

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 19» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 120.01.11
от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Французский – это интересно! 2.0

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год (65 часов)

Уровень сложности: продвинутый

Автор-составитель программы: Дьякова
Полина Андреевна,
учитель французского языка

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Французский – это интересно! 2.0»
Автор-составитель программы, должность	Дьякова Полина Андреевна, учитель французского языка
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги Адрес: г. Калуга, ул. Московская, дом 165, тел. +7 (4842) 55-72-83
Вид программы	- по степени авторства - модифицированная - по уровню сложности – продвинутая
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	65 часов
Возраст детей	от 11 до 16 лет
Название объединения	Иностранные языки
Краткая аннотация	Французский язык для учащихся средней школы

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Изучение французского языка продиктовано потребностями современного мира. Стремительный прогресс современного общества устанавливает свои правила и стандарты. На первое место выдвигается человек, легко ориентирующийся в многообразии мира. Такая личность не просто владеет определенным багажом знаний, а вооружена универсальными механизмами познания окружающей действительности. Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, французский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, то есть рассматривается как эффективное и универсальное средство общения. Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества.

Обучение языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение иностранного языка для ребенка - это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык можно рассматривать как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей.

Российская система дополнительного образования обладает условиями для того, чтобы повысить мотивацию учащихся к обучению французского языка, формировать программы в соответствии с актуальными целями, определять формы и методы работы с обучающимися. Программа «Французский – это интересно!» направлена на повышение интереса школьников к изучению иностранного языка и повышение качества обучения.

Направленность программы социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – продвинутая.

Языки реализации программы: русский и французский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы заключается в том, что она призвана развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа предусматривает занятия комбинированного характера так как французский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Отличительные особенности и новизна программы в том, что в ней акцент приходится не на лексическую и грамматическую наполняемость, а на алгоритм действия учащегося для выполнения разных типов заданий, а поэтому по программе могут обучаться дети более раннего возраста. Полученные в результате освоения программы умения и навыки помогут учащимся в саморазвитии.

Педагогическая целесообразность Программа направлена на формирование личности готовой творчески применять полученные знания и навыки, способной к дальнейшему самообразованию. Занятия способствуют развитию коммуникативных навыков, расширяют лингвистический кругозор, учат взаимодействовать с окружающими. К тому же программа предполагает развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, повышение интереса к иностранным языкам в целом, а также мотивации к дальнейшему изучению французского языка.

Адресат программы Возраст учащихся: 11-16 лет. Адресатом данной программы являются учащиеся, которые уже освоили базовый курс французского языка минимум в объеме первого, второго, третьего и четвертого годов обучения. Предполагается, что учащиеся имеют представление о фонетических особенностях английского языка, правилах чтения, некоторых грамматических структурах, владеют базовым лексическим запасом, а также навыками в области аудирования, чтения, говорения и письма. Данная образовательная программа учитывает возрастные особенности учащихся, особенно при отборе содержания.

Состав группы постоянный, **особенности набора** свободный.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Объем программы 65 часов.

Сроки освоения программы: 9 месяцев

Режим занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы развитие языковых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся, расширение их лингвистического кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить пониманию средних текстов, диалогов на слух;
- научить анализировать полученную информацию из средних и больших текстов;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику французского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повторить пройденную лексику;
- изучить новую лексику и грамматику;
- научить грамотно отвечать на вопросы и писать письма;
- познакомить с культурой Франции.

Развивающие:

- развить исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация

информации;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способности учащихся;
- развитие речевого слуха, языковой памяти и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;

Воспитательные:

-сформировать осознание важности потребности изучения французского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-сформировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развить стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания французского языка.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство друг с другом	1	-	1	Беседа, опрос
2.	Свободное время	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
3.	Школа	8	4	4	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, монолог
4.	Каникулы. Путешествия	8	4	4	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, монолог
5.	Природа и экология	5	2	3	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
6.	Профессии	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, викторина с загадками
7.	У врача.	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, диалог
8.	Праздники	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, проект
9.	Страны франкофонии	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, проект
10.	Символы Франции	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
11.	Французские художники	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
12.	Французская литература	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
13.	Французская музыка	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
13.	Регионы Франции.	8	1	7	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, проект
14.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа

15.	Чтение рассказов. Описание персонажей.	4	2	2	Беседа, опрос
16.	Итоговое занятие (тестирование)	1	-	1	Самостоятельная работа
	Итого	65	23	42	

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

- Умение говорить в рамках изученных тем, сохраняя правильное произношение.
- Умение вести диалог, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас.
- Понимание основного содержания аудиотекстов.
- Расширение словарного запаса и значительное улучшение знаний грамматики, выполнение заданий по текстовым фрагментам.

Метапредметные результаты:

- Умение учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Владение основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов, умение выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- Умение задавать вопросы.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, а, следовательно, будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Личностные результаты

- Формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- Развитие социокультурной компетенции;
- Формирование любви и уважения к родной стране и стране изучаемого языка.

РАЗДЕЛ № 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	06.09.23	Вводное занятие. Знакомство друг с другом	1	Беседа
2	08.09.23	Свободное время	1	Беседа Объяснение Тренинг

3	13.09.23	Свободное время	1	Беседа Объяснение Тренинг
4	15.09.23	Свободное время	1	Беседа Тренинг
5	20.09.23	Школа	1	Беседа Объяснение Тренинг
6	22.09.23	Школа	1	Беседа Тренинг
7	27.09.23	Школа	1	Беседа Объяснение Тренинг
8	29.09.23	Школа	1	Беседа Тренинг
9	04.10.23	Школа	1	Беседа Объяснение Тренинг
10	06.10.23	Школа	1	Беседа Тренинг
11	11.10.23	Школа	1	Беседа Объяснение Тренинг
12	13.10.23	Школа	1	Беседа Тренинг
13	18.10.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Объяснение Тренинг
14	20.10.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Тренинг
15	25.10.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Объяснение Тренинг
16	27.10.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Тренинг
17	08.11.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Объяснение Тренинг
18	10.11.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Тренинг
19	15.11.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Объяснение Тренинг
20	17.11.23	Каникулы. Путешествия	1	Беседа Тренинг
21	22.11.23	Природа и экология	1	Беседа Объяснение Тренинг
22	24.11.23	Природа и экология	1	Беседа Тренинг
23	29.11.23	Природа и экология	1	Беседа Объяснение Тренинг

24	01.12.23	Природа и экология	1	Беседа Тренинг
25	06.12.23	Природа и экология	1	Беседа Тренинг
26	08.12.23	Профессии	1	Беседа Объяснение Тренинг
27	13.12.23	Профессии	1	Беседа Тренинг Викторина
28	15.12.23	У врача	1	Беседа Объяснение Тренинг
29	20.12.23	У врача	1	Беседа Тренинг
30	22.12.23	У врача	1	Беседа Тренинг Рассказ по картинке
31	27.12.23	Праздники	1	Беседа Объяснение Тренинг
32	29.12.23	Праздники	1	Беседа Тренинг
33	10.01.24	Праздники	1	Беседа Тренинг Защита проектов
34	12.01.24	Страны франкофонии	1	Беседа Объяснение Тренинг
35	17.01.24	Страны франкофонии	1	Беседа Тренинг
36	19.01.24	Страны франкофонии	1	Беседа Тренинг
37	24.01.24	Страны франкофонии	1	Беседа Тренинг Защита проектов
38	26.01.24	Символы Франции	1	Беседа Объяснение Тренинг
39	31.01.24	Символы Франции	1	Беседа Тренинг
40	02.02.24	Французские художники	1	Беседа Объяснение Тренинг
41	07.02.24	Французские художники	1	Беседа Тренинг
42	09.02.24	Французские художники	1	Беседа Тренинг
43	14.02.24	Французская литература	1	Беседа

				Объяснение Тренинг
44	16.02.24	Французская литература	1	Беседа Тренинг
45	21.02.24	Французская литература	1	Беседа Тренинг
46	28.02.24	Французская музыка	1	Беседа Объяснение Тренинг
47	01.03.24	Французская музыка	1	Беседа Тренинг
48	06.03.24	Французская музыка	1	Беседа Тренинг
49	13.03.24	Регионы Франции	1	Беседа Объяснение Тренинг
50	15.03.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
51	20.03.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
52	22.03.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
53	03.04.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
54	05.04.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
55	10.04.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
56	12.04.24	Регионы Франции	1	Беседа Тренинг Защита проектов
57	17.04.24	СМИ	1	Беседа Объяснение Тренинг
58	19.04.24	СМИ	1	Беседа Тренинг
59	24.04.24	СМИ	1	Беседа Тренинг
60	26.04.24	СМИ	1	Беседа Тренинг

61	08.05.24	Чтение рассказов. Описание персонажей.	1	Беседа
62	15.05.24	Чтение рассказов. Описание персонажей.	1	Беседа
63	17.05.24	Чтение рассказов. Описание персонажей.	1	Беседа
64	22.05.24	Чтение рассказов. Описание персонажей.	1	Беседа
65	24.05.24	Итоговое занятие (тестирование)	1	Тестирование

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение –

1. учебный кабинет для занятий с учащимися, имеющий хорошее освещение и вентиляцию;
2. оборудование для организации занятий:
 - столы и стулья, для детей младшего школьного возраста;
 - магнитная доска;
 - маркеры для доски;
 - магниты для доски;
 - грамматические таблицы;
 - телевизор или проектор;
 - ноутбук с колонками;
 - принтер;
3. оборудование для учащихся:
 - простые карандаши, ластик, ручки;
 - тетрадь в клетку; тетрадь в линейку;
 - контрольно-измерительные материалы.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение – Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое профильное образование, т.е. учитель иностранного языка (французский). Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующей обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В программе предусмотрена одна итоговая аттестация в виде тестирования, проводимого за ограниченное (40 минут) время с последующим анализом совместно с обучающимися. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе проведения занятий и производится в виде педагогического наблюдения, опроса, текущей оценки самостоятельной работы учащихся, в разделе грамматики возможно краткое текущее тестирование по мере прохождения грамматических тем.

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4. Оценочные материалы

Важными факторами при оценивании знаний обучающихся являются: решение коммуникативной задачи; понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера; умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; использовать прослушанную и извлечённую из текста информацию в других видах речевой деятельности; интерпретировать

и давать собственную оценку информации; понимание основного содержания небольших художественных текстов; организация написания письма; употребление соответствующих фраз и выражений в устной и письменной речи; грамотность изложения и орфография; навыки использования французского языка для взаимодействия с собеседником; лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи.

2.5. Методические материалы

методические особенности организации образовательного процесса	В соответствии с изучаемым разделом программы учащимся предлагается ознакомиться с инструкцией к заданию, повторяется необходимый учебный материал, а затем предлагается алгоритм действий ученика для каждого типа заданий и лишь потом выполняется пробное упражнение тренировочного характера с обязательным последующим разбором трудностей и рефлексией учащихся.
методы обучения и воспитания	Методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный и практический, Методы воспитания: стимулирования, мотивация, создание ситуаций реальной сдачи теста.
педагогические технологии	Технология <i>разноуровневого</i> обучения, т.к. в группе предполагаются учащиеся разных возрастов, а соответственно возможно разного языкового уровня, <i>развивающего</i> обучения, <i>проблемного</i> обучения, т.к. учащиеся сначала предполагают каким должен быть алгоритм действий, ищут наиболее оптимальный для каждого задания, и лишь потом приступают к его выполнению.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы и источников информации

Печатные учебные издания:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык, М.: Высшая школа, 1998 г.
2. Франко-русский и русско-французский словарь
3. Франко-русский разговорник
4. Рене Госинни Le petit Nicolas / Маленький Николя. Книга для чтения на французском языке – СПб: КАРО, 2018.

Электронные учебные издания:

1. Кулигина А. С. Французский язык. "Французский в перспективе" (5-9) - М.: Просвещение, 2023;
2. Кулигина А.С. учебник «Твой друг французский язык» - М.: Просвещение, 2016.
3. Иванченко А.И. Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи для начинающих. – Москва: Перспектива, 2020 г.
4. Иванченко А.И. 20 устных тем по французскому языку для школьников. 2-е изд., испр. и перераб., - СПб.: КАРО, 2022 г.
5. Bertrand Marie-Claire, Guilmault Sarah Mystères au Grand Hôtel – Gênes, 2006
6. Exercices de grammaire en contexte, niveau debutant. – Paris: Hachette Livre, 2000.
7. Vocabulaire pour adolescents 250 exercices, niveau debutant. Philippe Santinan. – CLE International, 2015.