Занятие 4

Планирование работы над проектом

Основные структурные элементы работы: проблема – актуальность —цель (цели) – задачи /шаги (этапы с указанием сроков) – ресурсы – индикаторы – описание реализации проекта (интеллектуальная деятельность, эксперименты, работа с информацией и т.д., т.е. создание продукта проектной деятельности) – рефлексия достижения/недостижения результатов (в соответствии с индикаторами).

АКТУАЛЬНОСТЬ

Зачем?
Кому
нужно?

ПРОБЛЕМА

Что не
устраивает?

Противоречие:
что сейчас и
как хочется?

ЦЕЛЬ

Что делаем?

ПРОДУКТ

ЗАДАЧИ

Как делаем?

Вопрос	**Ответ**
Почему выбрана эта тема проекта?	
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
По каким признакам ты поймешь, что проект достиг цели (проблема решена)?	

Вопрос	**Ответ**
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
По каким признакам ты поймешь, что проект достиг цели (проблема решена)?	

Вопрос	**Ответ**
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
По каким признакам ты поймешь, что проект достиг цели (проблема решена)?	

Вопрос	**Ответ**
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	продукт (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
По каким признакам ты поймешь, что проект достиг цели (проблема решена)?	

Вопрос	**Ответ**
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом (согласованность)
По каким признакам ты поймешь, что проект достиг цели (проблема решена)?	

Вопрос	**Ответ**
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	Продукт (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом (согласованность)
По каким признакам ты поймешь, что проект достиг цели (проблема решена)?	Индикаторы

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)?	
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	Перечисление основных этапов работы
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)?	
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	Перечисление основных этапов работы
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)?	Развернутый план работы
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	Перечисление основных этапов работы
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)?	Развернутый план работы
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	Индивидуальный график проектной работы

Задачи проекта – конкретное описание того, что будет выполнено и достигнуто, частные результаты, этапы на пути к достижению цели

Задача - это частная цель, или мини-цель.

Задача — это одна ступень на пути к цели

Правильное формулирование задачи – это проблема не менее сложная, чем само решение задачи.

Н. С. Бахвалов

ЦЕЛЬ

Что делаем?

При формулировании задач необходимо придерживаться следующего правила: решение всех перечисленных задач должно неизбежно приводить к достижению поставленной цели

ЗАДАЧИ

Как делаем?

Те шаги, которые предстоит сделать для выполнения поставленной цели

и будут задачами проекта

Задачи чаще всего начинаются словами:

- **изучить…**
- **описать…**
- **установить…**
- **выявить…**
- **сформулировать…**
- **привлечь…**
- **исследовать…**

Задачи формулируются в виде утверждений о действиях, ориентированных на результат

Если в проекте перечислен ряд задач, то все они должны быть связаны между собой и являться необходимыми и достаточными для достижения цели проекта

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ КРИТЕРИЯМИ SMART ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЗАДАЧ

S	• specific • конкретная	Конкретна ли задача, достаточно ли понятна с точки зрения того, как, когда и где изменится ситуация?
M	• measurable • измеримая	Поддаются ли задачи вычислению (например, сколько чего будет подготовлено, сколько людей примет в этом участие)?
A	• achievable • достижимая	Возможно ли решить задачу на практике?
R	• relevant • значимая	Приведет ли выполнение проекта к сдвигам и изменениям, указанным в задачах, необходимых для урегулирования существующей проблемы?
T	• timed • опред. по времени	Достижимы ли задачи в рамках запланированного промежутка времени?

ПРИЗНАКИ ВЕРНОГО ФОРМУЛИРОВАНИЯ ЗАДАЧ

- логичное и последовательное следствие решения проблемы
- взаимосвязь с деятельностью по проекту и направленность на решение заявленной проблемы (причинно-следственная связь)
- задачи сформулированы чётко и конкретно, выражены не общими словами, а в количественных и качественных индикаторах, которые могут стать показателями успешности выполнения проекта
- представляют собой конкретные промежуточные измеряемые этапы на пути реализации проекта

Паспорт проекта	
1.Тема	Как разобраться в изобразительном искусстве?
2. Руководитель	
3.Куратор проекта	
4.Проблема(-ы)	Отсутсвие уроков МХК во многих школах Калуги
5.Актуальность	Искусство позволяет принять культурные ценности, расширить кругозор и развить способность личного творчества
6.Продукт	Серия видеороликов, посвящённых изобразительному искусству самых известных художников мира

1. Правильно ли сформулирована проблема? Позволит ли ее решить разработанный продукт?
2. Как можно сформулирована цель ?Помним: цель – это проблема наоборот.

8.Этапы с указанием сроков	1. Определиться с форматом съемки видео (до 14.10.20); 2. Выбрать 10 самых известных художников мира разных эпох (до 21.10.20); 3. Найти и изучить учебные пособия по МХК и материалы из Интернета (до 04.11.20); 4. Отобрать нужную информацию по каждому художнику (до 11.11.20); 5. Написать сценарии для роликов (до 17.12.20); 6. Ознакомиться с основными моментами монтажа видео и выбрать программу для этого (до 24.12.20); 7. Отснять материал для роликов (до 04.02.21); 8. Смонтировать видеоролики (до 08.04.21); 9. Выложить готовые видеоролики на платформу YouTube (до 05.05.21); 10. Создать QR-коды для видеороликов и развесить их в школе (до 29.04.21); 11. Получить отзыв о моих видео от преподавателей художественной школы (до 29.04.21); 12. Создать тест в «Google Формах» для проверки эффективности видеороликов (29.04.21); 13. Проанализировать результаты теста и обратной связи (лайки, комментарии, просмотры, подписки, переходы по QR-кодам) (до 05.05.21).

9.Ресурсы	Техника и оборудование для съёмки видео, учебные пособия по МХК, личные лекционные записи с уроков по истории искусств, интернет-ресурсы: видеоплатформа YouTube
10.Индикаторы	1. Качественный – наличие серии видеороликов, посвящённых изобразительному искусству самых известных художников, на платформе YouTube; 2. Качественный – результаты теста, доказывающие эффективность моих видеороликов; 3. Количественный – количество лайков, комментариев, просмотров и подписчиков на моем YouTube-канале; 4. Количественный – количество переходов на мои ролики по QR-коду.

Индикаторы:

1. Создано и размещено на платформе You Tube не менее … роликов.
2. Знание сюжетов и истории картин 10 известных художников возрастет с…% до …%.
3.ЛАЙКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ДОСТОВЕРНЫМ ИНДИКАТОРОМ!!!
4. Какую конкретно характеристику созданного продукта подтверждают переходы по QR-коду?

docs.google.com

Тест по изобразительному искусству.

Этот тест проверит наличие базовых знаний, которые были получены при просмотре видеороликов YouTube-канала «Как разобраться в искусстве».

* Обязательно

Что олицетворяют герои этой картины? * 0 баллов

- Летние месяцы (июнь, июль, август)
- Времена года
- Время суток
- Весенние месяцы (март, апрель, май)

Отправить запрос

docs.google.com

- Весенние месяцы (март, апрель, май)

На чем стоит героиня картины «Рождение Венеры»? * 0 баллов

- На земле
- На морской раковине
- На облаках
- На песке

Какую технику применил Леонардо да Винчи в работе «Мадонна в 0 баллов

Отправить запрос

РАСПИСАНИЕ
КЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

Задачи проекта сформулированы правильно

Потенциальные участники поймут, что проект предусматривает конкретные результаты, которые можно «пощупать», т.е. непосредственно ощутить ту самую перемену к лучшему в заявленной проблеме, которая актуальна и понятна всем

Не ставить перед собой больше 7-8 задач, поскольку КАЖДУЮ из поставленных задач нужно реализовать!

В правильно разработанных проектах есть раздел ОЦЕНКА эффективности проекта, где каждой задаче соответствует тот или иной качественный и количественный индикатор, и критериями успеха является достижение в результате реализации проекта этих индикаторов

Иван Павлович Ярокурцев- первый директор школы

АКТУАЛЬНОСТЬ

Зачем?
Кому
нужно?

ПРОБЛЕМА

Что не
устраивает?

Противоречие:
что сейчас и
как хочется?

ЦЕЛЬ

Что делаем?

ПРОДУКТ

ЗАДАЧИ

Как делаем?