

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Городская управа города Калуги

МБОУ ``Гимназия № 19`` города Калуги

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Д.Э. Мионов
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Кафедрой
гуманитарных
дисциплин

Т.В. Качулина
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Д.Э. Мионов
Приказ №120/01.11 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предмета «Практика устной и письменной речи на

иностранном языке»

для обучающихся 10-11 классов

Калуга 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Практика устной и письменной речи на иностранном языке (ЭП)» (10-11 класс) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (иностранный язык) и авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 10 и 11 класса по ред. В. Эванс, Дж. Дули, И.В. Михеева, О. Подоляко — М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

В соответствии с учебным планом в 2021-2022 учебном году выделяется 134 часа на ЭП «Практика устной и письменной речи на иностранном языке» для 10-11 классов для изучения его на базовом уровне из расчета 2 учебных часа в неделю (68 часов для 10 класса и 66 часов для 11 класса).

Планируемые результаты освоения ЭП «Практика устной и письменной речи на иностранном языке»

Личностные результаты

1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
2. Готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
3. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
4. Формирование мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.
5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
6. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
7. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка;
8. Осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;

9. Эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
10. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
12. Понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
2. Умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.
3. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
4. Готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований;
5. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
6. Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
7. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные результаты

1. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. Сформированность умения использовать французский язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
4. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Содержание ЭП «Практика устной и письменной речи на иностранном языке» (134 часа)

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Таблица тематического распределения учебного материала для освоения программы 10 класса (68 часов)

№	Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Крепкие узы (Strong ties)	Чтение. Подростки. Аудирование и говорение. Черты характера. Грамматика. Настоящие времена. Личное письмо. Гражданские права. Дискриминация. Развитие речи. Профессии. Развитие речи. Экология. Подготовка к контрольной работе. Контроль.	7 часов
2	Жизнь и траты (Living and spending)	Аудирование и говорение. Свободное время. Грамматика. Герундий и инфинитив. Письмо. Короткие сообщения. Страноведение. Спорт в Великобритании. Урок-дискуссия. Бережлив ли ты? Развитие речи. Экология. Повторение. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	8 часов
3	Школа и работа (Schooldays and work)	Чтение. Школы в разных странах. Аудирование и говорение. Профессии. Грамматика. Будущее время. Письмо. Официальные письма. Страноведение. Старшая школа в Америке. Гражданские права. Право на образование. Развитие речи. Экология. Подготовка к контрольной работе.	9 часов

		Контрольная работа. Контрольное аудирование.	
4	Внимание к Земле (Earth Alert!)	Чтение. Защита окружающей среды. Аудирование и говорение. Проблемы окружающей среды. Грамматика. Модальные глаголы. Письмо. Эссе "за и против". Письмо. Эссе "за и против". Презентация проектов. Страноведение. Австралия. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	9 часов
5	Каникулы (Holidays)	Чтение. Прекрасный Непал. Аудирование и говорение. Каникулы. Грамматика. Артикль. Письмо. Сочинение. Короткий рассказ. Страноведение. Темза. Развитие речи. Погода. Экология. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	8 часов
6	Еда и здоровье (Food and Health)	Чтение. Съедобная радуга. Аудирование и говорение. Диета. Грамматика. Условные предложения. Письмо. Написание докладов. Письмо. Написание докладов. Развитие речи. Наука. Зубы. Развитие речи. Экология. Презентация проектов. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	10 часов
7	Давайте веселиться (Let's have fun)	Чтение. Современные подростки.	8 часов

		<p>Аудирование и говорение. Театр. Грамматика. Пассивный залог. Письмо. Рецензия. Письмо. Рецензия. Развитие Речи. Музыка. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.</p>	
8	Технологии (Technology)	<p>Чтение. Высокие технологии. Аудирование и говорение. Оборудование и ремонт. Грамматика. Косвенная речь. Письмо. Эссе. Письмо. Эссе. Страноведение. Британские изобретатели. Развитие речи. Наука. Температура и тепло. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.</p>	9 часов

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Описание раздела	Тема урока
Крепкие узы (Strong ties)	7	Чтение. Подростки.
		Аудирование и говорение. Черты характера. Грамматика. Настоящие времена.
		Личное письмо.
		Гражданские права. Дискриминация.
		Развитие речи. Профессии.
		Развитие речи. Экология. Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.
		Чтение. Подростки.
Жизнь и траты (Living and spending)	8	Аудирование и говорение. Свободное время.
		Грамматика. Герундий и инфинитив.
		Письмо. Короткие сообщения.

		Страноведение. Спорт в Великобритании.
		Урок-дискуссия. Бережлив ли ты?
		Развитие речи. Экология.
		Повторение. Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.
Школа и работа (Schooldays and work)	9	Чтение. Школы в разных странах.
		Аудирование и говорение. Профессии.
		Грамматика. Будущее время.
		Письмо. Официальные письма.
		Страноведение. Старшая школа в Америке. Гражданские права. Право на образование.
		Развитие речи. Экология.
		Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.
Внимание к Земле (Earth Alert!)	9	Чтение. Защита окружающей среды.
		Аудирование и говорение. Проблемы окружающей среды.
		Грамматика. Модальные глаголы.
		Письмо. Эссе "за и против".
		Письмо. Эссе "за и против".
		Презентация проектов.
		Страноведение. Австралия.
		Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа.		
Каникулы (Holidays)	8	Чтение. Прекрасный Непал.
		Аудирование и говорение. Каникулы.
		Грамматика. Артикль.
		Письмо. Сочинение. Короткий рассказ.
		Страноведение. Темза.
		Развитие речи. Погода. Экология.
		Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.
Еда и здоровье (Food and Health)	10	Чтение. Съедобная радуга.
		Аудирование и говорение. Диета.
		Грамматика. Условные предложения.
		Письмо. Написание докладов.
		Письмо. Написание докладов.
		Развитие речи. Наука. Зубы.

		Развитие речи. Экология.
		Презентация проектов.
		Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.
Давайте веселиться (Let's have fun)	8	Чтение. Современные подростки.
		Аудирование и говорение. Театр.
		Грамматика. Пассивный залог.
		Письмо. Рецензия.
		Письмо. Рецензия.
		Развитие Речи. Музыка.
		Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.
Технологии (Technology)	9	Чтение. Высокие технологии.
		Аудирование и говорение. Оборудование и ремонт.
		Грамматика. Косвенная речь.
		Письмо. Эссе.
		Письмо. Эссе.
		Страноведение. Британские изобретатели.
		Развитие речи. Наука. Температура и тепло.
		Подготовка к контрольной работе.
		Контрольная работа.

Таблица тематического распределения учебного материала для освоения программы 11 класса (66 часов)

№	Тема раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Взаимоотношения	Семейные узы, отношения в семье. Отношения с соседями, друзьями. Использование видо-временных форм глаголов. Описание внешности и характера человека. Страноведение – многонациональная Великобритания. История – викторианские семьи. Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	8 часов
2	Было бы желание – найдется и возможность	Стресс и как с ним бороться. Буллинг, отношения со серстниками. Придаточные	8 часов

		предложения. Неофициальные письма. Наука - нервная система. Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	
3	Ответственность	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив и герундий. Эссе. Страноведение – Статуя Свободы. Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	8 часов
4	Опасность	Чтение. Принятие сложных решений. Лексика. Болезни. Грамматика. Страдательный залог. Письмо. Написание рассказов. 1ч. Письмо. Написание рассказов. 2ч. Страноведение – Флоренс Найтингейл, Лондонский пожар. Контроль.	7 часов
5	Кто ты?	Жизнь на улице. Проблемные районы. Модальные глаголы. Доклады, внесение предложений. Страноведение – дома в Великобритании. Урбанизация. Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	8 часов
6	Коммуникации	Человек и космос. СМИ. Косвенная речь. Эссе за и против. Страноведение – языки Британских островов. Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	8 часов
7	В будущем	Мечты о будущем. Учеба в университете. Условные предложения. Официальные письма. Страноведение – университеты Великобритании. Как изменить мир, волонтерство.	8 часов

		Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	
8	Путешествия	Загадочные места планеты. Аэропорт. Инверсия. Описание мест. Страноведение – США. Искусство. Экология. Задания в формате ЕГЭ. Контроль.	8 часов
9.	Повторение и итоговый контроль	Повторение пройденного грамматического и лексического материала. Итоговый контроль.	3 часа

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Описание раздела	Тема урока
Взаимоотношения	8	Чтение. Семейные узы.
		Лексика. Отношения с друзьями и знакомыми.
		Грамматика.Использования видо-временных форм глаголов.
		Письмо. Описание внешности и характера человека.
		Страноведение – многонациональная Великобритания.
		Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.
Было бы желание – найдется и возможность	8	Чтение. Стресс и как с ним бороться.
		Лексика.Буллинг, отношения со серстниками.
		Грамматика. Придаточные предложения.
		Письмо. Неофициальные письма.
		Наука - нервная система.
		Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.

Ответственность	8	Чтение. Жертвы преступлений.
		Лексика. Права и обязанности.
		Грамматика. Инфинитив и герундий.
		Письмо. Эссе.
		Страноведение – Статуя Свободы.
		Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.
Опасность	7	Чтение. Принятие сложных решений.
		Лексика. Болезни.
		Грамматика. Страдательный залог.
		Письмо. Написание рассказов. 1ч.
		Письмо. Написание рассказов. 2ч.
		Страноведение – Флоренс Найтингейл, Лондонский пожар.
		Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
Контроль.		
Кто ты?	8	Чтение. Жизнь на улице.
		Лексика. Проблемные районы.
		Грамматика. Модальные глаголы.
		Письмо. Доклады, внесение предложений.
		Страноведение – дома в Великобритании.
		Урбанизация. Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.
Коммуникации	8	Чтение. Человек и космос.
		Лексика. СМИ.
		Грамматика. Косвенная речь.
		Письмо. Эссе за и против.
		Страноведение – языки Британских островов.
		Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.
В будущем	8	Чтение. Мечты о будущем.
		Лексика. Учеба в университете.
		Грамматика. Условные предложения.
		Письмо. Официальные письма.

		Страноведение – университеты Великобритании.
		Как изменить мир, волонтерство. Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.
Путешествия	8	Чтение. Загадочные места планеты.
		Лексика. Аэропорт.
		Грамматика. Инверсия.
		Письмо. Описание мест.
		Страноведение – США. Искусство.
		Экология.
		Задания в формате ЕГЭ.
		Контроль.
Повторение и итоговый контроль	3	Повторение пройденного материала. Грамматика.
		Повторение пройденного материала. Лексика.
		Итоговый контроль.