

Занятие 5

1. Мыслительные операции, необходимые для проектной деятельности.
2. Выбор методов и средств достижения цели.
3. Информация, способы поиска информации

Цель проекта

Средства реализации цели



Основа реализации проекта

Ресурс – это то, что можно использовать, тратить, т.е. запас или источник чего-либо

ВОЗМОЖНОСТИ

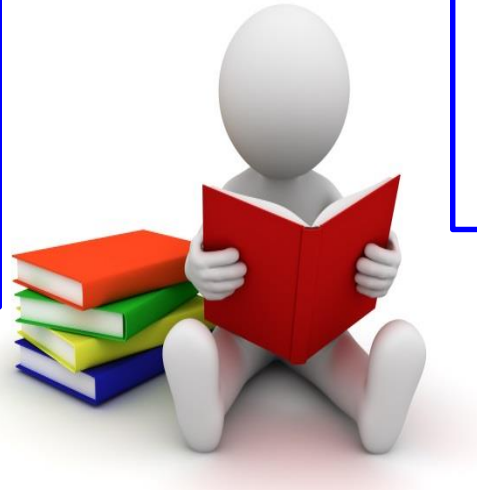
Интеллектуальные

Организационные

Финансовые

Использование информационного ресурса

Каких знаний не хватает для реализации проекта?



Каким образом полученная информация будет использована?

Что я ищу?

Как я ищу?

АЛГОРИТМ ПОИСКА



Метод – это способ достижения цели.

1) Изучение литературы и других источников информации.

Этот метод исследования представляет собой сбор информации по теме проекта.

С чего начать поиск информации?

- 1) Справочники и энциклопедии;
- 2) Научно – популярные и художественные фильмы;
- 3) Интернет;
- 4) Общение со специалистами и неспециалистами;
- 5) Наблюдение (простые лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.)

В тексте описания проекта ставьте ссылки на источники информации

По закону РФ **«Об авторском праве и смежных правах»** допускается цитирование в оригинале и в переводе без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но **с обязательным указанием имени автора**, произведение которого используется, и источника заимствования, если цитата приводится в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях, выдержки берутся из правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати (ст. 19, п. 1).



По закону РФ «Об авторском праве и смежных правах» допускается цитирование в оригинале и в переводе без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения, но с **обязательным указанием имени автора** (ст. 19, п. 1).

ВНУРИТЕКСТОВАЯ ССЫЛКА

Около 10 тысяч узников тюрем и лагерей смерти были казнены, либо умерли после истязаний и пыток. 11 тысяч, в том числе 7 тысяч детей, были спасены от неминуемой смерти партизанами или стремительно наступающей Красной Армией (Афонин В. Эстафета детей войны детям мира. Брянск, 2005. С. 245).

Обозначает пребывание в заключении, в положении узника (Ушаков Д. Толковый словарь русского языка. М., 1996. Т. 4. С. 911).

К ним относятся также лица, предназначенные для вывоза в германскую империю, но освобожденные из концлагерей на территории бывшего СССР частями наступающей Красной Армии» (Афонин В. Эстафета детей ... С. 633).



ССЫЛКИ

ПОДТЕКСТОВАЯ ССЫЛКА

По этой «суплике» почепской комендант Павлов с разрешения главного управителя меншиковской Почепщины Шидловского, своим «универсалом» разрешил Рубцу «селить слободу и росчищать пашню и сеньные покосы и за росчистку пашень быть слободе на воле десять лет». ¹

Меншиковское владение продолжалось до 1722 года.² Ревизия 1737 г. сообщает, что слобода Соколя состояла из 4 дворов, где проживали «посполитыи малогрунтовыи весьма нищетыи, которыя малыя повинности соблюдают», а именно: Петр Кононов, Василий Иванов. Яков Никифоров, Федор Осыпов». ³

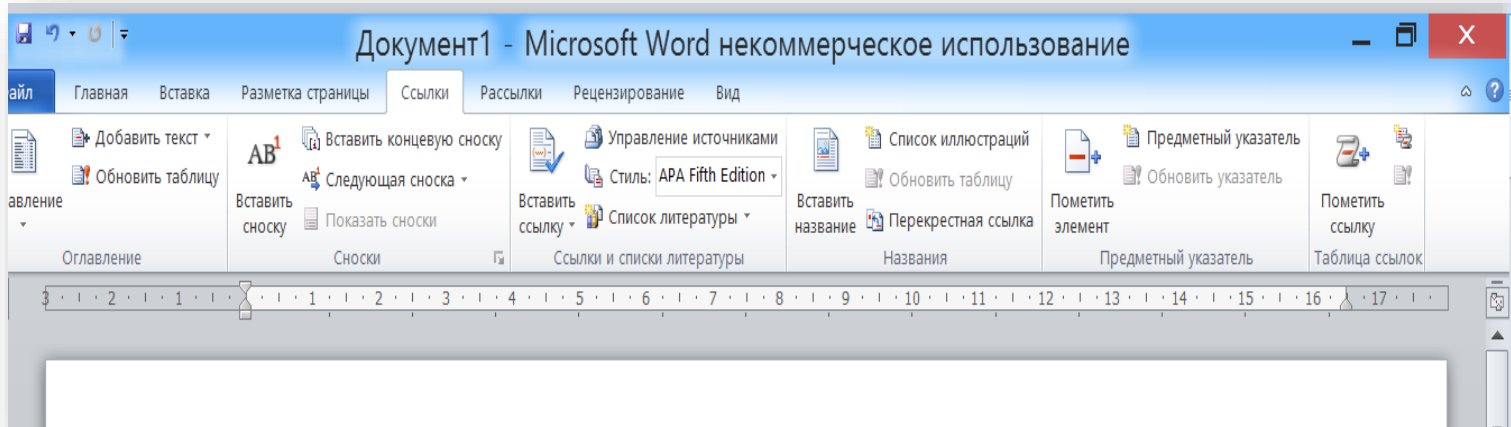
1. Лазаревский, А.М. Описание старой Малороссии. Т. I. Полк Стародубский. Киев, 1888. С. 256.
2. Лазаревский, А.М. Описание старой Малороссии. Т. I. Полк Стародубский. Киев, 1888. С. 333.
3. Державний комітет архівів України, ф.80, оп. 2, д.321, л.733.

ЗАТЕКСТОВАЯ ССЫЛКА

Из местной легенды следует, что помещик был князем. Мы обратились за помощью к научно - краеведческой литературе и выяснилось, что на Стародубщине в XIX веке действительно был один князь – помещик [4, с. 99]. Это Сергей Александрович Урусов, который владел в Стародубском уезде 10 тысячами десятин земли [5, с. 123]. Вот только об усадьбе ничего не было написано.

Список источников и использованной литературы

1. Брокгауз, Ф.А., Ефрон, И.А. Энциклопедический словарь. Т. XX. Спб., 1899 – 1911.
2. Запись беседы с Иштутенко С.И. Шкрябино, 19.01.2012.
3. Запись беседы со Шведом И.А. Шкрябино, 17.06.2011.
4. Список помещиков Черниговской губернии. Чернигов, 1912.
5. Поклонский, Д.Р. Стародубская старина. Т. 1. Клишцы, 1999.



ссылки в Word Найти

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Переводчик Эфир Кью

ДЕЛАЕМ ССЫЛКУ В Ворде
00:47 4.35 HD

Как сделать **ссылку в Word**
yandex.ru/efir

Как сделать **ссылку в ворде**
yandex.ru/efir

Как сделать **ссылку в Ворде** на используемую...
youtube.com

Как сделать ссылки в Word документе
5:21 HD 1:34

Как правильно сделать автоматические **ссылки**...
youtube.com

Как сделать **ссылки в Word** документе
youtube.com

Создание содержания документа с **ссылками**...
youtube.com

Word info@help.com **ДЕЛАЕМ ССЫЛКУ**

Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Разработчик Справка Что вы хотите сделать?

1 2

Управление источниками
Стиль: APA
3

Ссылки

Список литературы

Белов, И. (2005). *Создание публикации*. Томск: Томь.

Петрова, О. Н. (2006). *Как составить списки литературы*. Москва: Издательство "Adventure Works".

Сидоров, П. (2003). *Ссылки и цитаты*. Тверь: Наука.

3

Вставить список литературы

Сохранить выделенный фрагмент в коллекцию списков литературы...

При работе с источниками информации



- Выбирайте правильный алгоритм поиска
- Информация должна быть максимально объективной
- Информация должна исходить из компетентных источников
- Сопоставляйте информацию из различных источников

ЧИТАЯ РАДИ ИНФОРМАЦИИ, МЫ ИЩЕМ ФАКТЫ.

ЧИТАЯ РАДИ ПОНИМАНИЯ, МЫ УЗНАЕМ НЕ ТОЛЬКО ФАКТЫ, НО И ИХ СМЫСЛ.



М. Адлер

Метод – это способ достижения цели.

2) В случаях относительно несложных проблем можно сразу приступать к разработке идей их решения. Для этого можно воспользоваться *методом “мозгового штурма”* : это метод групповой генерации (разработке) идей. Он ориентирован на получение большого количества идей.

Метод – это способ достижения цели.

3) В случаях сложной проблемы, попытки решить ее “в лоб” чаще всего не удаются. В таких случаях

нужно использовать **структурирование**:

а) разделить проблему на части (подпроблемы),

б) найти решения частных проблем,

в) объединить решения частных проблем в решение общей проблемы.

Метод – это способ достижения цели.

4) Нам нужен **ПЛАН** в любом виде — простым списком задач, используя диаграмму Ганта, дерево задач — как угодно. Спросите себя (а если есть возможность — кого-нибудь другого — руководителя, коллегу, друга):

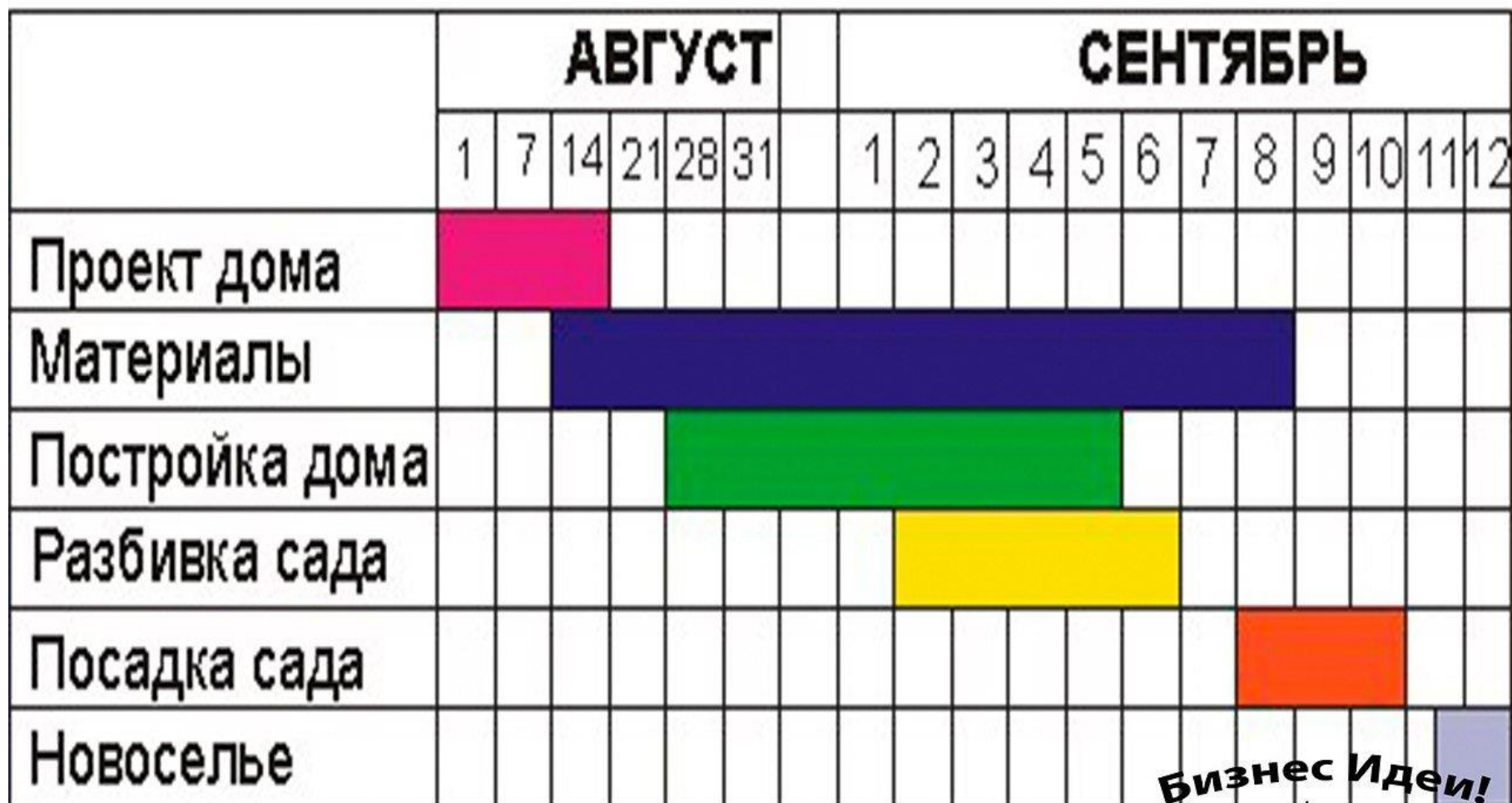
✓ **Хороша ли каждая задача сама по себе?** она должна соответствовать SMART

✓ **Можете ли вы сказать наверняка, что выполнив все эти задачи, вы точно достигнете цели?** Попробуйте доказать, что выполнение плана приведет к нужному результату. Эту проверку проще проводить с помощью других — ибо велик соблазн просто убедить себя в том, что это хороший план.

✓ **Цель оправдывает средства?** То время и те ресурсы что мы планируем потратить на достижение цели — окупят себя? Стоит ли вообще «овчинка выделки»?

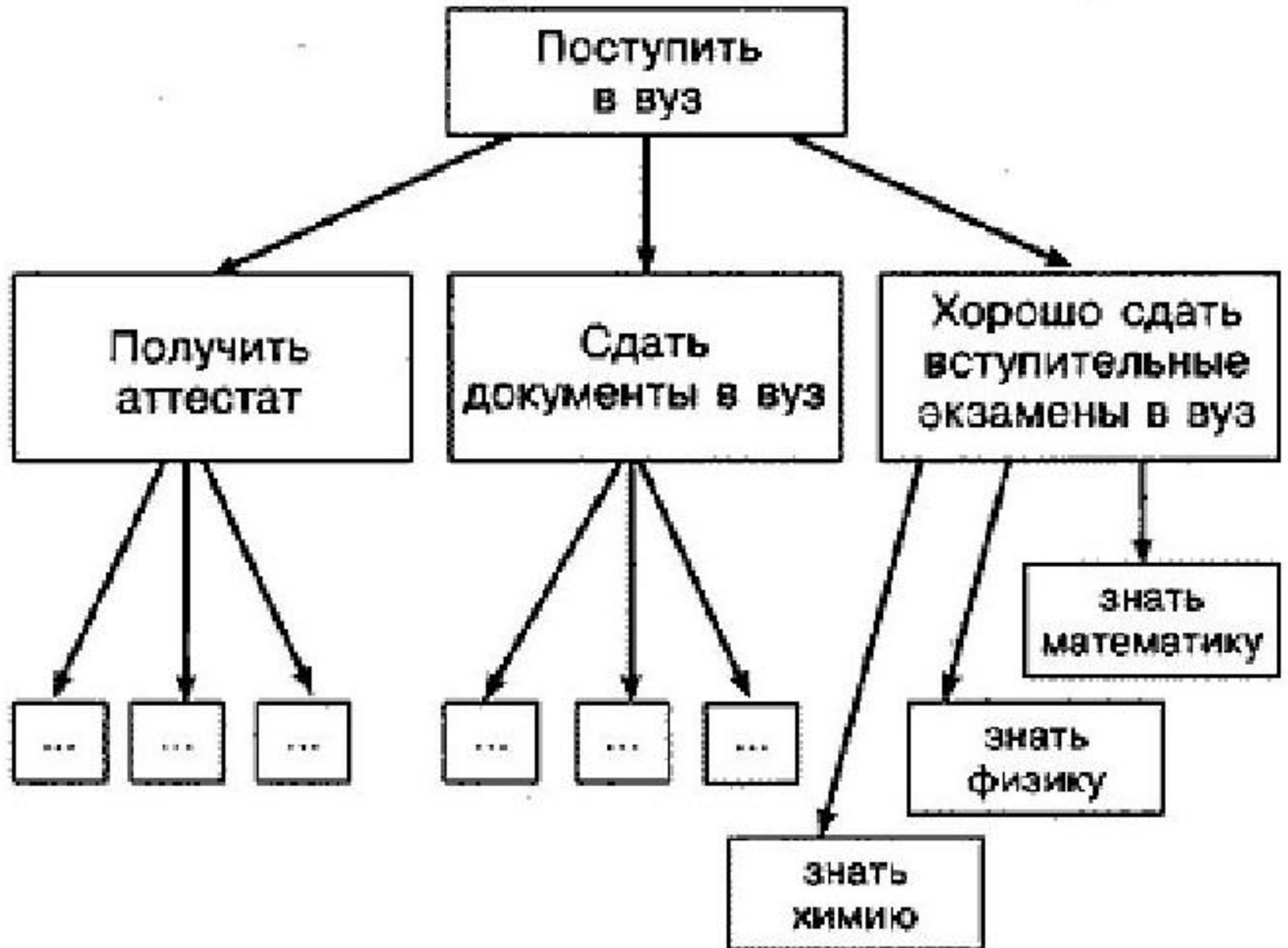
✓ **Хватит ли ресурсов(времени) чтоб успеть к поставленному сроку?** Насколько качественно вы оценили трудоемкость каждой задачи?

ДИАГРАММА ГАНТА



Бизнес Идеи!

Дерево задач



Метод – это способ достижения цели.

5) Чтобы гарантировать достижение цели, в обязательном порядке необходимо проводить **ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ** (отслеживание) прогресса в движения к цели и предпринимать корректирующие действия.

Смысл мониторинга заключается в выполнении простого набора действий:

- ✓ посмотрите, какие задачи выполнены, какие результаты достигнуты
- ✓ сравните достигнутые фактические результаты с плановыми
- ✓ сделайте выводы
- ✓ предпримите необходимые действия

Метод – это способ достижения цели.

б) “Принцип обратной связи”:

- ✓ вы применяете методику, получаете результат,
- ✓ смотрите — а как эта методика помогла/помешала этому результату,
- ✓ делаете выводы,
- ✓ когда применяете методику в следующий раз, делаете это с учетом уже имеющегося опыта (выводов).

Метод – это способ достижения цели.

7) Опрос

✓ Существует 3 основные вида опроса: беседа, интервью, анкетирование.

- Беседа проводится по заранее намеченному плану с выделением вопросов, требующих выяснения. Она ведется в свободной форме без записи ответов собеседника.

- При проведении интервью исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности. Во время интервью ответы записываются.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ –

это то, что будет взято для изучения и исследования

Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо. Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ —

это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Объект исследования: пастеризованное молоко в асептической упаковке.

Предмет исследования: содержание полезных веществ в пастеризованном молоке.



Объекты наблюдений:
обучающиеся 5-х классов.
Предмет исследования:
адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в средней школе.



Объект исследования	Предмет исследования
магнит	свойства магнитов
тригонометрические уравнения и их системы	способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах
учащиеся и преподаватели школы	зависимость от соцсетей
английские предложения	способы и причины расположения слов в английских предложениях
микроклимат учебных помещений	условия, от которых зависит микроклимат в учебных помещениях
социальные сироты, находящиеся в реабилитационном центре	процесс социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Методы научного исследования - способы достижения цели

теоретические

**Поиск и
изучение
литературы
Анализ и
синтез
Абстрагирова
ние**

эмпирические

**Опыт
Наблюдение
Эксперимент
Сравнение
Анализ
Беседа
Прогнозирование**

математические

**Моделирован
ие
Построение
диаграмм
Построение
графиков
Анкетировани
е**

Применяемый метод	Расшифровка термина	Наглядный пример
Наблюдение	Автор при проведении исследования должен опираться сугубо на органы чувств и собственное восприятие явлений	Автор рассматривает стадии развития детей, проводя изначально наблюдение за манипулятивными играми с конкретными игрушками. На основе своих наблюдений было сделано заключение — выявлена способность детей составлять предметы друг в друга, но она возникает несколько позже, нежели нужные для таких манипуляций моторные навыки.

Применяемый метод	Расшифровка термина	Наглядный пример
Описание	Автор проводит фиксацию полученных сведений	Если автор является антропологом, в своем научном труде он может фиксировать все факты из жизни конкретного племени, но при этом, никак не воздействуя на него.
Измерение	Проводится сравнение разных критериев и параметров по общим признакам	Автору нужно определить температуры тела путем применения термометра. Высчитывается масса за счет уравнивания гирь на рычажных весах. Определяется расстояние с помощью радиолокаторов.

Применяемый метод	Расшифровка термина	Наглядный пример
Эксперимент 1	<p>Автор проводит исследование на основе наблюдений в тех условиях, что были им искусственно созданных специально для своего проекта</p>	<p>Проводился социальный эксперимент на оживленной улице города. Для этого останавливались сразу несколько людей в различных количествах (например, 2-4,5-8 и т. д. человек), им нужно было всем сразу смотреть вверх. Что интересно, рядом с ними также останавливались случайные прохожие и также начинали смотреть вверх. Отсюда был сделан вывод, что процент присоединившихся к экспериментальной группе значительно возрастал, если она состояла от 5 человек и более.</p>

Применяемый
метод

Расшифровка термина

Наглядный пример

Эксперимент т 2

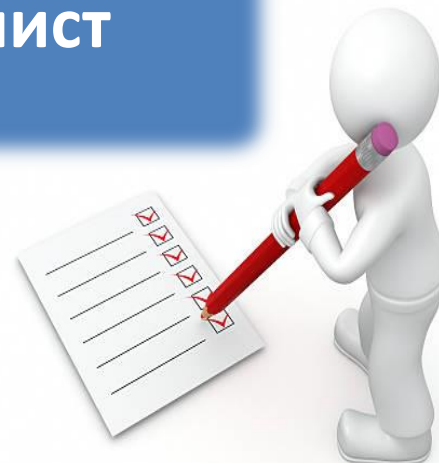
Предполагает
проведение серии
опытов.

Опыт – это создание
определенных условий, а
именно наблюдение за
рассматриваемым
процессом и фиксация
умозаключений. Автор
подробно описывает в
своей работе условия,
ход личного
эксперимента, а в конце
полученные результаты
(текстом, графиками,
диаграммами).

Проект направлен на
определение, влияет ли
удобрение на развитие
растения и каким
образом. Автор
проводит эксперимент,
внося его в почву, далее
определяет, в какой
причинной зависимости
будет рост, развитие и
плодоношение растения
после манипуляций.

Анкета – опросный лист

Респондент – человек,
который заполняет анкету



Разделы анкеты

Введение

Основная часть

Заключение

Название
Приветствие
Кто и зачем
опрашивает
Правила заполнения
Подчеркивание
значимости мнения
респондента

Опросник

Открытый вопрос о
пожеланиях и
предложениях
Сведения о
респонденте
Благодарность за
участие в опросе

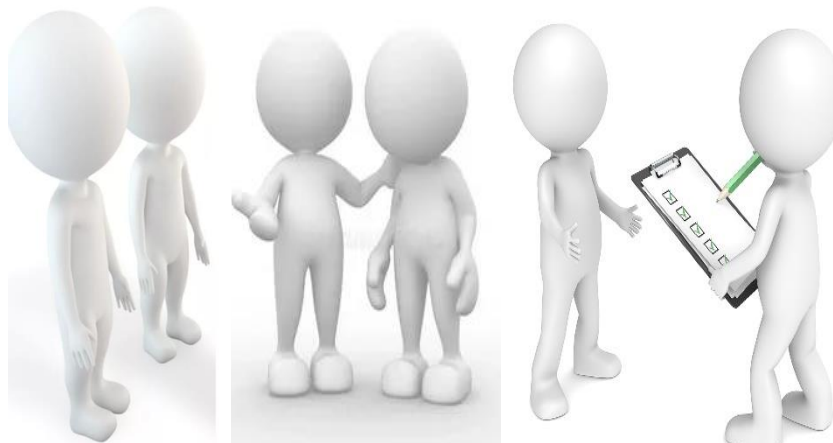


Правило пяти НЕ при составлении анкеты

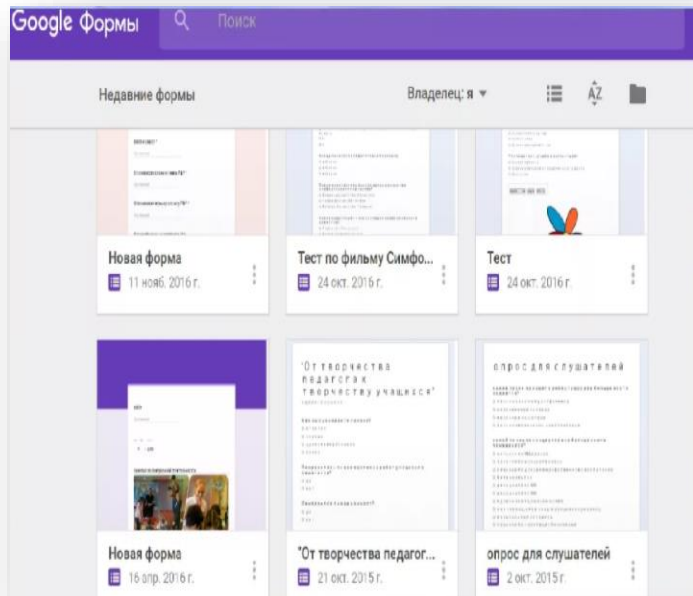
- НЕ** перегружать анкету большим количеством вопросов. Оптимальное количество - 10 - 15 вопросов. Из них большинство должно быть закрытыми (с готовыми ответами).
- НЕ** использовать в анкете перекликающиеся вопросы, связанные с одним и тем же аспектом изучаемого признака.
- НЕ** заставлять отвечающего постоянно оценивать самого себя. Лучше, если он выступает в роли эксперта, анализирующего проблему.
- НЕ** использовать в анкете термины, которые могут быть непонятны респондентам.
- НЕ** забывать об ответственности за формулировку вопросов анкеты (этичность, конфиденциальность).

Формулировки преамбулы анкеты (пример)

Содержание	Пример
Название	Анкета пациента клиники «Медицина»
Приветствие	Уважаемый пациент!
Описание, кто и зачем проводит анкетирование	Администрация клиники «Медицина» проводит изучение мнения пациентов по вопросам повышения качества обслуживания
Правила заполнения анкеты	Вам будет предложено несколько вопросов. Выберите вариант ответа, наиболее соответствующий Вашему мнению. Если в списке нет подходящего для вас варианта ответа, впишите свой в отведенное для этого место
Подчеркивание значимости мнения респондента	Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваше мнение очень важно для нас



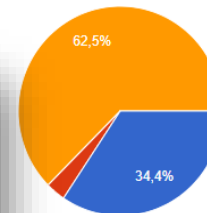
Анкетирование через Googl Формы



Встроенные средства анализа полученных результатов

Как вам легче понять новый материал по физике: послушав теорию, или посмотрев эксперимент?

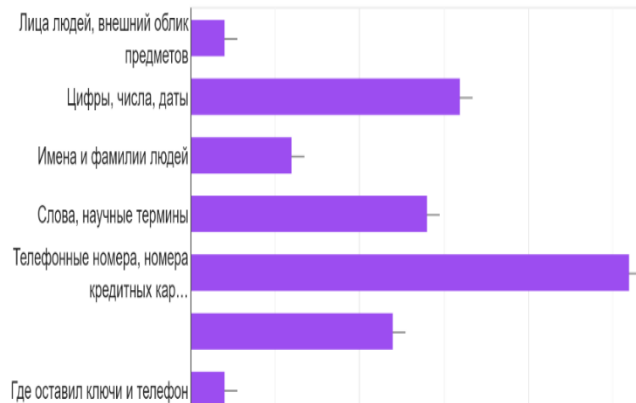
32 ответа



- Посмотрев эксперимент
- Послушав теорию
- Сначала послушать теорию, а потом посмотреть эксперимент

С запоминанием какого вида информации у Вас возникают трудности?

25 ответов



Обработка анкетных данных

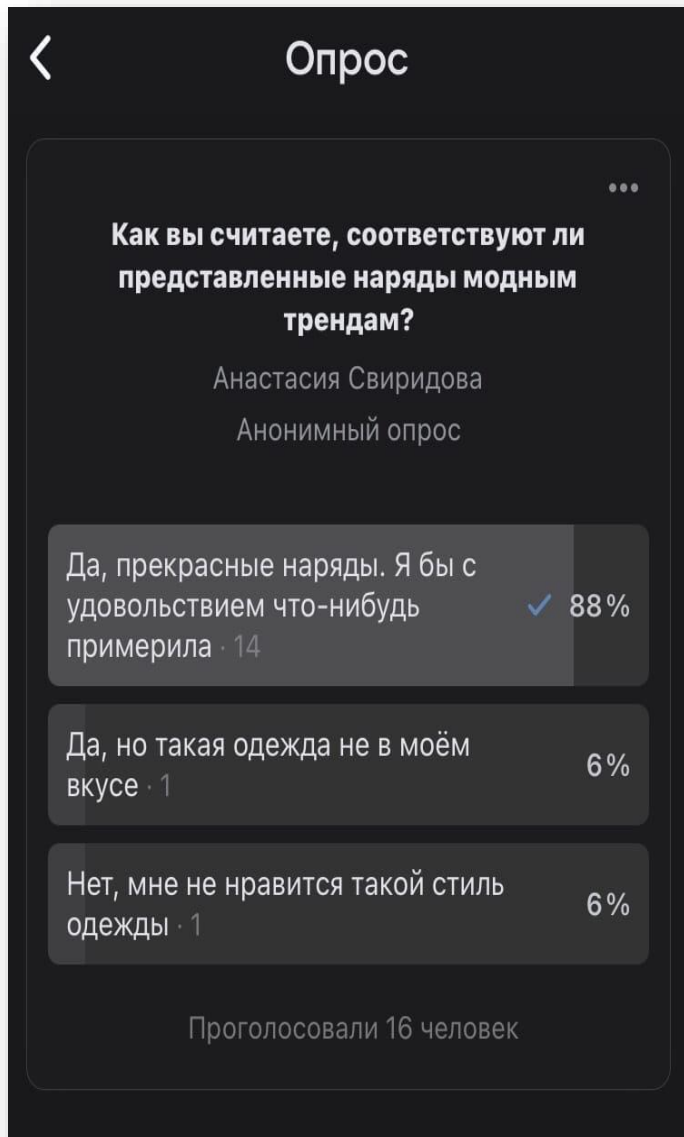
Вопрос	Варианты ответа	Женщины 20 (66,7%)	Мужчины 10 (33,3%)	Распределение по возрасту, лет			Итого
				18-25	26-35	36-45	
				Устраивает ли Вас график работы нашей поликлиники?	Да, полностью	5 (16,7%)	
	Скорее да, чем нет	8 (26,7%)	0	5 (16,7%)	0	3 (10%)	8 (26,7%)
	Скорее нет, чем да	2 (6,7%)	0	0	2 (6,7%)	0	2 (6,7%)
	Нет, полностью не устраивает	5 (16,7%)	8 (26,7%)	2 (6,7%)	6 (20%)	3 (10%)	13 (43,3%)

Графики
Диаграммы



Выводы
Рекомендации

Опрос на платформе «ВКонтакте»



Тема проекта	Коллекция одежды в моделях
Исполнитель проекта	Никитенко А.Ю.



Анкета

Ссылка

Результаты

ПРИЛОЖЕНИЯ



ИНДИКАТОРЫ

