

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №19» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 120.01.11

от «30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Инфографика»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:

Алексеева Анна Владимировна,

учитель начальных классов

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Каллиграфия»
Автор-составитель программы, должность	Алексеева Анна Владимировна, учитель начальных классов
Организация, реализующая программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №19» города Калуги Адрес 248021, Калужская область, г. Калуга, ул. Московская, д.165 Тел. (4842)557-283, 557-580
Вид программы	<ul style="list-style-type: none">• по степени авторства – модифицированная;• по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная;• по уровню освоения – базовая.
Направленность программы	Социально- гуманитарная
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	7-9 лет
Название объединения	«Каллиграфия»
Краткая аннотация	Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

В последнее время всё чаще можно встретить применение инфографики на блогах и сайтах абсолютно разной тематики. Опытные маркетологи и вебмастера давно поняли, что изображения гораздо убедительней слов. В Глобальной сети инфографика активно стала применяться совсем недавно и сразу же зарекомендовала себя, как простой, наглядный и доступный метод подачи информации для целевой аудитории.

Инфографика – это визуализация данных, хороший способ запоминать, структурировать (даты — в линию времени, числа, количества — в диаграммы) и сравнивать с известными предметами. Память «цепляет» новое и сложное за хорошо известное и знакомое.

Особое место данной программы в дополнительной подготовке воспитанника по дисциплине обусловлено бурным развитием и внедрением в нашу жизнь компьютерных технологий. Paint считается наилучшим простым графическим редактором с безграничными возможностями настроек, эффектов, фильтров и огромным инструментарием. Программа лидирует в сфере средств редактирования растровых изображений, и является самым узнаваемым и популярным продуктом. Power Point - приложение, предназначенное для создания электронных презентаций с использованием различных видов информации: аудио, видео, графической, текстовой и их последующей демонстрации с использованием различных эффектов.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная, базовая

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Новизна программы «Инфографика» заключается в том, что сочетание двух программ помогут создавать одновременно красивое и эффективное визуальное представление информации или данных.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием умений анализировать, структурировать данные, используя красочные и привлекательные графические объекты для быстрого и четкого донесения информации. Ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование, проектирование способствуют развитию мастерства.

Особенность программы заключается в том, что она в процессе реализации обучает детей взаимодействию, сотрудничеству друг с другом и взрослыми, в процессе решения творческих задач. У них разовьются память, внимание, творческое мышление, аналитическое мышление, художественно-эстетический вкус.

Отличительная особенность программы от уже существующих является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. В процессе занятий дети смогут пережить ситуации успеха, у них формируется адекватная самооценка, стремление творчески разнообразить свою жизнь и жизнь своих близких и друзей.

В рамках обучения планируются индивидуальные занятия (при необходимости) с наиболее талантливыми детьми.

В целом занятия в объединении способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Содержание программы предусматривает изучение основ компьютерной графики, освоение программы Paint и Power Point. Практические занятия по программе связаны с использованием компьютерной техники (ноутбук, компьютерная мышь, расходные материалы). Курс ориентирован на применение широкого комплекса знаний компьютерной техники. Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, зачетного проекта. В ходе изучения данной программы обучающийся слушает лекции, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Освоение курса предполагает, помимо посещения занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе дома в свободное время. В результате изучения курса воспитанник должен знать основные понятия и методы работы с компьютерной графикой.

Особенности организации образовательного процесса.

Объем программы – 36 часов.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная; очно-заочная; дистанционная

Состав групп – постоянный.

Формы занятий: занятия делятся на теоретическую и практическую части.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: формирование технических компетенций школьников в процессе занятий компьютерной графикой.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения и навыки в обращении с компьютерной техникой, познакомить с техникой безопасности при работе с приборами, находящимися под напряжением; - расширять кругозор в области применения программного обеспечения компьютерной графики;
- дать понятие об основах терминологии компьютерного дизайна; - познакомить с основами работы с векторной и растровой графики.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения и общения, уважение к старшим и сверстникам, стремление к сотрудничеству, к командной деятельности, дружеские отношения друг к другу, стремление оказывать помощь, терпение к недостаткам других;
- воспитывать аккуратность и бережливость, точность в выполнении заданий, усидчивость, ответственность за порученное дело.

Развивающие:

- развивать мотивацию познания и творчества;
- развивать память, внимание, воображение;
- развивать творческие способности;
- развивать способность к социальному и профессиональному самоопределению

Описание места кружка по информатике в учебном расписании

Занятия в кружке проводятся классом. Количество занятий – 1 час в неделю. Общее количество часов -36 часов.

Срок реализации – 1 год, начало работы кружка – 04.09.2023г., окончание работы – 28.05.2024 год.

Содержание технологического компонента

Технологический компонент

Модуль «Знакомство с компьютером». Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные

устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Модуль «Создание рисунков». Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.

Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)». Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).

Модуль «Создание текстов». Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

**Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
Технологический компонент**

Тема	Число часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
<i>Модуль «Знакомство с компьютером»</i>		
Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура.	8	<u>Искать</u> сходство и различия в материальных и информационных технологиях. <u>Рассуждать</u> об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением

<p>Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.</p>		<p>компьютера. <u>Сводить</u> в таблицу устройства для ввода и вывода информации разного вида. <u>Выполнять</u> заданные действия с мышью и клавиатурой. <u>Запускать</u> программы, выполнять в них действия и <u>завершать</u> работу программ.</p>
<p><i>Модуль «Создание рисунков»</i></p>		
<p>Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.</p>	<p>12</p>	<p><u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою.</p> <p><u>Сравнивать</u> панель инструментов программы на компьютере с примером панели инструментов в учебнике.</p> <p><u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, рисование точек, прямых и кривых линий, фигур, стирание, заливка цветом, сохранение и редактирование рисунков).</p> <p><u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</p>
<p><i>Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)»</i></p>		
<p>Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над</p>	<p>7</p>	<p><u>Создавать</u> папки (каталоги). <u>Удалять</u>,</p>

<p>файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).</p>		<p><u>копировать</u> и <u>перемещать</u> файлы и папки (каталоги).</p>
<p><i>Модуль «Создание текстов»</i></p>		
<p>Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.</p>	<p>9</p>	<p><u>Выбирать</u> жизненную ситуацию для выполнения итоговой творческой работы или <u>придумывать</u> свою. <u>Выполнять</u> операции на компьютере, относящиеся к изучаемой технологии (например, набор текста, перемещение курсора, вырезание, копирование и вставка текста, выбор шрифта, размера и начертания символов, организация текста, сохранение и редактирование текстовых документов). <u>Создавать</u> проект (эскиз или план) итоговой творческой работы. <u>Выполнять</u> итоговую творческую работу, используя освоенные операции.</p>

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
технологического компонента**

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Технологический компонент

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

Технологический компонент

Модуль «Знакомство с компьютером».

В результате изучения данного модуля учащиеся *должны:*

знать

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;

- для чего нужны основные устройства компьютера;

уметь

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

Модуль «Создание рисунков».

В результате изучения данного модуля учащиеся *должны уметь*

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)».

В результате изучения данного модуля учащиеся *должны:*

знать

- что такое полное имя файла;

уметь

- создавать папки (каталоги);
- удалять файлы и папки (каталоги);
- копировать файлы и папки (каталоги);
- перемещать файлы и папки (каталоги).

Модуль «Создание текстов».

В результате изучения данного модуля учащиеся *должны уметь:*

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технологический компонент

На компьютере должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее: отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видеоизображения и звук, создавать анимации, интерактивные анимации (игры), проекты зданий (в зависимости от выбранных для освоения модулей технологического компонента).

Локальная вычислительная сеть, формирующая информационное пространство образовательного учреждения и имеющая выход в Интернет. В локальную сеть должен быть включён сервер, обеспечивающий хранение учебных материалов и формирование портфолио учащихся в информационной среде школы, иметь точку доступа к сети, обеспечивающую одновременное подключение к сети всех компьютеров учащихся и компьютера учителя.

В кабинете должны быть установлены как минимум один принтер и планшетный сканер.

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет использовать в работе учителя набор дополнительных заданий к большинству тем курса «Информатика».

1. Программа «Графический редактор TuxPaint»;
2. А.В.Горячев, Е.М.Островская «Графический редактор TuxPaint» справочник-практикум для школьников. – М.: Баласс, 2019.
3. Горячев А.В. « Информатика и ИКТ» (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. - М.: Баласс, 2019.
4. «Программа по информатике и ИКТ (Информационным и коммуникативным технологиям)» Горячев А.В., созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, М.: Баласс, 2019.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка по инфографике

для 3 класса

п/п	№	Тема урока	Дата	
<i>Модуль «Знакомство с компьютером» 8 часов</i>				
1.		Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе.	5.09.23 12.09.23	
2.		Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	19.09.23 26.09.23	
3.		Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	3.10.23 10.10.23	
4.		Работа с клавиатурой. Обучение работе с запуском программ и редакторов	17.10.23 24.10.23	
<i>Модуль «Создание рисунков» 12 часов</i>				
5.		Компьютерная графика.	31.10.23 7.11.23	
6.		Примеры графических редакторов.	14.11.23 21.11.23	
7.		Панель инструментов графического редактора.	28.11.23	
8.		Основные операции при рисовании.	5.12.23	
9.		Рисование и стирание точек, линий, фигур.	12.12.23	
10.		Сохранение и редактирование рисунков	19.12.23	
11.		Рисование, используя изученные операции. Клумба.	26.12.23	

12.	Рисование, используя изученные операции. Открытка к Новому году.	9.01.23 16.01.23	
13.	Итоговая творческая работа, с использованием освоенных операций.	23.01.23	
Модуль «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)» 7 часов			
14.	Файлы. Папки	30.01.23 6.02.23 13.02.23	
15.	Операции над файлами и папками: создание копирование перемещение удаление файлов и папок.	20.02.23 27.02.23 6.03.23 13.03.23	
Модуль «Создание текстов» 9 часов			
16.	Компьютерное письмо.	27.03.23	
17.	Клавиатурные тренажёры. Примеры клавиатурных тренажёров	3.04.23	
18.	Текстовые редакторы. Примеры текстовых редакторов	10.04.23	
19.	Правила клавиатурного письма.	17.04.23	
20.	Основные операции при создании текстов.	24.04.23	
21.	Оформление текста.	8.05.23	
22.	Организация текста	15.05.23	
23.	Выравнивание абзацев.	23.05.23	
24.	Итоговая творческая работа, с использованием освоенных операций.	28.05.23	