны и эффективны, отмечается положительная динамика вовлеченности обучающихся при работе в небольших группах. Так, было отмечено, что мероприятия, проводимые для одного класса, более эффективны, чем те, что проводились для параллели. С сентября 2024 года 95% мероприятий

проводится для классов отдельно, в центре детских инициатив. Результатом таких перемен стало увеличение количества активистов, которые организуют и проводят мероприятия совместно с наставником.

В поведении трудных подростков и обучающихся из «группы риска» отмечается положительная динамика. Некоторые подростки, в особенности, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, стали больше времени проводить в центре детских инициатив, помогали советнику с организацией мероприятий, тематическими украшениями, играют в настольные игры и на гитаре и т.д.

Положительная динамика отмечается и в работе Первичного отделения «Движения Первых». С января по май 2024 года ученики приняли участие в трех акциях, организованных «Движением», однако с августа 2024 года ученики активно влились в общественную жизнь, стали принимать участие во всех форумах, совещаниях и мастер-классах, организованных местным и региональным отделением, а количество активистов «Первичного отделения» увеличилось с 58 до 89 за период январь – декабрь 2024 года.

Центр детских инициатив также встречает учеников большим выбором времяпрепровождения: ученики разрабатывают собственные проекты, снимают видеоролики, в том числе для областного конкурса школьных медиа «В кадре», в котором в 2024 году команда вышла в финал, обучающиеся проводят там время после уроков, играя в настольные и подвижные игры, на гитаре, некоторые занимаются с отстающими или с младшими товарищами.

2.7. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Организация работы с одаренными детьми

№	мероприятие	результат
1	Городской этап ВсОШ по литературе	призер
2	Городской этап ВсОШ по астрономии	победитель
3	Городской этап ВсОШ по французскому языку	победитель
4	Городской этап ВсОШ по французскому языку	победитель
5	Городской этап ВсОШ по французскому языку	победитель
6	Городской этап ВсОШ по французскому языку	призер
7	Городской этап ВсОШ по французскому языку	призер
8	Городской этап ВсОШ по французскому языку	призер
9	Городской этап ВсОШ по русскому языку	призер
10	Городской этап ВсОШ по физике	призер
11	Городской этап ВсОШ по физике	призер
12	Городской этап ВсОШ по физике	призер
13	Городской этап ВсОШ по истории	призер
14	Городской этап ВсОШ по МХК	победитель
15	Городской этап ВсОШ по МХК	победитель
16	Городской этап ВсОШ по математике	победитель
17	Городской этап ВсОШ по математике	призер
18	Городской этап ВсОШ по математике	призер
19	Городской этап ВсОШ по географии	призер
20	Городской этап ВсОШ по английскому языку	призер
21	Городской этап ВсОШ по технологии	победитель
22	Городской этап ВсОШ по ОБЗР	победитель
23	Городской этап ВсОШ по информатике	призер
24	Региональный этап ВсОШ по географии	призер
25	Региональный этап ВсОШ по русскому языку	призер
26	Региональный этап ВсОШ по русскому языку	призер
27	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	победитель
28	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	призер
29	Региональный этап ВсОШ по праву	призер
30	Региональный этап ВсОШ по французскому языку	призер
31	Региональный этап ВсОШ по французскому языку	призер
32	Региональный этап олимпиады по математике Л.Эйлера	призер
33	Городская олимпиада «Олимпионик»	победитель
34	Городская олимпиада «Олимпионик»	призер
35	Городская олимпиада «Олимпионик»	призер
36	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Эстрадный вокал»	Золотой лучик
37	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Эстрадный вокал»	Серебряный лучик
38	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Эстрадный вокал»	Бронзовый лучик
39	Городской конкурс-фестиваль «Лучики надежды», номинация «Художественное чтение»	Бронзовый лучик
40	Областной конкурс вокальных ансамблей и юных вокалистов «Звонкие голоса России»	призер
41	Городской марафон «Шаг навстречу»	участие
42	Городские дебаты «Школьная лига»	участие
43	Кросс Нации	участие
44	Всероссийский социологический диктант	участие
45	Всероссийский Диктант Победы	участие

46	Международная акция тест по истории ВОВ «Победный 1945-й»	участие
47	Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательству	участие
48	Городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД	участие
49	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	участие
50	Городской этап олимпиады «Дорога по правилам»	призер
51	Областной этап олимпиады «Дорога по правилам»	участие
52	Городской фестиваль языков	участие
53	Городской Конкурс агитбригад «Выбери правильный путь»	участие
54	Городской конкурс социальных роликов «Ты сильнее, чем наркотики»	участие
55	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	призер
56	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	призер
57	Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»	призер
58	Городской конкурс-выставка «Творчество юных»	победитель
59	Городской фестиваль технического творчества «Нака. Техника. Творчество»	победитель
60	Городской фестиваль технического творчества «Нака. Техника. Творчество»	призер
61	Городской фестиваль технического творчества «Нака. Техника. Творчество»	призер
62	Городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем»	участие
63	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	участие
64	Городской конкурс «Ученическое самоуправление»	участие
65	Межшкольная патриотическая игра «С навигатором в команде»	участие
66	Городской конкурс социальной фотографии «Помним имя твоё, ветеран»	Участие
67	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в КО	призер
68	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в КО	призер
69	Региональный этап чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в КО	победитель

2.8. Работа социально-психологической службы

Целью работы педагогов-психологов было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармонического развития учащихся в процессе школьного обучения.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.
2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Подготовка учащихся к выбору профиля.
6. Сопровождение по ФГОС.

Работа педагогов-психологов проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

Педагоги-психологи работают со всеми участниками учебно-воспитательного процесса – обучающимися 1-11-х классов, родителями и педагогическим коллективом.

Социальным педагогом и педагогами-психологами проводится плановая диагностика по проблеме адаптации учащихся к новым условиям обучения с помощью ряда методик: наблюдение, проективный тест «Мой класс», методика «Открытое письмо родителям», методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью, анкета «Учебные затруднения», беседы.

Образовательные, профилактические и коррекционно-развивающие программы, реализуемые педагогами-психологами и социальным педагогом:

- профилактическая программа «Формирование здорового жизненного стиля» для учащихся 8-9-х классов (рабочая программа на основе программы профилактики злоупотребления наркотиками и др. ПАВ среди подростков и молодежи Сироты Н.А., Ялтонского В.М.)
- коррекционно-развивающие программы:
 - «Развитие познавательных способностей у учащихся 5-6-х классов» (рабочая программа на основе программы Криволаповой Н.А.)
 - «Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» (автор Р. Рахманкулова)
 - «Уроки общения для младших подростков» (программа Н. Слободяник)
 - «Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» (под ред. И.В. Дубровиной)
 - программа В. Родионова, М. Ступницкой «Я и мы» (тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-х классов)
 - «Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков» (под ред. И.В. Дубровиной).

2.9. Анализ уровня социализации выпускников, их востребованности

Вуз	город	Направление подготовки	Бюдж./Платн./Цел.	Соответствие профилю обучения в 10-11 кл.
КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	Психология	Платное обуч.	нет
Нижегородская академия МВД России	Нижний Новгород	Правовое обеспечение национальной безопасности: уголовно-правовая	Целевое	нет
СЗГМУ им.И.И. Мечникова	Санкт-Петербург	Лечебное дело	Платное обуч.	нет
МГТУ им Н.Э. Баумана	Калуга	Информационная безопасность в правоохранительной сфере	Платное обуч.	нет
РАНХиГС	Калуга	Менеджмент организации	Бюджет	нет
будет поступать на следующий год				
ТГТУ (Тамбовский государственный технический университет)	Тамбов	Биотехнология	Бюджет	нет
РПА Минюста России	Калуга	Прокурорская и судебная деятельность	Платное обуч.	да
КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	Архитектурное проектирование	Платное обуч.	нет
Юридический полицейский колледж	Калуга	Юриспруденция	Платное обуч.	нет
МГТУ им Н.Э. Баумана	Калуга	Проектирование технологических машин и комплексов	Бюджет	нет
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Калуга	Ветеринария	Бюджет	нет
РАНХиГС	Калуга	Государственное и муниципальное направление	Бюджет	да
КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	Педагогическое направление с двумя профилями подготовки: иностранные языки английский и французский	Целевое	да
РАНХиГС	Калуга	Государственное и муниципальное направление	Платное обуч.	нет

МГЮА им.О.Е. Кутафина	Москва	Судебная экспертиза	Бюджет	да
РАНХиГС	Калуга	Таможенное дело	Платное обуч.	нет
РАНХиГС	Калуга	Экономическая безопасность	Платное обуч.	нет
РАНХиГС	Калуга	Государственное и муниципальное направление	Платное обуч.	нет
ТГПУ им.Л.Н. Толстого	Тула	Педагогическое направление с двумя профилями подготовки: история-обществознание и история-право	Бюджет	да
КГУ им. К.Э. Циолковского	Калуга	Журналистика	Платное обуч.	да
МГТУ им Н.Э. Баумана	Калуга	Проектирование и технология производства электронных приборов	Бюджет	нет
МГЛУ	Москва	Лингвистика, перевод и переводоведение	Бюджет	да
РНИМУ им.Н.И. Пирогова	Москва	педиатрический факультет	Бюджет	да
ГУМРФ	Санкт-Петербург	Прикладная математика и информатика	Бюджет	да
КГУ им. Циолковского	Калуга	педагогическое образование (физика и математика)	Бюджет	нет
МГИМО	Москва	Международно-правовые отношения	Бюджет	да
КГУ им. Циолковского	Калуга	География и основы безопасности (педагог)	Бюджет	да
Высшая школа экономики	Москва	экономика и статистика	Платное обуч.	нет
КБМК	Калуга	Лечебное дело (фельдшер)	Бюджет	да
МГМСУ им. А. И. Евдокимова	Москва	Стоматология	Платное обуч.	да
РНИМУ им.Н.И. Пирогова	Москва	педиатрический факультет	Бюджет	да
МГЭУ	Калуга	дизайн среды и интерьера	Платное обуч.	нет
КГУ им.	Калуга	Практическая	Бюджет	да

Циолковского		психология		
СПбПУ	Санкт-Петербург	машиностроение	Бюджет	да
КФ МГТУ им. Баумана	Калуга	Конструирование и технология электронных средств	Бюджет	да
КФ МГТУ им. Баумана	Калуга	Экология и промышленная безопасность	Бюджет	да
МГТУ им. Баумана	Москва	Прикладная математика	Бюджет	да
МГМСУ им. А. И. Евдокимова	Москва	Стоматология	Платное обуч.	да
МФТИ	Москва	геокосмические науки и технологии	Бюджет	да
СГМУ	Смоленск	Лечебное дело	Целевое	да
КГУ им. Циолковского	Калуга	Педагог иностранного языка (французский и английский)	Платное обуч.	нет
КФ МГТУ им. Баумана	Калуга	Автомобили и Тракторы	Бюджет	да
КГУ им. Циолковского	Калуга	Клиническая психология	Платное обуч.	да
МЭИ	Москва	мехатроника, робототехника и машиностроение	Бюджет	да
Работают -1 Поступили - 98% По профилю - 25 (56%)		Управление и экономика -5 Гуманитарные и социальные науки - 16 Техника и технологии - 7 Медиа, дизайн, архитектура - 2 Точные и естественные науки - 3 Медицина и здравоохранение - 8 Безопасность - 2 Информационные технологии - 1	Бюджет - 24 (53%) Целевое - 3 (7%) Платное обуч. - 17 (38%)	

2.10. Обеспечение образовательной деятельности

2.10.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В гимназии относительно стабильная доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (20 педагогов, что составляет приблизительно 49% всех педагогов гимназии).

В гимназии 10 педагогов с первой квалификационной категорией (24% от общего числа).

Также как положительную стоит охарактеризовать тенденцию снижения количества педагогов, имеющих СЗД. Это означает, что учителя стали стремиться получить категорию. Наличие учителей без категории в большинстве случаев показывает долю молодых педагогов, которые с течением времени переходят в разряд учителей с СЗД, а потом и 1 категорией.

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	20	9	16	2	47
2018/19	19	7	14	7	47
2019/20	17	5	14	11	47
2020/21	19	3	18	6	46
2021/22	20	6	14	6	46
2022/23	18	11	7	8	44
2023/24	19	9	7	10	45
2024-2025	20	10	3	8	41

	ВКК	1кк	СЗД	б/к	Итого
2017/18	42,6%	19,1%	34,0%	4,3%	100,0%
2018/19	40,4%	14,9%	29,8%	14,9%	100,0%
2019/20	36,2%	10,6%	29,8%	23,4%	100,0%
2020/21	41,3%	6,5%	39,1%	13,0%	100,0%
2021/22	43,5%	13,0%	30,4%	13,0%	100,0%
2022/23	40,9%	25,0%	15,9%	18,2%	100,0%
2023/24	42%	20%	15,6%	22,4%	100,0%
2024-2025	49%	24%	7,3%	19,7%	100%

93% всех педагогов гимназии прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

2.10.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения образовательной деятельности

Содержание и организация пространства библиотеки, степень привлекательности, соответствие раскрытия книжных и электронных богатств потребностям растущей личности способна влиять на повышение качества жизни детей, на их успехи в образовании. Через культурную, читательскую, информационную деятельность школьная библиотека способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами.

Читальный зал рассчитан на 28 мест. В читальном зале учащиеся работают с книгами, периодическими изданиями, с компьютерами, проводятся различные мероприятия.

В читальном зале установлено 7 ноутбуков и 1 стационарный компьютер. Все они имеют выход в Интернет. Есть мультимедийная установка.

В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет – 20604 экз.

Из них учебники – 19655 экз. (на одного учащегося приходится примерно 22 экз.)

Библиотечный персонал-1

Контингент пользователей-учащиеся, учителя, сотрудники.

Численность зарегистрированных пользователей библиотека – 720 человека.

КНИГОВЫДАЧА ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего: 10490 экз.

Периодика 11 экз.

Художественная лит-ра 295 экз.

2.10.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база гимназии соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания учащихся.

Для осуществления образовательной деятельности в помещениях имеются: 33 кабинета для организации учебных занятий и дополнительного образования детей. В том числе, специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, лингафонный кабинет, географии, истории, технологии, начальных классов, мастерские для мальчиков, музыкальный класс, конференц-зал, спортивный блок, в том числе: спортзал и открытая спортивная площадка: актовый зал, библиотека, административные кабинеты, кабинет психолога и социального педагога, учительская, столовая

Все занятия обучающихся проводятся в специально оборудованных кабинетах в соответствии с их направленностью.

Библиотека занимает 2 классные комнаты (читальный зал и абонемент) общей площадью 100,6 кв. м. Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, кафедрой, книжными шкафами, компьютером. Читальный зал рассчитан на 28 мест. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника, медиатехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственное компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска), а также программное обеспечение - позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Имеющаяся компьютерная техника используется функционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах.

Всего компьютеров и ноутбуков 142, все имеют выход в сеть Интернет, мультимедийных проектов – 31, интерактивных досок – 12, многофункциональных устройств – 38. На всех

компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа.

В оснащение спортивного зала входит: «шведские стенки», сетка волейбольная, щиты баскетбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), гимнастические палки, маты, секундомер, гимнастические скамейки, турники для подтягивания.

Продолжена закупка и установка светодиодных (энергоэффективных) осветительных приборов, таким образом использование светодиодных светильников за четыре года увеличилось в четыре раза.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за гимназией государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Детская городская больница».

Медицинский кабинет гимназии занимает площадь 29,4 кв.м.

Оснащение медицинского кабинета: кушетка медицинская смотровая, спирометр, шкаф медицинский, динамометр, измеритель артериального давления, коробка стерилизационная с фильтром, коробка стерилизационная, носилки медицинские, облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, ростомер, столик процедурный с полками, термоконтейнер в сумке чехле, холодильник фармацевтический, весы напольные медицинские, набор медицинских инструментов, стол письменный, столик процедурный, тумба, ширма медицинская, шкаф медицинский, шкаф для документов, компьютер, МФУ.

В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 233,7 кв.м на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: стеллажи для продуктов, подтоварники для продуктов, холодильники, морозильная камера; стол для обработки сырых овощей, моечная ванна для обработки овощей, подтоварники для продуктов, плита для приготовления пищи, пароконвектомат, сковорода электрическая, стеллажи для посуды, столы для обработки готовой продукции, водонагреватель 150л, моечная ванна для готовой продукции; мясорубка, весы; посудомоечная машина, стеллажи для столовой посуды, мармит 1-ых блюд, витрина охлаждающая, стеллажи для столовой посуды.

Площадь земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением: составляет – 11719 кв.м. На территории имеются деревья, кустарники, клумба и цветники. В наличие специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям; техническое помещение (гараж) и ограждение территории образовательного учреждения в удовлетворительном состоянии.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что состояние материально - технической базы Гимназии соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии учащихся, принципам функционального комфорта. Несмотря на то, что основной задачей является оснащение материально - технической базы в соответствии требованиям образования, необходимо продолжать расширять и обновлять материально - техническую базу гимназии.

2.11. Охрана жизни и здоровья учащихся, медицинское обслуживание

Одна из приоритетных задач гимназии – сохранение и укрепление здоровья учащихся, осуществление мер по профилактике заболеваний и воспитание здорового образа жизни. Эти задачи определены и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В образовательной организации для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. В гимназии устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся. Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПина, стоматологический кабинет, соответствующий нормам СанПина. Ежегодно проводится оформление медицинских карт и листов здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья совместно с ГБУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами-специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография). Учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулистом, невропатологом, фтизиатром, педиатром, хирургом, отоларингологом, ортопедом, психиатром, гинекологом; осмотр и оказание необходимой стоматологической помощи; проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»; профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний; диспансеризация подростков 14-летнего возраста; анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация); составление медицинского паспорта школы.

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе.

В гимназии неукоснительно соблюдался режим проветривания и влажных уборок, что положительно влияло на здоровье учащихся и способствовало тому, что в период эпидемии гриппа удалось избежать общего карантина.

В начальной школе систематически проводятся физкультминутки на уроках, используются интерактивные тренажеры, способствующие профилактике близорукости.

В гимназии активно внедряются здоровьесберегающие технологии, учащиеся знакомятся со способами креативного, экологически ориентированного мышления, приемами самодиагностики и саморегуляции, рациональными способами деятельности. Эффективность постепенного внедрения здоровьесберегающих технологий подтверждается такими показателями, как снижение уровня заболеваемости, высокая учебная мотивация, креативность и обученность учащихся, величение числа учащихся с гармоничным физическим развитием.

2.12. Организация питания учащихся

1. Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором гимназии. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Время начала питания	Категории обучающихся
08.45	1-е, 3-е (завтрак)
09.35	2-е, 4-е (завтрак)
11.25	1-е, 2-е (обед)
11.35	3-е, 4-е (обед)
12.25	5-е, 6-е, 7-е, 8-е (обед)
13.15	9-е, 10-е, 11-е (обед)

Для поддержания порядка в столовой организуется дежурство педагогических работников.

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Контроль качества, сбалансированности и организации питания, соблюдения санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, в состав которой входят на основании приказа директора ответственный за организацию питания, заместитель директора по УВР, педагоги, медицинский работник, представитель родительской общественности.

Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания учащихся класса, готовят пакет документов для предоставления льготного питания, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей, в том числе на льготной основе.

Учителя сопровождают обучающихся в столовую для принятия пищи в соответствии с графиком питания, утверждённым директором школы, контролируют мытьё рук учащимися перед приёмом пищи и их поведение во время завтрака или обеда.

2. Из числа членов администрации назначается ответственный за организацию питания, и осуществление следующих видов контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
 - наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
 - режим организации питания;
 - охват горячим питанием обучающихся;
 - наличие циклического и ежедневного меню;
 - наличие информации для потребителей;
 - наличие ассортимента пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся, утвержденного Роспотребнадзором по Калужской области;
 - ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
 - дежурство педагогических работников на переменах в обеденных залах.
- Особое внимание уделяется таким вопросам:
- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации;
 - организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
 - осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
 - наличие технологических, калькуляционных карт;
 - копии санитарных паспортов на автотранспорт, перевозящий продукцию питания;
 - оформление дневных заборных листов и накладных;
 - сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;

- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Осуществляется инспектирование и организации торговли буфетной и вендинговой продукцией:

- соответствие ассортимента СанПиН;
- наличие сертификатов соответствия и удостоверений качества на буфетную и вендинговую продукцию;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание на платной основе предоставляется всем обучающимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

3. За счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» питанием на бесплатной основе обеспечиваются обучающиеся при их нахождении в образовательном учреждении:

3.1. Завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей инвалидов, индивидуально обучающихся на дому – 4 человека.

3.2. Завтраком и обедом - дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому – 5 человек.

3.3. Обедом - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени основного общего и среднего общего образования – 11 человек.

3.4. Горячим питанием (завтраком и обедом) - дети из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области, обучающиеся на ступени начального общего образования – 11 человек.

3.5. Горячим питанием (завтраком) - обучающиеся в первую смену на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" и средств областного бюджета) – 267 человек.

3.6. Горячим питанием (обедом) - обучающиеся во вторую смену на ступени начального общего образования (за счет средств бюджета муниципального образования "Город Калуга" и средств областного бюджета).

3.7. Завтраком и обедом - дети, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и прибывшие на территорию муниципального образования "Город Калуга".

3.8. За счет средств областного бюджета бесплатным питанием обеспечиваются:

3.9. Завтраком и обедом - дети из семей лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 31.05.2022 N 223-ОЗ "О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики".

3.10. Завтраком и обедом - дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 24.10.2022 N 278-ОЗ "О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации" – 15 человек.

3.11. Одноразовым горячим питанием (обедом) – дети из многодетных семей, обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования - 30 человек.

4. Охват горячим питанием в гимназии

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных питанием	Имеющих льготы по оплате питания (из общего числа)	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	267	267	149	-	118
5-9 классы	78	44	-	67	11
10-11 классы	22	7	-	21	1
Всего	367	318	149	88	130

5. Для осуществления контроля за организацией питания обучающихся в МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги приказом директора Учреждения создается бракеражная комиссия, в состав которой включаются:

- Березнева К.А., заместителя директора по УВР – председатель комиссии
- Бабанова И.Н., медработника – член комиссии
- Полякова А.И., зав. производством школьной столовой – член комиссии
- Муравлева Н.А., председателя первичной профсоюзной организации

Бракеражная комиссия:

Систематически:

- проверяет качество, объем выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню;
- следит за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учета сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов;
- разрабатывает график посещения обучающимися столовой под руководством классного руководителя;
- контролирует соблюдение порядка учета посещаемости обучающимися столовой;
- формирует предложение по улучшению организации питания школьников.

Не реже одного раза в месяц осуществляет проверки организации питания обучающихся, по итогам которых составляются справки.

Рекомендации комиссии по устранению нарушений, в организации питания обучающихся являются обязательными для исполнения директором и работниками образовательного учреждения.

6. В МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги работает общественно-административная комиссия в составе:

- Березневой К.А., заместителя директора по УВР
- Поляковой А.И., зав. производством
- Муравлевой Н.А., председателя первичной профсоюзной организации
- Сидоровой Е.С., председателя общешкольного родительского комитета
- Мартинсон Е.В., представителя общешкольного родительского комитета.

Комиссия изучает вопросы организации и качества питания обучающихся, содействует созданию оптимальных форм и условий организации питания учащихся.

7. На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Ежедневно обновляется страница «Питание».

8. На сайте мониторинг питание.рф осуществляется организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся.

9. В 2024 году был проведен мониторинг питания обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» среди родителей 2-х, 3-х и 5-х классов и учащихся 10-х классов.

2.13. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и персонала администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- установлены дополнительные тревожные кнопки (1 стационарная, 5 мобильных)
- разработан и утвержден алгоритм действий персонала МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России
- систематически проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом

Классные руководители, учителя и администрация систематически проводят работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности учащихся (инструктажи и беседы перед каникулами, экскурсиями, поездками, лабораторными и практическими работами, проведением массовых мероприятий; месячники по безопасности труда, экологической и пожарной безопасности и т.д.). С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии внедрен электронный паспорт дорожной безопасности с размещением на сайте гимназии, оборудованы стенды «Безопасный путь в гимназию» и «Уголок дорожной безопасности». Активно работает отряд ЮИД гимназии, перед учащимися регулярно выступают сотрудники отдела пропаганды ГИБДД г. Калуги. Установлено видеонаблюдение внутри гимназии и на прилегающей территории, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, проведена пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом, пути эвакуации соответствуют установленным нормативам.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720,7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279,7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356,3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек, 24,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	87/11%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	39 / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек /98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	20 человек/49%
1.29.2	Первая	10 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/207
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	38 человек/ 93%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	747,1/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,32

Директор МБОУ
«Гимназия № 19» г.Калуги



Д.Э.Миронов