

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 19» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 120.01.11
от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Английский – это интересно!

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год (67 часов)

Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель программы: Дьякова
Полина Андреевна,
учитель английского языка

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Английский – это интересно!»
Автор-составитель программы, должность	Дьякова Полина Андреевна, учитель английского языка
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги Адрес: г. Калуга, ул. Московская, дом 165, тел. +7 (4842) 55-72-83
Вид программы	- по степени авторства - модифицированная - по уровню сложности – стартовая
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	67 часов
Возраст детей	от 7 до 11 лет
Название объединения	Иностранные языки
Краткая аннотация	Английский язык для младших школьников

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности. Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, то есть рассматривается как эффективное и универсальное средство общения. Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества.

Обучение языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение иностранного языка для ребенка - это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык можно рассматривать как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей.

Российская система дополнительного образования обладает условиями для того, чтобы повысить мотивацию учащихся к обучению английского языка, формировать программы в соответствии с актуальными целями, определять формы и методы работы с обучающимися. Программа «Английский – это интересно!» направлена на повышение интереса школьников к изучению иностранного языка и повышение качества обучения.

Направленность программы социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – стартовая.

Языки реализации программы: русский и английский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы заключается в том, что она призвана развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа предусматривает занятия комбинированного характера так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Отличительные особенности и новизна программы в том, что в ней акцент приходится не на лексическую и грамматическую наполняемость, а на алгоритм действия учащегося для выполнения разных типов заданий, а поэтому по программе могут обучаться дети более раннего возраста. Содержание курса упрощено с точки зрения лексики и грамматики, но полученные в результате освоения программы умения и навыки помогут учащимся в саморазвитии.

Педагогическая целесообразность Программа направлена на формирование личности готовой творчески применять полученные знания и навыки, способной к дальнейшему самообразованию. Занятия способствуют развитию коммуникативных навыков, расширяют лингвистический кругозор, учат взаимодействовать с окружающими. К тому же программа предполагает развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, повышение интереса к иностранным языкам в целом, а также мотивации к дальнейшему изучению английского языка. При ее составлении были использованы структурные элементы российских учебных программ: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс и др. С учетом педагогического опыта автора и современных требований материалы были переработаны, дополнены и использованы при разработке дополнительной общеразвивающей программы «Английский – это интересно»

Адресат программы Возраст учащихся: 7-11 лет. Адресатом данной программы являются учащиеся, которые только начинают осваивать английский язык, находящиеся на первом, втором, третьем и четвертом году обучения. Предполагается, что учащиеся не имеют представление ни о фонетических особенностях английского языка, ни о правилах чтения, говорения и письма.

Данная образовательная программа учитывает возрастные особенности учащихся, особенно при отборе содержания.

Состав группы постоянный, **особенности набора** свободный.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Объем программы 67 часов.

Сроки освоения программы: 9 месяцев

Режим занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы развитие языковых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся, расширение их лингвистического кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить алфавит;
- научить правильно читать вслух: интонировать, произносить буквы и звуки;
- изучить базовую лексику и грамматику для элементарного общения;
- научить пониманию небольших текстов, диалогов на слух;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- научить строить простой диалог и монолог о себе и своей семье (друзьях);
- научить грамотно отвечать на вопросы и писать письма;
- познакомить с культурой Англии.

Развивающие:

-развить исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способности учащихся;

- развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;

Воспитательные:

-сформировать осознание важности потребности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-сформировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развить стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие: Знакомство с английским языком и культурой Англии; изучение фраз приветствия и прощания.	2	1	1	Беседа, опрос
2.	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	6	2	4	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
3.	Числительные	5	2	3	Устный и письменный опрос
4.	Моя семья и я.	8	3	5	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, монолог, проект
5.	Еда	6	2	4	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, викторина с загадками
6.	Цвета	3	1	2	Педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, беседа
7.	Любимые занятия	3	1	2	Педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, беседа
8.	Дни недели. Распорядок дня.	4	1	3	Педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, беседа, монолог
9.	Животные	3	1	2	Педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, беседа, монолог, проект
10.	Школа	4	1	3	Педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, беседа, монолог

11.	Внешность и характер.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, монолог
12.	Друзья и одноклассники.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, беседа
13.	Профессии	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
14.	Мой дом. Моя комната.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, проект
15.	Погода. Времена года.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, диалог
16.	Эмоции	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, монолог
17.	Творческая мастерская	1	-	1	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
18.	Чтение рассказов и сказок. Описание персонажей.	3	-	3	Беседа, опрос
19.	Итоговое занятие (тестирование)	1	-	1	Самостоятельная работа
	Итого	67	24	43	

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

- Приобрести элементарные знания и умения, необходимые для дальнейшего изучения английского языка;
- Освоить основы правильного английского произношения и интонации;
- Сформировать навыки понимания доступной иноязычной речи.
- Уметь говорить в рамках тем, изученных за период обучения, сохраняя правильное произношение.
- Уметь вести диалог, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и изученный лексический запас.
- Понимание основного содержания аудиотекстов.
- Расширение словарного запаса и значительное улучшение знаний грамматики, выполнение заданий по текстовым фрагментам.

Метапредметные результаты:

- Умение учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Владение основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов, умение выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- Умение задавать вопросы.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, а, следовательно, будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Личностные результаты

- Формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитии;
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- Развитие социокультурной компетенции;
- Формирование любви и уважения к родной стране и стране изучаемого языка.

РАЗДЕЛ № 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	05.09.23	Вводное занятие: Знакомство с английским языком и культурой Англии; изучение фраз приветствия и прощания.	1	Беседа Объяснение Тренинг
2	07.09.23	Вводное занятие: Знакомство с английским языком и культурой Англии; изучение фраз приветствия и прощания.	1	Беседа Объяснение Тренинг
3	12.09.23	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	1	Беседа Объяснение Тренинг
4	14.09.23	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	1	Беседа Тренинг
5	19.09.23	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	1	Беседа Тренинг
6	21.09.23	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	1	Беседа Объяснение Тренинг
7	26.09.23	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	1	Беседа Тренинг
8	28.09.23	Знакомство с алфавитом, буквами и звуками	1	Беседа Тренинг
9	03.10.23	Числительные	1	Беседа Объяснение Тренинг
10	05.10.23	Числительные	1	Беседа Тренинг
11	10.10.23	Числительные	1	Беседа Объяснение Тренинг
12	12.10.23	Числительные	1	Беседа Тренинг
13	17.10.23	Числительные	1	Беседа Тренинг
14	19.10.23	Моя семья и я	1	Беседа

				Объяснение Тренинг
15	24.10.23	Моя семья и я	1	Беседа Тренинг
16	26.10.23	Моя семья и я	1	Беседа Тренинг
17	07.11.23	Моя семья и я	1	Беседа Объяснение Тренинг
18	09.11.23	Моя семья и я	1	Беседа Тренинг
19	14.11.23	Моя семья и я	1	Беседа Объяснение Тренинг
20	16.11.23	Моя семья и я	1	Беседа Тренинг Рассказ по картинке
21	21.11.23	Моя семья и я	1	Беседа Тренинг Защита проектов
22	23.11.23	Еда	1	Беседа Объяснение Тренинг
23	28.11.23	Еда	1	Беседа Тренинг
24	30.11.23	Еда	1	Беседа Тренинг
25	05.12.23	Еда	1	Беседа Объяснение Тренинг
26	07.12.23	Еда	1	Беседа Тренинг
27	12.12.23	Еда	1	Беседа Тренинг Викторина
28	14.12.23	Цвета	1	Беседа Объяснение Тренинг
29	19.12.23	Цвета	1	Беседа Тренинг
30	21.12.23	Цвета	1	Беседа Тренинг
31	26.12.23	Любимые занятия	1	Беседа Объяснение Тренинг
32	28.12.23	Любимые занятия	1	Беседа Тренинг
33	09.01.24	Любимые занятия	1	Беседа Тренинг
34	11.01.24	Дни недели. Распорядок дня.	1	Беседа

				Объяснение Тренинг
35	16.01.24	Дни недели. Распорядок дня.	1	Беседа Тренинг
36	18.01.24	Дни недели. Распорядок дня.	1	Беседа Тренинг
37	23.01.24	Дни недели. Распорядок дня.	1	Беседа Тренинг
38	25.01.24	Животные	1	Беседа Объяснение Тренинг
39	30.01.24	Животные	1	Беседа Тренинг
40	01.02.24	Животные	1	Беседа Тренинг Защита проектов
41	06.02.24	Школа	1	Беседа Объяснение Тренинг
42	08.02.24	Школа	1	Беседа Тренинг
43	13.02.24	Школа	1	Беседа Тренинг
44	15.02.24	Школа	1	Беседа Тренинг
45	20.02.24	Внешность и характер	1	Беседа Объяснение Тренинг
46	22.02.24	Внешность и характер	1	Беседа Тренинг
47	27.02.24	Внешность и характер	1	Беседа Объяснение Тренинг
48	29.02.24	Внешность и характер	1	Беседа Тренинг Рассказ по картинке
49	05.03.24	Друзья и одноклассники	1	Беседа Объяснение Тренинг
50	07.03.24	Друзья и одноклассники	1	Беседа Тренинг
51	12.03.24	Друзья и одноклассники	1	Беседа Объяснение Тренинг
52	14.03.24	Друзья и одноклассники	1	Беседа Тренинг
53	19.03.24	Профессии	1	Беседа Объяснение Тренинг

54	21.03.24	Профессии	1	Беседа Тренинг
55	04.04.24	Мой дом. Моя комната	1	Беседа Объяснение Тренинг Описание картинок
56	09.04.24	Мой дом. Моя комната	1	Беседа Тренинг
57	11.04.24	Мой дом. Моя комната	1	Беседа Объяснение Тренинг
58	16.04.24	Мой дом. Моя комната	1	Беседа Тренинг Защита проектов
59	18.04.24	Погода. Времена года.	1	Беседа Объяснение Тренинг
60	23.04.24	Погода. Времена года.	1	Беседа Тренинг
61	25.04.24	Эмоции	1	Беседа Объяснение Тренинг
62	30.04.24	Эмоции	1	Беседа Тренинг
63	07.05.24	Творческая мастерская	1	Беседа
64	14.05.24	Чтение рассказов и сказок. Описание персонажей.	1	Беседа
65	16.05.24	Чтение рассказов и сказок. Описание персонажей	1	Беседа
66	21.05.24	Чтение рассказов и сказок. Описание персонажей	1	Беседа
67	23.05.24	Итоговое занятие (тестирование)	1	Тестирование

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение –

1. учебный кабинет для занятий с учащимися, имеющий хорошее освещение и вентиляцию;
2. оборудование для организации занятий:
 - столы и стулья, для детей среднего школьного возраста;
 - магнитная доска;
 - маркеры для доски;
 - магниты для доски;
 - грамматические таблицы;
 - телевизор или проектор;
 - ноутбук с колонками;
 - принтер;
3. оборудование для учащихся:
 - простые карандаши, ластик, ручки;

- тетрадь в клетку; тетрадь в линейку;
- контрольно-измерительные материалы.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение – Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое профильное образование, т.е. учитель иностранного языка (английский). Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующей обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В программе предусмотрена одна итоговая аттестация в виде тестирования, проводимого за ограниченное (40 минут) время с последующим анализом совместно с обучающимися. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе проведения занятий и производится в виде педагогического наблюдения, опроса, текущей оценки самостоятельной работы учащихся, в разделе грамматики возможно краткое текущее тестирование по мере прохождения грамматических тем.

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4. Оценочные материалы

Важными факторами при оценивании знаний обучающихся являются: понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Listening); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Listening); интерпретировать и давать собственную оценку информации(listening); понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading); умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading); использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading); интерпретировать и давать собственную оценку информации(reading). организация написания письма (Writing); решение коммуникативной задачи (Writing); употребление соответствующих фраз и выражений (Writing); грамотность изложения и орфография (Writing); навыки использования английского языка (Speaking); решение коммуникативной задачи (Speaking); взаимодействие с собеседником (Speaking); лексическое оформление речи (Speaking); грамматическое оформление речи (Speaking).

2.5. Методические материалы

<p><i>методические особенности организации образовательного процесса</i></p>	<p>В соответствии с изучаемым разделом программы учащимся предлагается ознакомиться с инструкцией к заданию, повторяется необходимый учебный материал, а затем предлагается алгоритм действий ученика для каждого типа заданий и лишь потом выполняется пробное упражнение тренировочного характера с обязательным последующим разбором трудностей и рефлексией учащихся.</p>
<p><i>методы обучения и воспитания</i></p>	<p>Методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный и практический, Методы воспитания: стимулирования, мотивация, создание ситуаций реальной сдачи теста.</p>

<p><i>педагогические технологии</i></p>	<p>Технология <i>разноуровневого</i> обучения, т.к. в группе предполагаются учащиеся разных возрастов, а соответственно возможно разного языкового уровня, <i>развивающего</i> обучения, <i>проблемного</i> обучения, т.к. учащиеся сначала предполагают каким должен быть алгоритм действий, ищут наиболее оптимальный для каждого задания, и лишь потом приступают к его выполнению.</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы и источников информации

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс Э., Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс Э., Дули Дж. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский в фокусе / Spotlight для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2017.
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс Э., Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс Э., Дули Дж. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский в фокусе / Spotlight для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2017
5. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс Э., Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.
6. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс Э., Дули Дж. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский в фокусе / Spotlight для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2017
7. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей – М.: Айрис-пресс; 2004
8. Пучкова Ю.Я. "Английский Клуб. Забавные истории котенка Рэдди. – М.: Айрис-пресс; 2023