

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Городская управа города Калуги

МБОУ «Гимназия № 19» города Калуги

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Д.Э.Миронов

Протокол №1 от

«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Кафедрой гуманитарных
дисциплин

Т.В.Качулина

Протокол №1 от

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Д.Э.Миронов

Приказ №120/01.11 от

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Глобальный мир в XXI веке»

Уровень среднего образования: **среднее общее 10-11 классы**

Калуга 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Глобальный мир в 21 веке» составлена на основе программы *А.Н. Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке»*, издательство «Просвещение», 2008 год и включает в себя: пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, учебно-тематический план. Программа рассчитана на 70 часов: 35 в 10 классе, 35 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает учебник: Обществознание. Глобальный мир в 21 веке, 11 класс, Л.В. Поляков, – М.: Просвещение, 2008 год. Л.В. Поляков, Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 11 класс: книга для учителя, М.: Просвещение, 2007 год.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Ряд факторов показывает необходимость введения такого курса в современной российской школе: *Во-первых*, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы – нетократия, меритократия, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знания происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей нового поколения российских граждан. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином. *Во-вторых*, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Необходимо в рамках этого курса совместить понятия «россиянин», «гражданин РФ» с чувством малой родины. *В-третьих*, человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную направленность преподавания обществознания, бороться с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации, алкоголизма и наркомании.

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие целевые установки: социализация, то есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов. Курс позволяет учащимся систематизировать и углубить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры в области предпринимательства, менеджмента, государственного и муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы. В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основной результат изучения курса – осознанная лично и социально значимая деятельность учащихся, направленная на повышение качества жизни, на достижение положительных изменений состояния окружающей среды. Интегративный характер курса, развитие идей базовых дисциплин позволяют дать обобщающий, системный взгляд на изучаемые в школе предметы, углубить и систематизировать представления учащихся о путях развития как цивилизации в целом, так и собственного региона, найти свое дело в жизни.

Учащиеся смогут: освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества; занимать активную гражданскую позицию; участвовать в реализации социальных проектов; использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни; овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе; противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения; понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;

№	Тема урока	Часы	Тип урока.Форма проведения	Элементы содержания	Умения и виды деятельности	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание	Средства обучения
1	Введение	1	Изучение нового материала	Знакомство с учебником. Анализ процесса глобализации. Принципы работы в малых группах. Методы совместного принятия решений	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, дискутировать	Работать с текстом учебника: выделять главное, составить словарь темы	Стр.1-8, глобализация	таблицы презентации
Тема 1. Общество. Общественное сознание, 5 ч								
2-3	Общество. Общественное сознание: основные функции и подсистемы общества	2	Изучение нового материала	Прогнозирование. Общество. Общественное сознание. Основные функции и подсистемы общества. Три основных типа обществ	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное	Составить схему: функции и подсистемы общества	§1	таблицы презентации
4-6	Общественное сознание и его формы	3	Изучение нового материала	Индивидуальное сознание. Формы общественного сознания: искусство, религия, мораль, наука, право, идеология. Ответственность за будущее. Образ желаемого будущего	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы	Сообщения на темы: современные символы как отражение общественного сознания. Факторы, влияющие на общественное сознание	§2. Тест. Стр.25	таблицы презентации
Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях, 7 ч								
7-8	Российская государственность и российская цивилизация	2	Изучение нового материала	Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях.	Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы	Тезисы: становление российской государственности	§3	таблицы презентации

				Управление системами. Самоорганизация. Саморазвитие				
9-10	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	2	Изучение нового материала	Индийский путь к объединенному человечеству. Практика ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Теология освобождения. Идея единого человечества в исламской цивилизации	Знать понятия темы. Уметь: дискутировать, прогнозировать, отстаивать свою точку зрения	Составить словарь темы, подобрать материалы СМИ в качестве аргументации своей позиции	§4. Таблица. Мировые религии: особенное, общее	таблицы презентации
11-13	Западные теории мироустройства	3	Изучение нового материала	Теория мировой системы Валлерстайн. Фрэнсис Фукуяма	Знать понятия темы. Уметь: анализировать содержание учебника, материалов СМИ	Составить таблицу: основные характеристики исторических систем	§ 5. Тест. Стр. 57.	таблицы презентации
Тема 3. Что нас разделяет, 5 ч								
14-15	Культура: понятие многообразия, формы	2	Изучение нового материала	Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура? Государство и нация	Знать: понятия темы. Уметь: анализировать схемы, сравнивать, делать выводы и обобщения	Стр. 63, работа с текстами - чтение со стопами	§ 6	таблицы презентации
16-18	Религия и язык как явления культуры	3	Изучение нового материала	Религии в культурах мира. Религия и современный мир. Многообразие культур - многообразие языков. Культурные	Знать понятия темы. Уметь: анализировать содержание учебника, материалов СМИ	Составить таблицу: теория взаимодействия культур - особенное, общее	§7. Тест. Стр. 77	таблицы презентации

				войны. Миграция населения и ее последствия				
Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века, 5 ч								
19-20	Мировое сообщество после холодной войны	2	Изучение нового материала	Кто кому и почему угрожает в современном мире? Что нам дала Победа? Борьба за черное золото. СССР и нефть	Знать: терминологию урока. Уметь: работать в группе	Дискуссия	§ 8. Задания. Стр. 86	таблицы презентации
21-23	Демократия и рынок в глобальной перспективе	3	Изучение нового материала	Новые центры силы. Испытание демократии. Провалы рынка	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать сравнительную таблицу: различия и общее в ценностях демократии	§ 9. Тест. Стр. 99	таблицы презентации
Тема 5. Учитесь мыслить глобально, 8 ч								
24-25	Феномен мирового лидерства	2	Изучение нового материала	Претензии на роль вершителя судеб мира. Демократия как экспортный товар. Самопровозглашенный арбитр. Зоны особого внимания	Знать: понятия темы. Уметь: рассуждать, приводя аргументы, сравнивать, обобщать	Дискуссия	§ 10	таблицы презентации
26-27	Россия в глобальной конкуренции	2	Изучение нового материала	Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия. Акцент на энергетику	Знать терминологию урока. Уметь: работать с текстом, сравнивать, обобщать, делать выводы	Приводить примеры научных дискуссий по СМИ. Составлять аналитические таблицы	§ 11	таблицы презентации
28-	Евросоюз и его	2	Изучение нового	Европа старая и новая.	Знать: понятия	Создать таблицу	§ 12	презентация

29	миссия		материала	Энергетическая безопасность. Энергетические гири	темы.Уметь: Анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы	по модели на стр. 121		
30-31	Китай на пути к глобальной державе	2	Изучение нового материала	От регионального лидера к глобальному игроку. Континентальный и островной Китай; модернизации и их цена. Ресурсная ловушка	Знать: основные понятия урока.Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Создать таблицу: пути модернизации - китайский и российский	§13.Тест.Стр.133	таблицы
Тема 6. Глобальная экономика, 7ч								
32-33	Становление единого мирового хозяйства	2	Изучение нового материала	Экономические эксперименты в 20 веке. Существуют ли пределы экономического роста? Всемирный экономический штаб	Знать понятия темы.Уметь рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы	Создать и проанализировать модель глобальной экономики	§ 14, Здание 3.Стр.143	таблицы
34-36	Россия в глобальной экономике	3	Изучение нового материала	Стратегическое распутье. Скрытые ресурсы. Интеллектуальная экономика. Необходимость постиндустриальной модернизации	Знать: понятия урока.Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Составить таблицу: признаки Российской экономики общие со странами Запада и Юга	§15.Тест.Стр.156	таблицы презентаци я
Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире, 7 ч								
37-38	Сила оружия в современном мире	2	Изучение нового материала	Гонка вооружений. Кому нужны войны	Уметь: дискутировать, выдвигать аргументы в пользу своей позиции	Дебаты	§16	

39-40	Экономика и экология: поиски равновесия	2	Изучение нового материала	Промышленность как угроза окружающей среде. Плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать схему: экологические проблемы современности	§17. Задание. Стр. 171	таблицы презентации
41-43	21 век и новые угрозы для человечества	3	Изучение нового материала	Зависимость от техники. Угроза глобального экономического коллапса. Ресурсы. Терроризм	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать таблицу: террористические организации, опасные для человечества	§18. Тест. Стр. 183	презентация
Тема 8. Власть в информационном обществе, 7 ч								
43-45	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	2	Изучение нового материала	Знание-сила. Успешность. Когнитариат. Информация и демократия. Информация и власть	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Создать схемы: роль среднего класса в мире. Бизнесмены, когнитариат: особенное и общее	§19. Вопросы. Стр. 191	таблицы
46-47	СМИ между властью и гражданским обществом	2	Изучение нового материала	Правители-невидимки. Четвертая власть. Свобода СМИ и международный терроризм	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Составить схему: роль СМИ в обществе	§20. Задания. Стр. 199	
48-50	Нетократия	3	Изучение нового материала	Всемирная паутина информации. Общество - сеть. Будущее за нетократами?	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Составить схему: основные характеристики - Интернет и бизнес; Интернет и политика; Интернет и отдых;	§ 21. Тест. Стр. 210	

						Интернет и обучение		
Тема 9. Россия и русский мир, 9 ч								
51-52	Россия и русский мир	2	Изучение нового материала	Особенности русской политической культуры. Корни демократической культуры в нашей стране. Собрание русских земель и изменение русской политической культуры. Революции в России и политкультура. Мессианская политкультура	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Установить соответствие: индоктринация – демократическая или недемократическая культура? Утопизм. Конкуренность. Радикализм	§ 22.Задание.Стр.222	презентация
53-54	Политическая система современной России	2	Изучение нового материала	Россия - президентско-парламентская республика. Полномочия Президента. Устройство парламента, исполнительной власти. Судебная власть	Знать: понятия урока. Уметь: отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы, работать с первоисточниками	Составить схему: политическая система	§23.Задание.Стр.231	
55-56	Развитие гражданского общества в современной России	2	Изучение нового материала. Дебаты	Государство и гражданское общество. Политсистема в режиме олигархии. Суверенная демократия	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Дебаты	§ 24.Задания. Стр.237	таблицы
57-69	Россия – ближний круг и русский мир	3	Изучение нового материала. Дискуссия	От СССР к СНГ. Русский фактор в пост советских государствах. Мигранты из ближнего	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в	Дискуссия	§25	

				зарубежья в России. Интеграционные процессы в СНГ	обсуждении, подводить итоги			
Заключительная тема. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи, 4 ч								
60	Россия в глобальном мире: угрозы и вызовы для России в 21 веке	1	Изучение нового материала. Дебаты	Угрозы и вызовы в 21 веке. Какие факторы влияют на будущее в России. Демографический вызов. Экологический вызов	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Дебаты	§26	
61	Экономические, социальные, военные риски для России	1	Изучение нового материала.	Экономический вызов. Социальный вызов. Военный и террористический вызовы	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Составить тезисы	§27. Вопросы. Стр. 269.	
62	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	Изучение нового материала. Дискуссия	Общенациональные приоритеты России. Бедность. Ответственность национальной элиты. Эффективная государственность	Знать: основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Дискуссия	§28	
63	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1	Урок-дискуссия	Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости	Уметь дискутировать, приводить аргументы и доказательства в защиту высказанных идей	Дискуссия	§29	таблицы
Итоговое повторение, 2 ч								
64-65	Итоговое повторение	2	Уроки-обобщения	Общественное многообразие	Уметь формулировать	Дискуссия		

				<p>современного мира. Рост знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты</p>	<p>проблемы на основе понимания сложности современного глобального мира и противоречивости происходящих в нем процессов</p>			
66- 67	Резерв, 2 ч							

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	Уроки контроля
1	<i>Введение</i>	1 ч	
	<i>Тема 1. Общество. Общественное сознание</i>	5 ч	
2-3	Общество. Общественное сознание	2	
4-6	Общественное сознание и его формы	3	Тест на стр.24-25
	<i>Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях</i>	7 ч	
7-8	Российская государственность и российская цивилизация	2	
9-10	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	2	
11-13	Западные теории мироустройства	3	Тест, стр. 56-57
	<i>Тема 3. Что нас разделяет</i>	5 ч	
14-15	Культура: понятие, многообразие, формы	2	
16-18	Религия и язык как явления культуры	3	Тест, стр.76-78
	<i>Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века</i>	5 ч	
19-20	Мировое сообщество после холодной войны	2	
21-23	Демократия и рынок в глобальной перспективе	3	Тест, стр.98-99
	<i>Тема 5. Учитесь мыслить глобально</i>	8 ч	
24-25	Феномен мирового лидерства.	2	
26-27	Россия в глобальной конкуренции	2	Практикум
28-29	Евросоюз и его миссия	2	Практикум
30-31	Китай на пути к глобальной державе	2	Тест, стр.131-133
	<i>Тема 6. Глобальная экономика</i>	7 ч	
32-33	Становление единого мирового пространства.	2	Практикум
34-36	Россия в глобальной экономике.	3	Практикум
37-38	Реализация устойчивого развития.	2	Тест, стр.154-156
	<i>Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире</i>	7 ч	
39-40	Сила оружия в современном мире	2	
41-42	Экономика и экология: поиски равновесия	2	Практикум
43-45	21 век и новые угрозы для человечества	3	Тест, стр.181-183
	<i>Тема 8. Власть в информационном обществе.</i>	7 ч	
46-47	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	2	Практикум
48-49	СМИ между властью и гражданским обществом	2	Практикум
50-52	Нетократия	3	Тест, стр.210.
	<i>Тема 9. Россия и русский мир</i>	9 ч	
53-54	Россия и русский мир	2	
55-56	Политическая система современной России	2	
57-58	Развитие гражданского общества в современной России	2	
59-61	Россия – ближний круг и русский мир	3	Тест, стр.254
	<i>Заключительная тема. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи</i>	4 ч	
62	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1	
63	Экономические, военные, социальные риски для России	1	
64	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	
65	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	1	
66-67	<i>Итоговое повторение</i>	2 ч	
68-69	<i>Резерв</i>	2 ч	
Итого:			Практикумов: 7 Контрольных: 9

ЛИТЕРАТУРАДля учителяАвгустин Блаженный. Исповедь / Августин Блаженный. – М., 1992.Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества / Н. А. Бердяев. – М., 1986.Дынник М.А. Материалисты Древней Греции / М. А. Дынник. – М., 1955.Маленкова Л.И. Человековедение / Л. И. Маленкова. – М., 1993.Таранов П.С. 120 философов. Жизнь. Судьба. Учение. Анатомия мудрости / П.С. Таранов. – Симферополь, 1996.Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М., 1990.Юнг К.Г. Душа и миф. Шесть архетипов / К.Г. Юнг. – М., 1997.Вольтер Ф. Философские сочинения / Ф. Вольтер. – М., 1996.Гражданское образование: содержание и активные методы обучения / под ред. С. Шехтера, Н. Воскресенской. – М., 1997.Гуревич П.С. Философский словарь / П.С. Гуревич. – М., 1997.Данте Алигьери. Божественная комедия / Алигьери Данте. – М., 1967.Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.Древнекитайская философия. Антология. – М., 1994.Древнекитайская философия: собрание текстов. – М., 1972.Кант И. Собрание сочинений / И. Кант. – М., 1994.Лавров П.Л. Философия и социология / П.Л. Лавров. – М., 1965.Лупин А.Н. Человек и общество / А.Н. Лупин. – М., 1997.Психолого-педагогический словарь / авт.-сост. В.А. Мижериков. – Ростов н/Д, 1998.Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. – Минск, 1998.Соловьев В.С. Сочинения / В.С. Соловьев. – М., 1989.Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. – М., 1980.Для учащихсяБердяев Н.А. Философия свободного духа / Н.А. Бердяев. – М., 1994.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э. Берн. – М., 1996.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 1986.Камю А. Посторонний. Чума. Падение: рассказы и эссе / А. Камю. – М., 1989.Козлов Н. Философские сказки / Н. Козлов. – М., 1994.Лукреций. О природе вещей / Лукреций. – М., 1958.Платонов К. Занимательная психология / К. Платонов. – М., 1997.Большая книга афоризмов / сост. К. Душенко. – М., 1999.Даль В.И. Толковый словарь русского языка / В.И. Даль. – М., 2000.Джери Дэвид. Большой толковый социологический словарь. В 2 т. / Дэвид Джери, Джулия Джери. – М., 1999.Клименко А. Экзамен по обществознанию / А. Клименко, В. Румынина. – М., 1999.Кордоуэлл М. Психология А–Я: словарь-справочник / М. Кордоуэлл. – М., 2000.Любимцев В. В. Знаешь ли ты? / В. В. Любимцев. – М., 1995.Обо всем на свете / под ред. В. П. Бутромеева. – М., 1997.Сад вечности. Восточные афоризмы / сост. И. И. Трофимкин. – СПб., 2001.Энциклопедия мысли. В 2 т. – СПб., 1997.